

المراجع العربية

- الخولي، محمد علي. الاختبارات اللغوية. الأردن : دار الفلاح للنشر والتوزيع، ٢٠٠٠.
- احمد، أحمد الزروق و آمنة إبراهيم امبارك. " دور الإشراف التربوي في الرفع من كفاءة المعلم." مجلة جامعة سبها للعلوم الإنسانية، المجلد ٢١، العدد ١، ٢٠٢٢.
- بشاري، أحمد. "الميزات التفاعلية في كلام المعلم أثناء تعليم اللغة العربية بجامعة رادين إننان الإسلامية الحكومية لامنبونج." مجلة لسانونا، المجلد ٩، العدد ٢، ٢٠١٩.
- رافع، أحمد وعلي خلاف. "الثقة بالنفس وعلاقتها بالصلابة النفسية لدى طلبة معهد علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية." المجلة الجزائرية العلمية، المجلد ٤، العدد ٢، ٢٠٢١.
- نصيرات، صالح. طرقا تدريس العربية. القاهرة : دار الشروق، ٢٠٠٦.
- وافي، علي عبد الواحد. فقه اللغة. القاهرة : لجنة البيان العربي، ٢٠٠٤.
- هيرمانتو، بامبانج، أنوار رودى، ونور رحمد يحيى ويجايا. "أهمية مهارة الكلام" مجلة نورمين المجلد ٧، العدد ٢، ٢٠١٩.
- صاحلة، عصر. "تنفيذ المدخل الإنساني في تعليم اللغة العربية للفصل العاشر الطبيعية في المدرسة الثانوية الحكومية ٤ بانتول العام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٨." مكتبة الجامعة ٢٠١٨.

المراجع الأجنبية

- Abdussamad, Zuchri. Metode Penelitian Kualitatif. Makasar : CV. Syakir Media Press, 2021.
- Al-Fandi, Haryanto. Desain Pembelajaran yang Demokratis dan Humanis. Yogyakarta : Ar-Ruzz Media, 2011.
- Arbayah. "Model Pembelajaran Humanistik". Jurnal Pendidikan, Vol. 13, No. 12, Desember 2013.
- Atsar, Abdul. Perlindungan Hukum Terhadap Profesi Guru dan Dosen di Indonesia. Yogyakarta : Graha Ilmu, 2020.
- Budiarti, Meliza. Pembelajaran Maharah Kalam dengan Model Quantum Learning dalam Rangka Menghadapi Era Desruptif 4.0 Dikalangan Milenial". Jurnal Al-Muktamar As-Sanawi li Al-Lughah Al-'Arabiyah (MUSLA), Vol. 1, No. 1, 2020.
- Deni, Amandha Unzilla dan Ifdil. "Konsep Kepercayaan Diri Remaja Putri". Jurnal Pendidikan Indonesia, Vol. 2, No. 1, Oktober 2016.
- Haerazi. Pendekatan pembelajaran Bahasa. Yogyakarta : Samudra Biru, 2011.
- Hardani, dkk. Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif. Yogyakarta : CV. Pustaka Ilmu Grup, 2020.
- Heriyansyah. "Guru Adalah Manajer Sesungguhnya di Sekolah". Jurnal Manajemen Pendidikan Islam, Vol. 1, No. 1, Januari 2018.
- Hidayat, Rahmat dan Abdillah. Ilmu Pendidikan Konsep, Teori dan Aplikasinya. Medan : LPPI, 2019.
- Hilmi. "Pendekatan Humanistik dalam Belajar". Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran, Vol. 6, No. 2, 2012.
- Hulukati, Wenny. Pengembangan Diri Siswa SMA. Gorontalo : Ideas Publishing, 2016.
- Indriani. Skripsi: "Implementasi Model Pembelajaran Humanizing The Classroom dalam Interaksi Edukatif Murid di SD INPRES PERUMNAS Antang II/I Kota Makasar." Makassar: Universitas Muhammadiyah, 2020.
- Junaid.M. "Implikasi Active Learning dalam Pembelajaran Bahasa Arab Maharah Al-Kalam : Suatu Kajian Teoritis. Jurnal Cakrawala Ilmiah." Vol. 2 No. 3, 2022.
- Kirom, Askhabul. "Peran Guru dan Peserta Didik dalam Proses Pembelajaran Berbasis Multikultural". Jurnal Pendidikan Agama Islam, Vol. 3, No. 1, Desember 2017.

