

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Setelah penelitian selesai, kami akan mengambil informasi, melakukan analisis, dan berdasarkan masalah, menjelaskan secara singkat dengan fakta tentang pekerjaan ini. Akhirnya, berdasarkan pembahasan, kesimpulan berdasarkan penelitian adalah:

Adapun Pelaksanaan Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) Pada Mata Pelajaran Agama Islam di SMA N 13 Sindang Jaya pada masa Pandemi COVID-19. Di SMA N 13 Sindang Jaya ini belum ada pelatihan khusus untuk pembelajaran jarak jauh. Persiapan guru pendidikan agama Islam dalam pembelajaran jarak jauh pada mata pelajaran pendidikan agama Islam yaitu dengan menggunakan metode daring, metode dan media pembelajaran yang sesuai yang dapat di gunakan dalam pembelajaran secara online. Metode khusus yang digunakan di SMA N 13 Sindang Jaya dalam pembelajaran jarak jauh ini adalah metode daring dan metode luring. Namun karena keterbatasan maka pembelajaran lebih di utamakan pada pembelajaran secara daring.

Kegiatan belajar mengajar yang ada masih membuat siswa kurang termotivasi untuk mengikuti pelajaran khususnya mata pelajaran PAI. Jadi guru harus bekerja keras untuk memotivasi siswa mereka. Pandemi Covid-19 bukan halangan untuk belajar. Sebagai guru, kami selalu berusaha untuk berkomunikasi dengan siswa kami, memahami kesulitan mereka dan memfasilitasi pemahaman mereka.

Strategi Guru PAI dalam Membangun Motivasi Intrinsik Siswa SMA N 13 Sindang Jaya, dilakukan dengan cara penggunaan strategi pembelajaran secara tidak langsung (*presentasi dan demonstrasi*), dan strategi pembelajaran eksperimen (bermain peran). Hal ini bertujuan untuk membangun karakter masing-masing siswa dan kepercayaan diri siswa. Motivasi Ekstrinsik Siswa SMA N 13 Sindang Jaya, dilakukan dengan cara pemberian nilai tambahan atau reward kepada siswa yang mau aktif ketika kegiatan diskusi dalam hal tanya jawab.

Strategi penting diterapkan agar mempermudah siswa dalam memahami pelajaran. Saat Covid-19 strategi yang tepat digunakan untuk membantu siswa dalam menyesuaikan keadaan. Faktor penghambat pembelajaran jarak jauh dalam pembelajaran pendidikan agama Islam di SMA N 13 Sindang Jaya ini yaitu kurangnya akses jaringan, kurangnya pemahaman guru terhadap teknologi dan sosial media dan kurangnya pemahaman guru dalam memilih metode dan

media belajar dan masih ada siswa yang tidak memiliki gadget, kurangnya dukungan dan perhatian dari orang tua, dan siswa kurang memahami pembelajaran yang diberikan kepada guru secara online serta faktor dari lingkungan.

B. Saran

Sehubungan dengan hasil penelitian yang telah diuraikan di atas, maka saran penulis untuk penelitian ini dapat disampaikan:

1. Guru sebaiknya lebih kreatif dalam pelaksanaan pembelajaran.
2. Guru lebih tegas terhadap siswa yang mengalami keterlambatan.
3. Sekolah disarankan memberikan kuota bagi siswa yang tergolong kurang mampu.
4. Siswa diharapkan lebih berpartisipasi.
5. Saran untuk penelitian selanjutnya adalah meningkatkan motivasi belajar siswa selama pandemi Covid 19 hingga meningkat.

