

ABSTRAK

Vinda Nurlina, (1911010070), Upaya Guru BK untuk Mengatasi *Toxic relationship* Peserta didik dengan Pendekatan *Client centered* di SMK Kesuma Margoyoso.

Tujuan dari penelitian yang dilakukan ialah mengetahui bagaimana *toxic relationship* peserta didik, bagaimana upaya guru BK dalam mengatasi dampak negatif *toxic relationship* peserta didik dengan pendekatan *client centered*, mengetahui faktor pendukung dan faktor penghambat guru BK dalam mengatasi *toxic relationship* peserta didik dengan pendekatan *client centered* di SMK Kesuma Margoyoso.

Penelitian ini merupakan penelitian dengan pendekatan kualitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah teknik observasi, wawancara (guru BK, Peserta didik, Waka Kesiswaan) dan dokumentasi. Penelitian ini dalam analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil dari analisis data yang diperoleh: *Pertama*, hasil penelitian menunjukkan gambaran dari *toxic relationship* peserta didik. *Kedua*, deskripsi upaya yang dilakukan guru BK untuk mengatasi dampak negatif *toxic relationship* peserta didik dengan pendekatan *client centered* adalah dengan memberi kebebasan peserta didik untuk bercerita, pemberian layanan konseling individu dan memberikan reward. *Ketiga*, faktor pendukung dan penghambat dalam upaya guru BK dalam mengatasi *toxic relationship* peserta didik dengan pendekatan *client centered*. Faktor pendukung ialah adanya kerjasama dengan baik antara pihak terkait seperti guru mapel, wali kelas, kepala sekolah bahkan keluarga peserta didik. Faktor penghambat ialah tempat konseling yang tidak kedap suara yang mengakibatkan peserta didik enggan untuk bercerita dengan jujur maupun terbuka.

Kata kunci: *Toxic relationship*, Pendekatan *Client centered*