

DAFTAR PUSTAKA

- A, Imron. Peningkatan hasil belajar menggunakan metode demonstrasi pada bidang studi Al-Qur'an Hadits MI. *MAGISTRA: Media Pengembangan Ilmu Pendidikan Dasar dan Keislaman*, 7 no.1 (2016) : 12
- A. Pribadi, Benny. *Media dan Teknologi Dalam Pembelajaran*. Jakarta : kencana, 2017.
- A., Ahdah. Strategi Belajar Mengajar Dengan Menerapkan Metode Demonstrasi Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar IPS Materi Kondisi Fisik Wilayah Indonesia Pada Siswa Kelas VIII SMPN 1 Pugaan Tahun Pelajaran 2017/2018. *Jurnal Langsung* 6 no 2 (2019): 54.
- A.Anisah, Pengaruh penggunaan buku teks pelajaran dan internet sebagai sumber belajar terhadap hasil belajar siswa pada pembelajaran IPS. *LOGIKA Jurnal Ilmiah Lemlit Unswagati Cirebon* 18 no.3, (2017): 6.
- A.F., Amalia, & Adi, D. P.Tingkat Keberhasilan Sistem Pembelajaran Daring di Tengah Pandemi Covid-19 pada Mata Pelajaran IPS: Studi Kasus Siswa MTs Nurul Jadid Randuboto Sidayu Gresik. *Solidarity: Journal of Social Studies*,1.no.1 (2021):6.
- Abustang, P. B., Fatimah, W., Iskandar & Rosarti, M. S. Media Pembelajaran Audio Visual Pengaruhnya terhadap Hasil Belajar IPS Masa Pandemi. *Jurnal Basicedu*, 6, no.6 (2022): 9326.
- Alwi, Said. *Problematika Guru Dalam Pengembangan Media Pembelajaran*, Itqan,8 no. 2: 158
- Amin dan Linda Yurike Susan Sumendap, dan Amin. *Model Pembelajaran Kontemporer*. Jakarta : Pusat Penerbitan LPPM, 2022.
- Anderson, dan Krahtwohl, *Kerangka Landasan Untuk Pembelajaran, Pengajaran dan Asesmen Revisi Taksonomi Pendidikan Bloom*. Yogyakarta:Pustaka Pelajar, 2010.
- Andi Setiawan, *Belajar dan Pembelajaran*, (Uwais Inspirasi Indonesia) 8.
https://www.researchgate.net/profile/Muhammad-Setiawan/9/publication/343384767_belajar_dan_pembelajaran/links/5f2e49ef458515b7290d42bd/belajar-dan-pembelajaran.pdf

- Anggraini, WD. Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI IIS SMA, *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, (2016): 7-9.
- Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta, 2014.
- Balan, J. M., & Novianti, C., Sadipun, B., Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Peserta Didik. *SPEJ (Science and Physic Education Journal)* 3, no.2, (2020) : 61.
- Bektiarso S., Sari, A. T., & Yushardi, Y. *Penerapan Model Pembelajaran Generatif Dengan Metode Demonstrasi Dalam Pembelajaran Fisika di SMP*. *Jurnal Pembelajaran Fisika* 1, no. 2 (2021): 84
- Bhidju, Roni Hariyanto. *Peningkatan Hasil Belajar ipa melalui Metode Demonstrasi*. Malang: CV. Multimedia Edukasi, 2020.
- C., Sadipun, B., Novianti, & Balan. J.M. Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Peserta Didik. *SPEJ (Science and Physic Education Journal)*.3, no.2 (2020) : 61.
- D., Effendi. Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa Pada Bidang Studi Sejarah DI MTs Daarul Muttaqiin Jotang. *Historis: Jurnal Kajian, Penelitian dan Pengembangan Pendidikan Sejarah*, 2 no.1 (2018) : 44
- Darmadi, *Pengembangan Model dan Pembelajaran Dalam Dinamika Belajar Siswa*. Yogyakarta: Deepublish, 2017.
- Eko, Pramono Suwito, ,, Inovasi Pembelajaran Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial : Strategi Pencapaian Lulusan Berkualitas“, in *Seminar Nasional Pendidikan IPS* (Semarang: Universitas Negeri Semarang, 2003).
- F., Trisnawaty. Peningkatkan Hasil Belajar IPA Melalui Penggunaan Metode Demonstrasi Pada Siswa Kelas IV SD. *Satya Widya* 33, no.1 (2017): 40.
- H., Endayani, Sejarah dan Konsep Pendidikan IPS, *jurnal ITTIHAD* 2, no. 2 (2018): 124.
- Hamid, Mustofa Abi Rahmi Ramadhani, Masrul Juliana, Meilani Safitri, Muhammad Munsarif Jamaludin, Janner Simarmata, *Media Pembelajaran*. Yayasan Kita Menulis, 2020.

