

DAFTAR PUSTAKA

- Abraham, Irfan, dan Yetti Supriyati. “Desain Kuasi Eksperimen Dalam Pendidikan: Literatur Review.” *Jurnal Ilmiah Mandala Education* 8, no. 3 (2022): 2476–2482. <https://doi.org/10.58258/jime.v8i3.3800>.
- Agus, Imaludin, dan Amiluddin Nur Purnama. “Kemampuan Berpikir Kritis Matematika Siswa: Studi pada Siswa SMPN Satu Atap.” *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia* 07, no. 01 (2022): 65–74.
- Aida, Nur. “Komunikasi Motivasi dan Imperatif dalam Surah Ad-Duha dan Al- Insyirah.” *Jurnal Kopis: Kajian Penelitian dan Pemikiran Komunikasi Penyiaran Islam* 05, no. 02 (2023): 118–133.
- Aini, Dora. “Efektivitas Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Terhadap Kemampuan Berpikir Peserta Didik SMP.” Skripsi, Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung, 2018.
- Amalia, Nurul Rezki, Abdul Halik, dan Nurul Mukhlisa. “Analisis Butir Soal Matematika Pada Siswa Sekolah Dasar.” *Pinisi Journal of Education*, 2021.
- Apriliani, Surroni. “Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Kelas X Di MA Nurul Jannah NW Ampenan.” Skripsi, Universitas Islam Negeri Mataram, 2019.
- Ariani, Tri. “Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Assisted Individualization (TAI): Dampak Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa.” *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-Biruni* 6, no. 2 (2017): 169–177. <https://doi.org/10.24042/jipfalbiruni.v6i2.1802>.
- Atny, Sri Awan Asri, dan Mahmud. “Upaya Meningkatkan Hasil Belajar PKn Siswa melalui Pembelajaran Kooperatif Team Assisted Individualization.” *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan STKIP Kusuma Negara II* 1, no. 1 (2020): 200–205.
- Brito, Silvio Manuel. *Active Learning Beyond The Future*. United Kingdom: IntechOpen, 2019. <https://doi.org/10.5772/INTECHOPEN.81086>.
- Darma, Budi. *Statistika Penelitian Menggunakan SPSS*. Jakarta: Guepedia, 2021.
- Daulay, Madina. “Upaya Meningkatkan Partisipasi Dan Hasil Belajar Matematika Siswa Melalui Penerapan Model Team Assisted Individually (TAI) Pada Materi SPLDV Di Kelas VIII-2 SMPN 1 Barumun Tengah.” Skripsi, Institut Agama Islam Negeri Padangsidempuan, 2017.

- Fatimah, Laela Umi, dan Khairuddin Alfath. “Analisis Kesukaran Soal, Daya Pembeda dan Fungsi Distraktor” 8, no. 2 (2019): 37–64.
- Fatmala, Rani. “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Assisted Individualization Terhadap Kemandirian Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran PAI Di SMP Negeri 2 Terbanggi Besar Lampung Tengah.” Skripsi, Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung, 2019.
- Fauzi, Ade Miftah, dan Zainal Abidin. “Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Tipe Kepribadian Thinking-Feeling dalam Menyelesaikan Soal PISA.” *Suska Journal of Mathematics Education* 5, no. 1 (2019): 1–8.
- Fauzi, Ahmad. “Pengaruh Model Pembelajaran Team Assited Individually (TAI) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pokok Bahasan Teorema Pythagoras Di Kelas VIII MTs Al-Washliyah Sihepeng Kabupaten Mandailing Natal.” Skripsi, Institut Agama Islam Negeri Padang Sidempuan, 2019.
- Girsang, Bahtiar, Eka Ayu Lestari Sinaga, Priskilla Gaylussac Tamba, Dame Ifa Sihombing, dan Friska B Siahaan. “Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dengan Model Program For International Student Assesment (PISA) Konten Quantitiy Pada Materi Himpunan di Kelas VII SMP HKBP Sidorame Medan.” *SEPREN: Journal of Mathematics Education and Applied* 3, no. 2 (2022): 172–180.
- Hajar, Mira Siti, dan Eva Dwi Minarti. “Pengaruh Self Confidence Siswa SMP Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis.” *MAJAMATH: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika* 2, no. 1 (2019): 1–6. <https://doi.org/10.36815/majamath.v2i1.293>.
- Harahap, Yenni Novita, Siswadi Siswadi, dan Surdiyanti Surdiyanti. “Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa melalui Model Pembelajaran Team Assisted Individualization (TAI).” *OMEGA: Jurnal Keilmuan Pendidikan Matematika* 1, no. 1 (2022): 12–17.
- Hardiyanti, Siti. “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Assisted Individualization Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematika Siswa Kelas X SMA Negeri 2 Percut Sei Tuan T.P. 2018/2019.” Skripsi, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan, 2018.
- Hasanah, Siti Uswatun. “Studi Komparasi Penerapan Metode Active Learning Model Reading Aloud Dan Metode Konvensional Model Ceramah Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Dan

