

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan pembahasan data hasil penelitian tentang pengaruh penggunaan metode demonstrasi dan media audiovisual terhadap hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran IPS di MTs NU Raudlatu Shibyan Peganjaran Bae Kudus, maka peneliti dapat menarik kesimpulannya bahwa:

1. Penggunaan metode demonstrasi berpengaruh pada hasil belajar peserta didik. Hal ini diperkuat dengan hasil dengan tingkat signifikansi t_{hitung} lebih besar dari nilai t_{tabel} yakni $22,128 > t_{tabel} 1,692$. maka H_a diterima atau H_o ditolak. Jadi, dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh positif dan signifikan antara pengaruh penggunaan metode demonstrasi terhadap hasil belajar peserta didik. Dan nilai signifikansi hasil uji regresi metode demonstrasi yakni 0,000 yang berarti lebih kecil dari $< 0,05$ maka artinya variabel metode demonstrasi berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar peserta didik.
2. Penggunaan media audio visual berpengaruh pada hasil belajar peserta didik. Hal ini diperkuat dengan hasil dengan tingkat signifikansi t_{hitung} lebih besar dari nilai t_{tabel} yakni $4,445 > t_{tabel} 1,692$. maka H_a diterima atau H_o ditolak. Jadi, dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh positif dan signifikan antara pengaruh penggunaan media audiovisual terhadap hasil belajar peserta didik. Dan nilai signifikansi hasil uji regresi media audiovisual yakni 0,000 yang berarti lebih kecil dari $< 0,05$ maka artinya variabel media audiovisual berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar peserta didik.
3. Adapun penggunaan metode demonstrasi memberikan kontribusi sebesar 63,42 % terhadap hasil belajar peserta didik. Terdapat pengaruh bersama antara penggunaan media demonstrasi dan media audio visual pada hasil belajar peserta didik. Nilai f_{tabel} apabila probabilitas 0,05 yakni 3,29 Hal ini diperkuat dari perhitungan yang menyatakan bahwa f_{reg} lebih besar dari f_{tabel} ($3322,3 > 3,29$).

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang dilakukan peneliti, untuk meningkatkan kegiatan pembelajaran yang lebih baik, maka peneliti merekomendasikan saran sebagai berikut:

1. Bagi Sekolah

Sekolah merupakan tempat peserta didik menimba ilmu, hendaknya menyediakan sarana prasaranaa seperti alat peraga dan juga media pembelajaran yang memadahi seperti menggunakan media audiovisual sehingga menjadikan pembelajaran lebih efektif dan efisien. Penelitian ini diharapkan dapat dijadikan sebagai bahan pertimbangan dalam Menyusun program sekolah untuk menjadi lebih baik.

2. Bagi Guru

Sebagai guru hendaknya terus belajar dan dapat berinovasi seperti menggunakan berbagai media pembelajaran dalam kegiatan belajar mengajar untuk memberikan hasil yang memuaskan pada hasil belajar peseta didik. Sehingga dengan adanya metode dan media yang memadai maka membuat peserta didik jauh lebih mudah mengingat pembelajaran yang sedang dipelajari dan juga akan memberikan hasil yang memuaskan terhadap hasil belajar peserta didik

3. Bagi penelitian selanjutnya

Penelitian ini diharapkan dapat diajdiikan referensi dan nantinya dapat dikembangkan dengan inovasi-inovasi variabel lainnya dalam lingkup yang lebih luas.