

ملخص البحث

فائيس تينا رمضاني، ٢٠٢٣، جهود المعلم لزيادة ثقة الطلاب في مهارة الكلام بالمدخل الإنساني في مدرسة المركز الإسلامي المتوسطة الإسلامية بقدس للسنة الدراسية ٢٠٢٢/٢٠٢٣، قسم التعليم اللغة العربية، كلية التربية الجامعة الإسلامية الحكومية بقدس.

جهود المعلم في التغلب على ثقة الطلاب، خاصة في مهارة الكلام، ويتم ذلك في مدرسة المركز الإسلامي المتوسطة الإسلامية بقدس. لذا فإن الغرض من الباحثة التي يجرى هذا البحث التالي: (١) لمعرفة تنفيذ تعليم مهارة الكلام بالمدخل الإنساني في مدرسة المركز الإسلامي المتوسطة الإسلامية بقدس للسنة الدراسية ٢٠٢٢/٢٠٢٣. (٢) لمعرفة جهود المعلم لزيادة ثقة الطلاب في مهارة الكلام بالمدخل الإنساني في مدرسة المركز الإسلامي المتوسطة الإسلامية بقدس للسنة الدراسية ٢٠٢٢/٢٠٢٣. (٣) لمعرفة العقبات التي يواجهها المعلم لزيادة ثقة الطلاب في مهارة الكلام بالمدخل الإنساني في مدرسة المركز الإسلامي المتوسطة الإسلامية بقدس للسنة الدراسية ٢٠٢٢/٢٠٢٣. هذا البحث هو بحث نوعي وصفي. جمع البيانات المطلوبة في هذه الدراسة باستخدام تقنيات التثليث.

تشير نتائج هذه الدراسة إلى ما يلي: (١) وقد قيل أن تطبيق أنشطة تعلم الكلام في مدرسة المركز الإسلامي المتوسطة الإسلامية بقدس قد تم تضمينه في معايير المدخل الإنساني مع النموذج المستخدم من قبل التعلم النشط. (٢) جهود المعلم اللغة العربية في مدرسة المركز الإسلامي المتوسطة الإسلامية بقدس لزيادة ثقة الطلاب في مهارة الكلام بالمدخل الإنساني، واحد منهم هو إجراء التعلم النشط (٣) العقبات التي يواجهها المعلم لزيادة ثقة الطلاب في مهارة الكلام بالمدخل الإنساني في مدرسة المركز الإسلامي المتوسطة الإسلامية بقدس، وهي عدم قدرة المعلم على إدارة النفسي للطلاب و قيود وسائل التكنولوجيا في تعلم اللغة العربية.

ABSTRAK

Fays Tyna Ramadhany. 2023. Upaya Guru dalam Meningkatkan Rasa Percaya Diri Peserta Didik dalam Kemahiran Berbicara dengan Pendekatan Humanistik di Mts Islamic Centre Kudus Tahun Ajaran 2022/2023. Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Tarbiyah IAIN Kudus.

Kepercayaan diri peserta didik terutama dalam kemahiran berbicara berbahasa Arab sangat dibutuhkan. Akan tetapi, membangun kepercayaan diri peserta didik tidaklah mudah. Pembelajaran dengan pendekatan humanistik bisa menjadi salah satu cara untuk meningkatkan kepercayaan diri peserta didik. Melihat permasalahan tersebut, maka peneliti melakukan penelitian yang bertujuan: (1) Untuk mengetahui penerapan pembelajaran kalam dengan pendekatan humanistik di Mts. Islamic Centre Kudus Tahun ajaran 2022/2023. (2) Untuk mengetahui upaya guru dalam meningkatkan rasa percaya diri peserta didik dalam kemahiran berbicara dengan pendekatan humanistik Mts Islamic Centre Kudus tahun ajaran 2022/2023. (3) Untuk mengetahui kendala yang dihadapi kendala yang dihadapi guru dalam meningkatkan rasa percaya diri peserta didik dalam kemahiran berbicara dengan pendekatan humanistik Mts Islamic Centre Kudus tahun ajaran 2022/2023. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan jenis penelitian kualitatif deksriptif. Pengumpulan data yang diperlukan dalam penelitian ini menggunakan teknik wawancara, observasi, dan dokumentasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) Penerapan kegiatan pembelajaran kalam di Mts. Islamic Centre Kudus sudah dikatakan masuk kriteria pendekatan humanistik dengan model yang digunakan Active Learning. (2) Upaya guru bahasa Arab di Mts Islamic Centre Kudus dalam meningkatkan rasa percaya diri peserta didik pada kemahiran berbicara dengan pendekatan humanistik, salah satunya yaitu melakukan pembelajaran aktif. (3) Kendala yang dihadapi guru dalam meningkatkan rasa percaya diri peserta didik dalam kemahiran berbicara dengan pendekatan humanistik Mts Islamic Centre Kudus, yaitu ketidakmampuan guru dalam mengatur psikologis siswa, dan keterbatasan media teknologi pada pembelajaran bahasa Arab.