- Pengaruhnya Terhadap Respon Siswa Kelas V Mi Ma'arif 01 Pahonjean Majenang." *Jurnal Tawadhu* 3, no. 1 (2019): 804–822.
- Hasibuan, Bintiani Hidayah. "Perbedaan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Yang Diajarkan Dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Talk Write Dan Team Assisted Individualization Di Kelas VII SMP Nahdatul Ulama Deli Serdang." Skripsi, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan, 2021.
- Hidayat, Wahyu, dan Veny Triyana Andika Sari. "Kemampuan Berpikir Kritis Matematis dan Adversity Quotient Siswa SMP." *Jurnal Elemen* 5, no. 2 (2019): 242–252. <https://doi.org/10.29408/jel.v5i2.1454>.
- Humaeroh, Siti. "Pengaruh Quantum Learning Terhadap Minat Dan Prestasi Dalam Belajar Matematika." Skripsi, Universitas Islam Negeri Mataram, 2021.
- Irfan. "Konsep Al- Mu'amanah dalam Al - Qur'an." *At-Tadabbur: Jurnal Kajian Sosial, Peradaban dan Agama* 6, no. 2 (2020): 279–291.
- Irham, Wardatul Husna, dan Mahmud. "Peningkatan Hasil Belajar Siswa dengan Pembelajaran Kooperatif dan Penggunaan Media Animasi Komputer." *Talenta Conference Series: Science and Technology (ST)* 2, no. 1 (2019): 241–245. <https://doi.org/10.32734/st.v2i1.350>.
- Isa, M., Ibnu Khaldun, dan A. Halim. "Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Tai Untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep Dan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Hidrokarbon." *Jurnal IPA & Pembelajaran IPA* 1, no. 2 (2017): 213–223.
- Jeremia, Ivan Bonardo, dan Kusmiyanti. "Pengaruh Dukungan Sosial Terhadap Prestasi Belajar Taruna Politeknik Ilmu Pemasaryakatan Angkatan LIV Program Studi Manajemen Pemasaryakatan." *Nusantara: Jurnal Ilmu Pengetahuan Sosial* 9, no. 1 (2022): 125–132.
- Khalaf, Bilal Khalid, dan Zuhana Bt Mohammed Zin. "Traditional and Inquiry-Based Learning Pedagogy: A Systematic Critical Review." *International Journal of Instruction* 11, no. 4 (2018): 545–564. <https://doi.org/10.12973/iji.2018.11434a>.
- Khatimah, Khusnul. "Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Persamaan Kuadrat Pada Siswa Kelas IX MTs. Babul Khaer Bulukumba." Skripsi, Universitas Muhammadiyah Makassar, 2021.

- Komarudin, dan Sarkadi. *Evaluasi Pembelajaran*. Jakarta: Rizqita Publishing & Printing, 2017.
- Lestari, Fuji, Agustiany Dumeva Putri, dan Ambarsari Kusuma Wardani. "Identifikasi Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas VIII Menggunakan Soal Pemecahan Masalah." *Jurnal Riset Pendidikan dan Inovasi Pembelajaran Matematika (JRPIPM)* 2, no. 2 (2019): 62–69.
- Lestari, Wahyu Puja. "Efektivitas Problem Based Learning (PBL) Berbantuan Komik Strip Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas VII Materi Pencemaran Lingkungan Di SMP NU Suruh Kab. Semarang Tahun Pelajaran 2020/2021." Skripsi, Institut Agama Islam Negeri Salatiga, 2021.
- Lisnari, Yosi. "Efektivitas Penggunaan Alat Peraga Terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas 4 di SD Negeri Jayaguna." Skripsi, Institut Agama Islam Negeri Metro Lampung, 2020. <https://repository.metrouniv.ac.id/id/eprint/3611>.
- Mardhiyah, Rifa Hanifa, Sekar Nurul Fajriyah Aldriani, Febyana Chitta, dan Muhamad Rizal Zulfikar. "Pentingnya Keterampilan Belajar di Abad 21 Sebagai Tuntutan Dalam Pengembangan Sumber Daya Manusia." *Lectura: Jurnal Pendidikan* 12, no. 1 (2021): 29–40.
- Maryanti, April. "Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Assisted Individualization (TAI) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar PAI Kelas V SD Negeri 37 Kaur Tahun 2022/2023." *GUAU: Jurnal Pendidikan Profesi Guru Agama Islam* 8, no. 2 (2022): 285–292. <http://202.162.210.184/index.php/guau/article/view/727>.
- Maulana. *Konsep Dasar Matematika Dan Pengembangan Kemampuan Berpikir Kritis-Kreatif*. Sumedang: UPI Sumedang Press, 2017.
- Melvi. "Efektivitas Pembelajaran Matematika Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Assisted Individualization (TAI) Dengan Pendekatan Open-Ended Problem Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Parangloe." Skripsi, Universitas Muhammadiyah Makassar, 2020.
- Nurhaliza, Siti. "Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Assisted Individualization (TAI) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Organisasi Kehidupan Kelas VII SMPN 1 Tanah Putih Tanjung Melawan." Skripsi, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Pekanbaru, 2021.