- Maimunah, Siti dan Muhammad Alif. Peran Guru, Orang Tua, Metode, dan Media Pembelajaran : Strategi KBM di Masa Pandemi Covid-19. Banten: 3M Media Karya, 2020.
- Mayliana, Esther dan Herminarto Sofyan. "Penerapan Accelerated Learning dengan Pendekatan SAVI Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Kompetensi Menggambar Busana". Jurnal Pendidikan Vokasi, Vol. 3 No. 1, Februari 2013.
- Mundir. Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif. Jember : STAIN Jember Press, 2013
- Murdiyanto, Eko. Penelitian Kualitatif (Teori dan Aplikasi disertai Contoh Proposal. Yogyakarta : LPPPM UPN "Veteran Yogyakarta Press, 2020.
- Musriadi. Profesi Kependidikan Secara Teoritis dan Aplikatif. Yogyakarta : deepublish, 2012.
- Napisah, Siti dan Jimmy Andhika Akbar. "Implementasi Model Cooperative Positive Learning dengan Pendekatan Humanistik dalam Meningkatkan Kepercayaan Diri Mahasiswa di Universitas PGRI Banyuwangi." Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan dan Sosial. Vol. 10 No. 2, 2021.
- Nugrahani, Farida. Metode Penelitian Kualitatif dalam Penelitian Pendidikan Bahasa. Solo : Cakra Books, 2014.
- Octavia, Shilphy A. Profesionalisme Guru dalam Memahami Perkembangan Peserta Didik. Yogyakarta : Deepublish, 2021.
- Purwandari, Eni. Mengasah Kemampuan Berbicara dan Sikap Percaya Diri dengan Stik Eskrim. Surabaya : CV. Cipta Media Edukasi, 2020.
- Rahmadi. Pengantar Metodologi Penelitian. Banjarmasin : Antasari Press, 2011
- Rosyidi, Abd Wahab dan Mamlu'atul Ni'mah. Memahami Konsep Dasar Pembelajaran Bahasa Arab. Malang : UIN Maliki Press, 2011.
- Rusdiana. A dan Yeti Heryati. Pendidikan Profesi Keguruan Menjadi Guru Inspiratif dan Inovatif. Bandung : CV Pustaka Setia, 2015.
- Saepudin. Pembelajaran Keterampilan Berbahasa Arab Teori dan Aplikasi. Yogyakarta : TrustMedia Publishing, 2012
- Salim dan Syahrudin. Metodologi Penelitian Kualitatif. Bandung: Citapustaka Media, 2012.

- Sanjani, Maulana Akbar. "Tugas dan Peranan Guru dalam Proses Peningkatan Belajar Mengajar". Jurnal Serunai Ilmu Pendidikan, Vol. 6, No. 1, Juni 2020.
- Sholihin, Muhammad Muchlis. Pendekatan Humanisme dalam Pembelajaran. Batu : Literasi Nusantara, 2019.
- Sinar. Metode Active Learning. Yogyakarta : CV. Budi Utama, 2013.
- Sopian, Ahmad. "Tugas, Peran, dan Fungsi Guru dalam Pendidikan". Jurnal Tarbiyah Islamiyah Vol. 1, No. 1, Juni 2016.
- Susanti, Elvi. Keterampilan Berbicara. Depok : PT. Raja Grafindo, 2019.
- Wahyuningsih, Erni, Syindi Oktaviani Tolinggi, dan R. Umi Baroroh. "Pendekatan Humanistik Melalui Permainan Edukatif Bahasa dalam Pembelajaran Bahasa Arab di Sekolah Islam Terpadu". Jurnal Pendidikan Bahasa Arab, Vol. 4, No. 1, Oktober 2021.
- Widoyoko, Riza Dwi Tyas. "Faktor Percaya Diri dalam Pembelajaran Keterampilan Berbicara". Vol. 1, No. 2, 2019.
- Zainuri, Muhammad. "Perkembangan Bahasa Arab di Indonesia". Jurnal Tarling, Vol. 2 No. 2, Juni 2019.

