

## ABSTRAK

**Afif Fahmi Alfianul Khoir, 2021. Pelaksanaan Pendidikan Karakter Pada Anak Dalam Keluarga Buruh Di Desa Kirig Kecamatan Mejobo Kabputaen Kudus.** Skripsi Program Studi Agama Islam Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kudus. Pembimbing Suciati M.Pd.

Tujuan pendidikan karakter yang berkaitan dengan pembentukan mental dan sikap anak didik dikelola dengan menanamkan nilai-nilai islami dan nilai tradisional yang positif. Namun jika diamati dengan baik, tujuan utama pendidikan karakter bisa dikatakan gagal atau belum tercapai, hal itu dapat dilihat secara jelas di era globalisasi seperti sekarang ini. Era globalisasi menghadirkan teknologi informasi yang semakin canggih. Namun kemajuan teknologi membawa dampak yang negatif. Salah satunya yaitu kemerosotan akhlak. Dari fenomena diatas sangat jelas bahwa permasalahan sebuah lembaga pendidikan adalah bagaimana sekolah tersebut dalam membentuk karakter islami peserta didik. Mengingat semakin maraknya hal-hal negatif seperti yang telah dijelaskan diatas maka pembentukan karakter dan kepribadian anak sesuai dengan nilai keagamaan menjadi sebuah kebutuhan dan keharusan.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana penerapan metode pembiasaan dalam pembentukan karakter islami di dalam keluarga anak buruh Desa KIrig , karakter di dalam keluarga anak buruh Desa KIrig dan mengetahui faktor yang mendukung dan menghambat dalam pembentukan karakter islami peserta didik di dalam keluarga anak buruh Desa KIrig. Penelitian ini merupakan penelitian lapangan dengan jenis penelitian kualitatif. Metode yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan metode observasi, wawancara dan dokumentasi. Dari hasil analisis yang dilakukan penulis, bahwa pembentukan karakter islami peserta didik melalui metode pembiasaan di dalam keluarga anak buruh Desa KIrig meliputi: Taat kepada Allah Swt, Syukur, Bertanggung jawab, Disiplin, Santun, Ramah, Menghormati orang lain.

Orang tua memiliki fungsi dan peranan yang sangat penting dalam pembentukan karakter dan akhlak anak. Orang tua adalah keluarga merupakan madrasatul'ula atau sekolah pertama dan utama jadi anak, harus dapat memberikan penguatan terhadap pendidikan karakter anak di rumah.

Pendidikan karakter merupakan salah satu bentuk penanaman nilai-nilai siswa untuk menjadikan mereka sebagai individu yang bermanfaat dikalangan masyarakat, bangsa, dan Negara. Pendidikan karakter sebagai substansi dan tujuan pendidikan budi pekerti, budi pekerti merupakan ada beberapa terjemahan, yaitu : adat istiadat, sopan santun, dan perilaku. Budi pekerti bias dikatakan sebagai nilai-nilai perilaku manusia ada kebaikan dan keburukan melalui norma agama, norma hokum tat kerama, sopan santun, norma budaya dan adat istiadat yang ada di dalam lingkungan masyarakat.

**Kata kunci : Pendidikan Karakter, Orangtua, Anak**