- Nurhaliza, Siti, Zarkasih, Rian Vebrianto, Diniya, dan Aldeva Ilhami. “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Assisted Individualization (TAI) terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Materi Organisasi Kehidupan Kelas VII SMPN 1 Tanah Putih Tanjung Melawan.” *Bedelau: Journal of Education and Learning* 2, no. 1 (2021): 34–46.
- Nuryadi, Tutut Dewi Astuti, Endang Sri Utami, dan M. Budiantara. *Dasar-Dasar Statistik Penelitian*. Yogyakarta: Gramasurya, 2017.
- Oktavia, Mirani, Aliffia Teja Prasasty, dan Isroyati. “Uji Normalitas Gain untuk Pemantapan dan Modul dengan One Group Pre and Post Test.” *Simposium Nasional Ilmiah dengan tema: (Peningkatan Kualitas Publikasi Ilmiah melalui Hasil Riset dan Pengabdian kepada Masyarakat)* 1, no. 1 (2019): 596–601. <https://doi.org/10.30998/simponi.v0i0.439>.
- Rahmawati, Feni. “Pengaruh Pembelajaran Self Organized Learning Environment (SOLE) Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Peserta Didik Pada Kelas VIII.” Skripsi, Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta, 2022.
- Ramadhani, Kiki. “Efektivitas Model Pembelajaran Tipe Team Assisted Individualization (TAI) Terhadap Hasil Belajar Matematika Pada Siswa PAB 2 Helvetia Medan T.P 2019/2020.” Skripsi, Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara Medan, 2019.
- Rambe, Marina Ulfah. “Perbedaan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Dan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Assisted Individualization (TAI) Di Kelas VII MTs Ex PGA Univa Medan T.A 2018/2019.” Skripsi, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara, 2018.
- Reknowati, Dwi, dan Esti Harini. “Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Assisted Individualization (TAI) terhadap Hasil Belajar Matematika Ditinjau dari Motivasi Belajar Siswa Kelas VIII SMPN 3 Sewon.” *Prosiding Seminar Nasional Etnomatnesia*, 2018, 182–188.
- Risah, Yayu, Sutirna, dan Dori Lukman Hakim. “Pencapaian Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Pada Materi Trigonometri.” *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)* 4, no. 2 (2021): 307–316. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v4i2.307-316>.

- Risma. “Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Tipe TAI (Team Assisted Individualization) Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII MTsN Gowa.” Skripsi, Universitas Negeri Islam Alauddin Makassar, 2018.
- Rizal, Samsi. “Pengaruh Model Pembelajaran Team Assisted Individualization (TAI) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa.” Skripsi, Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung, 2019.
- Rudhy, Ahmad. “Efektivitas Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Pada Materi Bangun Ruang Kubus Dan Balok Kelas VIII SMP Negeri 2 Todanan Blora Tahun Pelajaran 2016/2017.” Skripsi, Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang, 2017.
- Rusadi, Hadi. “Perbandingan Hasil Belajar Siswa Antara Model Kooperatif Tipe Numbered Head Together (NHT) Dengan Model Konvensional Pada Mata Pelajaran PAI Kelas X Di SMK Negeri 1 Palangka Raya.” Skripsi, Institut Agama Islam Negeri Palangka Raya, 2020.
- Salmina, Mik, dan Fadlillah Adyansyah. “Analisis Kualitas Soal Ujian Matematika Semester Genap Kelas XI SMA Inshafuddin Kota Banda Aceh.” *Numeracy* 4, no. 1 (2017): 37–47.
- Sejati, Endah Octaningrum Wahani, dan Djamilah Bondan Widjajanti. “Pembelajaran kooperatif dalam pendekatan penemuan terbimbing ditinjau dari prestasi belajar, kemampuan berpikir kritis, dan kepercayaan diri.” *Pythagoras: Jurnal Pendidikan Matematika* 14, no. 2 (2019): 150–162. <https://doi.org/10.21831/pg.v14i2.26420>.
- Siahaan, Johannes Hotmatua, Sotarduga Sihombing, dan Benjamin Albert Simamora. “Studi Komparasi Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dengan Menggunakan Model Pembelajaran Berbasis Masalah dan Model Pembelajaran Konvensional pada Mata Pelajaran IPS Terpadu Kelas VIII di SMPN 10 Pematangsiantar T.A. 2022/2023.” *Cendikia*: *Media Jurnal Ilmiah Pendidikan* 13, no. 2 (2022): 188–195.
- Siregar, Raja Lottung. “Memahami Tentang Model, Strategi, Metode, Pendekatan, Teknik, Dan Taktik.” *Jurnal Pendidikan Islam* 10, no. 1 (2021): 63–75.
- Siyoto, Sandu. *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing, 2015.

