

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis penelitian yang berhubungan dengan implementasi layanan bimbingan kelompok dengan pendekatan *Rational Emotive Behaviour Therapy* (REBT) dalam mengembangkan rasa percaya diri peserta didik di SMP NU Putri Nawa Kartika, peneliti dapat menyimpulkan bahwa:

1. Kondisi rasa percaya diri siswa di SMP NU Putri Nawa Kartika masih rendah yang ditunjukkan dengan beberapa sikap kurang percaya diri seperti malu dan takut dalam mengungkapkan pendapat, kurang aktif mengikuti organisasi dan ekstrakurikuler sekolah, dan kurang aktif dalam mengikuti perlombaan.
2. Penerapan layanan bimbingan kelompok dengan pendekatan REBT di SMP NU Putri Nawa Kartika masih jarang digunakan dan kondisional. Dan masih terbatas dengan efisiensi waktu dalam melakukan layanan bimbingan dan konseling.
3. Faktor pendukung dalam mengembangkan rasa percaya diri di SMP NU Putri Nawa Kartika antara lain yaitu, a) dukungan keluarga, b) sikap ingin berubah, c) adanya layanan bimbingan dan konseling, d) adanya ekstrakurikuler dan organisasi sekolah, e) majunya teknologi informasi dan komunikasi. Untuk faktor penghambat dalam mengembangkan rasa percaya diri di SMP NU Putri Nawa Kartika antara lain yaitu, a) Kurangnya dukungan orang tua, b) Latar belakang keluarga yang kurang harmonis, *broken home*, merantau ke luar kota atau ke luar negeri, c) Rendahnya minat siswa mengikuti ekstrakurikuler di sekolah, d) Lingkungan bermain yang kurang suportif, e) Kurangnya efisiensi waktu dalam melakukan layanan bimbingan dan konseling pada siswa.

B. Saran

Berdasarkan hasil analisis pada penelitian yang berkaitan dengan implementasi layanan bimbingan kelompok dengan pendekatan *Rational Emotive Behaviour Therapy* (REBT) dalam mengembangkan rasa percaya diri peserta didik di SMP NU Putri Nawa Kartika, peneliti ingin menyampaikan saran yang ditujukan kepada,

1. Sekolah

SMP NU Putri Nawa Kartika adalah sekolah yang memiliki ciri khas mengajarkan baik pelajaran umum maupun pelajaran agama. Maka dari itu, peneliti mengharapkan sekolah dapat mendukung guru dan siswa dalam proses belajar mengajar terutama dalam mengembangkan minat dan bakat siswa dengan menyediakan kegiatan-kegiatan yang menarik bagi siswa untuk mengembangkan rasa percaya diri mereka dalam belajar. Lebih dari pada itu, fasilitas yang memadai juga sangat dibutuhkan untuk kelangsungan pembelajaran di sekolah.

2. Guru

Peneliti berharap supaya para guru dapat menggunakan metode belajar yang sesuai dengan kebutuhan belajar siswa. Sehingga minat siswa dalam belajar dapat meningkat dengan adanya metode belajar yang bervariasi dan menarik. Diharapkan para guru juga selalu memperhatikan perkembangan minat dan bakat siswa dalam belajar dan selalu memahami perbedaan karakter-karakter siswa terutama dalam perkembangan rasa percaya diri mereka dengan menggunakan layanan dan bimbingan menggunakan pendekatan-pendekatan yang sesuai.

3. Peneliti di Masa Depan

Diharapkan peneliti kedepannya selalu berinovasi dalam penelitian yang akan dilakukan. diharapkan untuk selalu memanfaatkan apa yang ada di sekitar kita, baik di rumah, sekolah, universitas, maupun masyarakat.