

ABSTRAK

Jauharin Nafisa Arum Sari, 1810910109, dengan judul “Implementasi Pendidikan Karakter Toleransi dalam Keberagaman Agama Melalui Pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* pada Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Donorojo Tahun Pelajaran 2022/2023”

Latar belakang dari penelitian ini yaitu masih adanya kasus kurangnya intoleransi dalam keberagaman dalam lingkungan masyarakat. Kasus intoleransi dalam keberagaman agama yang banyak sekali terjadi tidak hanya dalam lingkungan social masyarakat tetapi juga dalam lingkungan sekolah yang memiliki keberagaman agama di dalamnya. Di SMP Negeri 1 Donorojo merupakan salah satu lembaga pendidikan karakter toleransi dalam keberagaman agama karna di SMP Negeri 1 Donorojo memiliki keberagaman agama yaitu agama Islam, Kristen dan Buddha. Dalam menerapkan pendidikan karakter toleransi dalam keberagaman agama di SMP Negeri 1 Donorojo dilakukan menggunakan metode pembelajaran *Contextual Teaching and Learning*. Penggunaan metode pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* agar peserta didik dapat memahami materi pendidikan karakter toleransi dalam keberagaman agama serta menerapkannya di dunia nyata. Tujuan peneliti dalam melakukan penelitian yakni Bagaimana implementasi pendidikan karakter toleransi dalam keberagaman agama melalui pembelajaran *contextual teaching and learning* pada pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Donorojo Tahun Pelajaran 2022/2023? Bagaimana Keberhasilan Penerapan Pendidikan Karakter Toleransi dalam Keberagaman Agama Menggunakan Metode Pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* pada pembelajaran IPS siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Donorojo Tahun Pelajaran 2022/2023? Baaimana kekurangan dan kelebihan dari metode pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* pada Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Donorojo Tahun Pelajaran 2022/2023? Penelitian ini menggunakan jenis penelitian file reseach atau melakukan penelitian secara lapangan, dimana peneliti melakukan sendiri terjun langsung ke lapangan untuk melakukan penelitian dan pengamatan. Peneliti juga melakukan action research, yang dimana peneliti berkolaborasi dengan pendidik untuk melakukan penerapan pendidikan karakter toleransi dalam keberagaman agama menggunakan metode *Contextual Teaching and Learning*. Penelitian ini dilakukan menggunakan metode penelitian kualitatif deskriptif untuk memperoleh data dan dokumentasi mengenai pendidikan toleransi dalam keberagaman agama menggunakan metode pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* pada Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Donorojo. Teknik yang digunakan yakni observasi, wawancara dan dokumentasi. Sedangkan dalam uji kebasahan data, peneliti menggunakan teknik triangulasi yang terdiri dari triangulasi sumber, teknik dan waktu. Selanjutnya data dianalisis dengan teknik pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Kata kunci : Pendidikan Karakter, Toleransi, *Contextual Teaching and Learning*, IPS.