

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI ...	ii
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB LATIN	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Fokus Penelitian.....	4
C. Rumusan Masalah.....	5
D. Tujuan.....	5
E. Manfaat	5
F. Sistematika Penulisan.....	6
BAB II KERANGKA TEORI	
A. Deskripsi Teori	7
1. Pendekatan <i>Client Centered</i>	7
a. Pengertian pendekatan <i>client centered</i>	7
b. Ciri-ciri <i>client centered</i>	8
c. Tujuan <i>client centered</i>	9
d. Teknik- teknik <i>client centered</i>	9
e. Proses konseling <i>client centered</i>	10
2. Konsep Toxic relationship	11
a. Pengertian Toxic relationship	11
b. Bentuk-bentuk Toxic relationship.....	12
c. Dampak Toxic relationship.....	13
3. Upaya guru BK untuk mengatasi <i>toxic relationship</i> dengan pendekatan <i>client centered</i> .	14
a. Faktor pendukung	14
b. Faktor penghambat	15
B. Penelitian Terdahulu	15
C. Kerangka Berfikir	18
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan	20
B. <i>Setting</i> Penelitian	21
C. Subyek Penelitian	21

D. Sumber Data	21
E. Teknik Pengumpulan Data	21
F. Penguji Keabsahan Data.....	23
G. Teknik Analisis Data	24
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Obyek Penelitian	27
1. Sejarah SMK Kesuma Margoyoso Pati.....	27
2. Profil Sekolah	27
3. Visi, Misi dan Tujuan SMK Kesuma Margoyoso	28
4. Letak geografis	28
5. Keadaan Guru, Karyawan, dan Peserta Didik	28
6. Keadaan Sarana dan Prasarana	29
B. Deskripsi Data Penelitian.....	29
1. Gambaran <i>Toxic relationship</i> peserta didik SMK Kesuma Margoyoso	29
2. Dampak yang timbul akibat <i>toxic relationship</i> peserta didik di SMK Kesuma Margoyoso	33
3. Upaya guru BK untuk mengatasi dampak negatif <i>toxic relationship</i> peserta didik dengan pendekatan <i>client centered</i> di SMK Kesuma Margoyoso.....	34
4. Faktor penghambat dan faktor pendukung dalam upaya guru BK dengan pendekatan <i>client centered</i> untuk mengatasi <i>toxic relationship</i> di SMK Kesuma	35
C. Analisis Data Penelitian	36
1. Bentuk-bentuk <i>toxic relationship</i> peserta didik di SMK Kesuma Margoyoso	36
2. Upaya guru BK untuk mengatasi dampak negatif <i>toxic relationship</i> peserta didik dengan pendekatan <i>client centered</i> di SMK Kesuma	37
3. Faktor penghambat dan faktor pendukung dalam upaya guru BK untuk mengatasi <i>toxic relationship</i> peserta didik dengan pendekatan <i>client centered</i> di SMK Kesuma Margoyoso	42
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan.....	45
B. Saran	45
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	
BIODATA	

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Hasil Reduksi Data
- Lampiran 2. Pedoman Wawancara
- Lampiran 3. Hasil Wawancara
- Lampiran 4. Dokumen
- Lampiran 5. Sertifikat-Sertifikat
- Lampiran 6. Hasil Turnitin

