

ABSTRAK

Alavin Azkha Khamdi, 1910610021, Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Team Assisted Individualization* (TAI) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa.

Penelitian ini adalah penelitian kuantitatif, dengan jenis penelitian *quasi eksperiment* (penelitian semu) yang melibatkan dua sampel subjek sebagai kelas eksperimen dan kelas kontrol. Kemudian, kedua kelompok subjek diberi *pre-test* untuk mengamati kondisi awal dan *post-test* untuk mengamati kondisi sesudah diberi *treatment*. Tujuan dilaksanakannya penelitian ini yaitu untuk memperlihatkan efektivitas pembelajaran model kooperatif tipe *Team Assisted Individualization* (TAI) terhadap kemampuan siswa dalam berpikir kritis matematis pada kelas IX di MTs NU Sultan Agung Golantepus Mejobo Kudus Tahun Pelajaran 2022/2023.

Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan *sampling jenuh*. Adapun data yang terpilih terdiri dari dua kelas, yaitu kelas IX A yang terdapat 26 peserta (objek eksperimen) dan kelas IX B yang terdapat 27 peserta (objek kontrol). Dari hasil penelitian diperoleh rata-rata nilai *pre-test* pada objek eksperimen bernilai 54,42 dan pada objek kontrol bernilai 54,63. Sedangkan, untuk rata-rata nilai *post-test* pada objek eksperimen bernilai 80,96 dan pada objek kontrol bernilai 71,30.

Berdasarkan data penelitian dari uji *independent sample t-test*, didapatkan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($3,982 > 2,008$) yang artinya tingkat kemampuan siswa dalam berpikir kritis matematis antara pembelajaran model kooperatif tipe TAI dan pembelajaran model konvensional terdapat perbedaan. Berdasarkan penarikan keputusan pengujian *N-Gain*, diperoleh hasil rata-rata kemampuan siswa dalam berpikir kritis matematis kelas eksperimen bernilai 0,5970 dan pada kelas kontrol bernilai 0,3682 yang berarti penggunaan pembelajaran model kooperatif tipe TAI efektif terhadap peningkatan kemampuan siswa dalam berpikir kritis matematis.

Kata Kunci: *Model Pembelajaran TAI, Model Pembelajaran Konvensional, Kemampuan Berpikir Kritis Matematis.*