

المراجع

المراجع العربية

- الحري، سلمى بنت عيد بن عبد الله. "فاعلية القصص الرقمية في تنمية مهارات الاستماع الناقد في مقرر اللغة الإنجليزية لدى طالبات المرحلة الثانوية في مدينة الرياض".
المجلة التربوية الدولية المتخصصة. مج ٥ ع ٨ (٢٠١٦).
- الطيبي، محمد عيسى وآخرون. إنتاج وتصميم الوسائل التعليمية. الأردن: عالم الثقافة ناشرون، ٢٠٠٨
- حسنى، أرنا علما. "فعالية استخدام كاهوت في تعليم مهارة الاستماع لدى طلبة الصف العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ بكاديري". جامعة مولنا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية مالنج، ٢٠٢٢.
- طعيمة، رشدى احمد و محمد السيد مناع. تدريس العربية في التعليم العام: نظريات وتجارب. القاهرة: دار الفكر العربي، ٢٠٠١.
- عدس، عبد الرحمن وآخرون. البحث العلمي: أدواته ومفهومه وأسلوبه. الرياض: دار أسامة للنشر والتوزيع، ١٩٩٧.
- غبان، مريم إبراهيم. معايير مهارات اللغة العربية للناطقين بغيرها. التركي: المنتدى العربي، ٢٠١٨.
- فايز، فاطمة. "الاتجاهات الحديثة في سرد القصة الرقمية وعلاقتها بتفضيلات الجمهور المصري". المجلة المصرية لبحوث الاتصال الجماهيري. مج. ٤، ٤.ع. (٢٠٢٢): ٦٣-١٦٠.
- مهدي، حسن ربحي وآخرون. "فاعلية استراتيجية في القصص الرقمية في إكساب طالبات الصف التاسع الأساسي بغزة المفاهيم التكنولوجية". مجلة جامعة القدس المفتوحة للأبحاث والدراسات التربوية والنفسية. مج ٤ ع ٣ (٢٠١٧).

- Akdamar, Nebahat Seren dan Selim Soner Sütçü. "Effects of Digital Stories on the Development of EFL Learners' Listening Skill." *Education Quarterly Reviews* 4, no. 4 (2021): 271–279.
- Arifin, Zainal. *Penelitian Pendidikan*. Cet. ke-3. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2014.
- Arsyad, Azhar. *Media Pembelajaran*. Edisi Revisi. Depok: Rajawali Pers, 2019.
- Asrori, Imam, Muhammad Thohir, dan M. Ainin. *Evaluasi Pembelajaran Bahasa Arab*. Cet. 3. Malang: Misykat, 2012.
- Baskara, Risang. "Facilitating Second Language Acquisition through Digital Storytelling." *Journal of Language and Literature* 15, no. 2 (2015).
- Bina, Rahmi Ramadhani dan Nuraini Sri. *Statistika Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup, 2021.
- Djamaluddin, Ahdar, dan Wardana. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Kaffah Learning Center, 2019.
- Frazel, Midge. *Digital Storytelling Guide for Educators*. Oregon: International Society for Technology in Education, 2010.
- Gunawan, Putri Aulia. "The Use Of Digital Storytelling In Students' Writing Recount Text." UIN Syarif Hidayatullah, 2019.
- Hake, Richard R. "Analyzing Change/Gain Scores." Dept. of Physics Indiana University, 1999. <https://web.physics.indiana.edu/sdi/AnalyzingChange-Gain.pdf>.
- Hamdy, Muhammad Fajri. "The Effect of Using Digital Storytelling on Students' Reading Comprehension and Listening Comprehension." *Journal of English and Arabic Language Teaching* 8, no. 2 (2017). <http://ejournal.uin-suska.ac.id/index.php/jealt>.

- Heale, Roberta, and Alison Twycross. "Validity and Reliability in Quantitative Studies." *Evidence-Based Nursing* 18, no. 3 (2015).
- Hermawan, Acep. *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*. Cet. ke-5. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2018.
- Huda, Miftahul. "Problematika Kemampuan Menyimak Mahasiswa dalam Pembelajaran Menyimak Bahasa Arab." *Arabia: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab* 12, no. 2 (2020).
- Inggit, Rositasari. "The Use of Digital Storytelling to Improve Students' Speaking Skills in Retelling Story." Universitas Sanata Dharma Yogyakarta, 2017.
- Matsna, Moh., dan Erta Mahyudin. *Pengembangan Evaluasi Dan Tes Bahasa Arab*. Tangerang Selatan: Alkitabah, 2012.
- Nurjanah, Siti. "Using Digital Storytelling to Improve Students' Listening Ability." Universitas Muhammadiyah Makassar, 2019.
- Pangaribuan, Tagor, Andromeda Sinaga, dan Kammer Tuahman Sipayung. "The Effectiveness of Multimedia Application on Students Listening Comprehension." *English Language Teaching* 10, no. 12 (2017).
- Raharjo, Sahid. "Cara Melakukan Uji Homogenitas dengan SPSS." 2014. <http://www.spssindonesia.com/>. diakses pada Januari 2023.
- Renukadevi, D. "The Role of Listening in Language Acquisition; the Challenges & Strategies in Teaching Listening." *International Journal of Education and Information Studies* 4, no. 1 (2014): 59–63. https://www.rpublication.com/ijeisv4n1/ijeisv4n1_13.pdf.
- Robin, Bernard R. "Digital Storytelling: A Powerful Technology Tool for the 21st Century Classroom." *Theory into Practice* (2008).
- Robin, Bernard R. dan Sara G. Mcneil "Digital Storytelling." *The International Encyclopedia of Media Literacy*. Wiley, 2019.

- Saepudin. *Pembelajaran Keterampilan Berbahasa Arab*. Yogyakarta: Trust Media Publishing, 2012.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Cet. ke-22. Bandung: Alfabeta, 2015.
- Syafril. *Statistik Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup, 2019.
- Syah, Muhibin. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2010.
- Tabieh, Ahmad A.S., Mohamed M. Al-Hileh, Haya M. J. Abu Afifa, dan Hiba Yacoub Abuzagha. "The Effect of Using Digital Storytelling on Developing Active Listening and Creative Thinking Skills." *European Journal of Educational Research* 10, no. 1 (2020): 13–21.
- Tarigan, Henry Guntur. *Menyimak sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Edisi Digital. Bandung: Angkasa, 2021.
- Taubah, Miftachul, dan Ilzam Dhaifi. "Reseptif dan Produktif Dalam Bahasa Arab." *Lahjah Arabiyah* 1, no. 1 (2020): 33–36.
- Widoyoko, Nina Queena Hadi Putri dan Riza Dwi Tyas. *Keterampilan Menyimak: Pengajaran serta Strategi Pembelajaran di Sekolah dan Perguruan Tinggi*. Yogyakarta: Bintang Semesta Media, 2022.
- Wilson, J. J. *How to Teach Listening*. England: Pearson Education Limited, 2008.
- Yusantika, Friska Dwi, Imam Suyitno, dan Furaidah. "Pengaruh Media Audio dan Audio Visual terhadap Kemampuan Menyimak Siswa Kelas IV." *Jurnal Pendidikan* 3, no. 2 (2018): 251–258.
<http://journal.um.ac.id/index.php/jptpp/article/view/10544>.