- Slavin, Robert, Shlomo Sharan, Spencer Kagan, Rachel Hertz-Lazarowitz, Clark Webb, dan Richard Schmuck. *Learning to Cooperate, Cooperating to Learn*. New York: Springer Science+Business Media, LLC, 2015. <https://doi.org/10.1007/978-1-4899-3650-9>.
- Sugiarto. *Metodologi Penelitian Bisnis*. Yogyakarta: ANDI, 2022.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2016.
- Suwarno, Suwarno. “Perbedaan Metode Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw dan Konvensional terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa.” *JIATAX (Journal of Islamic Accounting and Tax)* 1, no. 1 (2018): 19–25.
- Tenriwettai, A. Aisyah Amalia. “Efektivitas Pembelajaran Secara Asinkron Dan Sinkron Pada Mahasiswa Pascasarjana Fakultas Ilmu Sosial Dan Ilmu Politik.” Skripsi, Universitas Hasanuddin Makassar, 2022.
- Tinungki, Georgina Maria. “The Role of Cooperative Learning With Team Assisted Individualization to Improve The Students’ Self Proficiency.” *Journal of Science & Science Education* 1, no. 2 (2017): 63–73. <https://doi.org/10.24246/josse.v1i2p63-73>.
- Tondang, Samuel, dan Izwita Dewi. “Pengaruh Model Pembelajaran Search Solve Create And Share (SSCS) Berbantuan Geogebra Terhadap Kemampuan Representasi Matematis Siswa Kelas XI SMA Negeri 6 Medan.” *Nautical*: *Jurnal Ilmiah Multidisiplin* 1, no. 9 (2022): 1025–1032.
- Trisanti, Lia Budi, dan Wiwin Sri Hidayati. “The Implementation of Cooperative Learning Type Team Assisted Individualisation for Teaching 3D Geometry.” *Journal of Education and Learning (EduLearn)* 14, no. 2 (2020): 279–288. <https://doi.org/10.11591/edulearn.v14i2.11139>.
- Ulfa, Rafika. “Variabel Dalam Penelitian Pendidikan.” *Al-Fathonah: Jurnal Pendidikan dan Keislaman*, 2019, 342–351. <https://doi.org/10.32550/teknodik.v0i0.554>.
- Umami, Fitria, dan Yulistiana. “Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Team Assisted Individualization (TAI) Terhadap Hasil Belajar Siswa SMK Tata Busana.” *Jurnal Online Tata Busana* 11, no. 01 (2022): 68–78. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-tata-busana/article/view/45291>

- Usmadi. *Pengujian Persyaratan Analisis (Uji Homogenitas Dan Uji Normalitas)*. *Inovasi Pendidikan*. Vol. 7, 2020. <https://doi.org/10.31869/ip.v7i1.2281>.
- Wayudi, Mauliana, Suwatno, dan Budi Santoso. “Kajian Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Menengah Atas.” *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran* 1, no. 2 (2020): 67–82. <https://doi.org/10.17509/jpm.v4i2.18008>.
- Yolanza, Ray, dan Mardianto. “Analisis Kemampuan Berfikir Kritis Siswa Sekolah Menengah Atas Pada Mata Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.” *Belajea: Jurnal Pendidikan Islam* 7, no. 1 (2022): 45–60.
- Yusuf, Muri. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif & Penelitian Gabungan*. Jakarta: Kencana, 2017.

