

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Setelah mengadakan penelitian dan menganalisis data yang terkumpul dalam penelitian yang berjudul "Implementasi Kegiatan Seni Tari Untuk Meningkatkan Perkembangan Fisik Motorik Anak Usia Dini di RA Miftahul Falah Puncel Dukuhseti Pati", maka bisa diberi kesimpulan sebagai berikut:

1. Faktor pendukung dan penghambat dalam Kegiatan Seni Tari di RA Miftahul Falah Puncel Dukuhseti Pati adalah sebagai berikut. Faktor pendukungnya meliputi tersedianya sarana dan prasarana yang memadai, ruang kelas yang luas dan nyaman, hampir seluruh staf pengajar memiliki gelar Sarjana S1, serta terdapat kerjasama yang baik dengan para wali murid. Sedangkan faktor penghambatnya meliputi kesulitan dalam mencari guru pengganti jika ada guru yang izin, mood anak yang kurang baik, serta ketidaktersediaan sarana dan prasarana yang sudah direncanakan dan akan digunakan dalam kegiatan pembelajaran.
2. Solusi faktor yang menghambat implementasi kegiatan seni tari di RA Miftahul Falah Puncel adalah absennya guru. Oleh karena itu, solusi yang diajukan adalah dengan memiliki guru pendamping yang dapat menggantikan guru yang tidak hadir. Selain itu, guru juga memfasilitasi jurnal pagi untuk membantu mengatasi suasana hati anak yang kurang baik dan mencari alternatif lain jika ada alat atau bahan yang tidak sesuai, semua tindakan tersebut dilakukan sesuai dengan kesepakatan bersama.

B. Saran

Dari hasil penelitian mengenai penerapan kegiatan pada anak usia dini, disimpulkan bahwa peneliti dapat merekomendasikan beberapa saran, seperti:

1. Untuk RA, diharapkan menciptakan perencanaan, pelaksanaan dan penilaian kegiatan yang matang untuk RA, yang semuanya dapat mendukung tercapainya tujuan yang telah ditetapkan.

2. Untuk kepala RA, diharapkan kepala sekolah tetap berfokus pada setiap perencanaan, pelaksanaan, dan pengawasan kurikulum, terutama terhadap guru pengajar agar lebih efektif dalam memberikan kegiatan untuk meningkatkan proses pendidikan dan pembelajaran, serta untuk memenuhi segala kebutuhan yang dibutuhkan dalam proses pembelajaran.
3. Untuk pendidik, disarankan untuk menciptakan berbagai permainan yang dapat menarik minat anak, menantang, dan menyenangkan. Selain itu, mereka harus memaksimalkan proses pembelajaran agar dapat berjalan dengan efektif dan menghasilkan hasil yang optimal.
4. Untuk peneliti selanjutnya, diharapkan agar peneliti selanjutnya yang tertarik melakukan penelitian tentang penerapan kegiatan dapat memperluas pengetahuannya agar dapat mengembangkan kegiatan dengan cakupan yang lebih luas.

