

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan penelitian yang dilakukan oleh peneliti melalui observasi, wawancara dan dokumentasi mengenai “Implementasi Pendidikan Karakter Toleransi dalam Keberagaman Agama Melalui Pembelajaran *Contextstual Teaching and Learning* pada Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Donorojo Tahun Pelajaran 2022/2023” ditarik kesimpulan adalah sebagai berikut:

Implementasi pendidikan karakter toleransi dalam keberagaman agama melalui pembelajaran *Contextstual Teaching and Learning* pada Pembelajaran Ilmu pengetahuan Sosial (IPS) siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Donorojo dengan beberapa langkah yaitu diantaranya adalah Pendidik mengawali pembelajaran dengan mengawali salam, Pendidik mendata kehadiran peserta didik dengan mengabsen, Pendidik mempersiapkan kelas untuk memulai KBM dengan menyediakan media dan alat serta buku yang diperlukan, Pendidik memberikan motivasi supaya peserta didik bersemangat dalam proses belajar mengajar, Pendidik menjelaskan tentang materi yang akan dipelajari, Pendidik menjelaskan materi mengenai toleransi dalam keberagaman agama, Pendidik mengintruksikan supaya peserta didik membuat kelompok Pendidik memberikan waktu untuk peserta didik berdiskusi, Peserta didik mewakili kelompoknya mempresentasikan hasil yang telah didiskusikan, Pendidik memberikan kesempatan bagi siswa untuk bertanya, Pendidik membagikan kuesioner mengenai toleransi beragama untuk dikumpulkan minggu depan, Pendidik memberikan kesimpulan tentang pembelajaran Toleransi

Keberhasilan penerapan pendidikan karakter toleransi keberagaman agama berhasil diterapkan di kelas VIII SMP Negeri 1 Donorojo menggunakan metode pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* adalah, berhasilnya penerapan tersebut dapat dilihat dari keseharian peserta didik di lingkungan sekolah. Peserta didik yang tetap damai dan hidup rukun meskipun hidup dikeberagaman agama antara umat Islam, Kristen dan Buddha. Rasa saling toleransi dalam keberagaman agama yang sudah tertanam didiri peserta didik sangat berguna untuk dikehidupan dalam lingkungan sosial masyarakat sekarang dan nanti.

Kekurangan dalam penerapan metode pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* adalah sulitnya peserta didik dalam penyesuaian dengan anggota kelompoknya, ada beberapa peserta didik yang tidak menyukai saat pembagian kelompok karena saat mengerjakan tugas kelompok cenderung hanya sebagian kelompok yang mengerjakan dan yang lainnya tidak ikut bekerja sama, metode pembelajaran *Contextuan Teaching and Learning* sedikit menyita waktu dikarenakan langkah-langkah penerapannya cukup beragam. Kelebihan Metode Pembelajaran *Contextuan Teaching and Learning* peserta didik lebih mandiri karena pada proses pembelajaran peserta didik melakukan sendiri, menumbuhkan rasa ingin tahu mengenai materi toleransi dengan aktif bertanya kepada pendidik, menumbuhkan kemampuan dalam berkelompok dengan peserta didik yang lain untuk mengerjakan tugas yang diberikan pendidik.

B. Saran-saran

Adapun saran-saran dari peneliti dalam penelitian adalah sebagai berikut:

Penerapan pendidikan karakter toleransi dalam keberagaman agama menggunakan metode pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* peneliti berharap pendidik dapat membuat evaluasi untuk mengetahui seberapa jauh siswa dalam menerapkan pendidikan karakter toleransi dalam keberagaman agama di sekolah. Pendidik diharapkan dapat terus memberikan motivasi pada peserta didik supaya dapat terus bersemangat dalam belajar di sekolah.

Harapan peneliti pada peserta didik yaitu belajar mengenai pendidikan karakter toleransi beragama lebih giat lagi. Peserta didik diharapkan dapat lebih aktif dalam pembelajaran di kelas sehingga dapat memahami materi dari pendidik lebih maksimal. Sikap toleransi perlu diterapkan sedini mungkin karna dalam kehidupan bersosial kita tidak pernah luput dari keberagaman entah itu keberagaman agama, ras, pendapat dan lain sebagainya. Bila pendidikan karakter toleransi keberagaman agama sudah tertanam dalam diri peserta didik maka akan sangat baik untuk kehidupan di lingkungan sosialnya nanti.