

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian metode bermain *outdoor* di TK Tarbiyatul Athfal Sendang Kalinyamatan Jepara, maka dapat diambil kesimpulan penelitian dengan judul “Metode Bermain *Outdoor* (Studi Kasus di TK Tarbiyatul Athfal Sendang Kalinyamatan Jepara) Tahun Pelajaran 2022/2023” sebagai berikut:

Dalam penerapan metode bermain *outdoor* di TK Tarbiyatul Athfal Sendang Kalinyamatan Jepara terdiri dari 3 tahap yaitu:

1. Tahap Perencanaan

Tahap Perencanaan merupakan tahap awal sebelum pelaksanaan kegiatan metode bermain *outdoor*. Pada tahap ini terdapat beberapa hal yang harus disiapkan oleh para pendidik antara lain:

a. RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran)

Dalam RPP ini berisi tentang kompetensi dasar, indikator, tema dan sub tema, kegiatan yang akan dilakukan guru dengan siswa, metode yang akan digunakan guru dalam menyampaikan materi pembelajaran, media pembelajaran, rencana penilaian yang akan dilakukan. Dengan adanya RPP ini maka akan memudahkan guru dalam melaksanakan kegiatan secara lebih sistematis dan terorganisir sehingga waktu yang disediakan dapat dimanfaatkan anak secara lebih baik untuk dapat mengembangkan aspek-aspek perkembangan guna mencapai target pencapaian yang ada pada kompetensi dasar dan indikator RPP.

b. Teknis Sebelum Pelaksanaan Kegiatan *Outdoor*

Selain RPP, guru juga harus memastikan teknis terlebih dahulu sebelum kegiatan pembelajaran dimulai. Teknis ini berupa keamanan tempat bermain, media serta sesuatu hal lain yang dapat membahayakan anak ketika bermain. Dengan terjaminnya keamanan tersebut, maka anak akan bermain dengan nyaman sehingga mampu mengembangkan aspek-aspek perkembangannya secara lebih optimal.

c. Media Pembelajaran

Media atau alat permainan dalam pembelajaran harus mengikuti kriteria yang sesuai dengan tingkat perkembangan anak. Alat yang digunakan guru dalam melaksanakan kegiatan bermain *outdoor* ini juga harus aman. Artinya, tidak akan melukai anak serta tidak ada kandungan zat yang

berbahaya pada media tersebut. Dengan adanya media pembelajaran ini, maka akan menciptakan kondisi belajar yang nyata bagi anak sehingga anak dapat mudah memahami hal secara konkret. Selain itu, dengan media pembelajaran materi yang disampaikan dapat lebih mudah dipahami, lebih menarik, dan lebih menyenangkan bagi anak.

2. Tahap Pelaksanaan

Pelaksanaan Metode Bermain *Outdoor* di TK Tarbiyatul Athfal Sendang Kalinyamatan Jepara terdiri dari 3 kegiatan, yaitu sebagai berikut:

a. Kegiatan Awal

Pada kegiatan awal tahap pelaksanaan ini terdiri dari baris di halaman kemudian membaca doa-doa sehari-hari dan surat pendek yang dipandu oleh salah satu guru. Kemudian setelah anak-anak sudah masuk kelas anak diajak berdoa lagi dengan posisi semua berkumpul di depan dan duduk melingkar bersama guru untuk kemudian berdoa membaca alfatihah, asmaul husna dan lain-lain secara bersama-sama.

b. Kegiatan Inti

Pada kegiatan inti tahap pelaksanaan metode bermain *outdoor* yang dilakukan pertama adalah guru menyampaikan peraturan, kemudian melaksanakan kegiatan sesuai dengan RPP. Pendidik memfasilitasi siswa dengan baik sehingga pelaksanaan kegiatan belajar dengan lancar.

c. Kegiatan Akhir

Pada kegiatan akhir ini terdiri dari kegiatan *recalling* dan penyampaian kegiatan besok pagi. Dengan adanya kegiatan *recalling* ini maka dapat memberikan kesempatan bagi guru untuk memastikan terserapnya materi belajar sesuai dengan rencana pembelajaran sekaligus dapat mengembangkan kreativitas anak dan imajinasi anak.

3. Tahap Evaluasi

Pada tahap evaluasi ini, metode bermain *outdoor* mempunyai 2 kategori penilaian terhadap anak. Pertama, penilaian harian anak yang terdiri dari beberapa aspek perkembangan yang harus dicapai anak setiap harinya, antara lain aspek Nilai Agama dan Moral, Fisik Motorik, Kognitif, Bahasa, Sosial Emosional dan Seni. Kedua, Penilaian metode bermain *outdoor*. Pada penilaian ini ada beberapa indikator yaitu antusiasme siswa, keikutsertaan dalam setiap kegiatan, serta kemampuan melaksanakan kegiatan dengan baik.

B. Saran-saran

Setelah pembahasan pada tema skripsi ini, tanpa mengurangi rasa hormat kepada pihak manapun dan dengan segala kerendahan hati, sesuai dengan harapan penulis agar pikiran-pikiran dalam skripsi ini dapat bermanfaat bagi berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Saran bagi sekolah: selalu memberikan sarana dan prasarana yang optimal demi meningkatkan kualitas pendidikan yang baik serta agar tercapainya aspek-aspek perkembangan siswa secara optimal.
2. Saran bagi pendidik: Selalu memperbarui, berinovasi dalam menerapkan metode pembelajaran yang menyenangkan bagi siswa agar siswa dapat mengikuti pembelajaran dengan lebih antusias.
3. Saran bagi peneliti selanjutnya: bagi peneliti selanjutnya yang tertarik untuk meneliti tema metode bermain *outdoor*, dapat menjadikan skripsi ini sebagai sumber referensi untuk penelitian selanjutnya.