- Hardini, Isriani. *“Strategi Pembelajaran Terpadu (Teori, Konsep, dan Implementasi)”*, Yogyakarta: Familia Pustaka Keluarga, 2012.
- Herawati, Tatta. Langkah-langkah Pengembangan Media Pembelajaran Menuju Peningkatan Kualitas Pembelajaran, *Forum Paedagogik* 11, no.1 (2019) : 56.
- Hikmah, M. N., & Salsabila, U. H., Seviarica, H. P., “Urgensi Penggunaan Media Audiovisual dalam Meningkatkan Motivasi Pembelajaran Daring di Sekolah Dasar”. *INSANIA: Jurnal Pemikiran Alternatif Kependidikan* 25, no. 2, (2020): 292.
- Husamah, Arina Restian, Rohmad Widodo, *Pengantar Pendidikan*. Malang : UMM Press, 2019.
- Ikhlahiyah Perampuan Kecamatan Labuapi tahun ajaran 2020/2021 (*Doctoral dissertation, UIN Mataram*), 2021: 12.
- Karim, Abdul, Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS), (2015),81.
<http://repository.iainkudus.ac.id/2130/1/BUKU%20Pembelajaran%20IPS.pdf>
- Kurniawan, Andri, Herman, Dyan Yuliana, Nurmawati, Lia Mardiyanti, Syahdara Anisa, I Komang Mertayasa, Rinovian Rais, Elihami, Winda Dewi Pusvatita, Maria Lidwina Jati, Andi Hajar. *Metode Pembelajaran Inovatif*, (Global Eksekutif Teknologi, 2022).https://www.google.co.id/books/edition/Metode_Pembelajaran_Inovatif/1pWbEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=Andri%20Kurniawan%20dkk.%2C%20Metode%20Pembelajaran%20Inovatif&pg=PA147&printsec=frontcover
- Lihayati, Nurul, wawancara oleh Penulis, Wawancara 1, Transkrip 26 November 2022
- Mahmud. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : CV. Pustaka Setia, 2011.
- Maisaroh dan Rotriningsih Peningkatan Hasil Belajar Siswa dengan Menggunakan Metode Pembelajaran Active Learning Tipe Quiz Team pada Mata Pelajaran Keterampilan Dasar Komunikasi di Smk Negeri 1 Bogor, *Jurnal Ekonomi dan Pendidikan*, 8 no. 2 (2010): 161-162.

- Manan, Abdul, Wawancara oleh penulis Profil Madrasah Tsanawiyah Raudlatu Shiyban Peganjaran Bae Kudus, wawancara 1, transkrip, 27 Februari, 2023.
- Manan, Abdul, wawancara oleh penulis Struktur Organisasi Madrasah Tsanawiyah Raudlatu Shiyban Peganjaran Bae Kudus, wawancara 2 transkrip, 2 februari, 2023.
- Mapata, *Buku Penunjang Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Pengembangan Silabus Kurikulum 2013 Versi 2016 Peserta Didik Kelas VII Satuan Pendidikan SMP/MTS, dan Sederajat*. Yogyakarta : DEEPUBLISH, 2017.
- Maryadi, Dewi, R. K., dan A., Wijayanti, . Pengaruh Metode Pembelajaran Demonstrasi Berbantu Media Wayang Kartun Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas III Pada Pelajaran IPS Materi Jenis-Jenis Pekerjaan SDN Plamongan Sari 01 Semarang Tahun Ajaran 2017/2018. *JGK (Jurnal Guru Kita)* 2, no.3 : 140.
- Masrukhin. *Statistik Deskriptif dan Inferensial Aplikasi Berbasis Komputer*. Kudus: Media Ilmu press, 2014.
- Masrukhin. *Statistik Inferensial Aplikasi Program SPSS*. STAIN Kudus: Media Ilmu Press, 2008.
- Masrukhin. *Statistika Deskriptif dan Inferensial Aplikasi Program SPSS dan Excel*.
- Mulyadi, “*Evaluasi Pendidikan Pengembangan Model Evaluasi Pendidikan Agama di Sekolah*”, UIN-Maliki Press, 2010.
- Musfiqon, HM.. *Pengembangan Media dan Sumber Pembelajaran*. Jakarta: Prestasi Pustaka Publisher, 2012. 182-184.
- N., Nurparida, & Srirahayu. “E. Efektivitas Media Audio Visual Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPS Terpadu Kelas VII MTS. Al Yusufiah”. *JISIP (Jurnal Ilmu Sosial dan Pendidikan)*, Vol. 5 No.1, (2021): 161.
- Nina Andini, Mulya,dan Yuliana, Explore Ilmu Pengetahuan Sosial, (Duta) 13-14.
https://www.google.co.id/books_edition/Explore_Ilmu_Pengetahuan_Sosial_Jilid_1_ALtHEAAAQBAJ_hl=id_gbpv=1_dq=batas_wilayah_indonesia_materi_kelas_VII_pg=PR5_printsec=frontcover?pg=PP1&dq=batas%20wilayah%20indonesia%20materi%20kelas%20VII

- Nurfadhillah, Septy. *Media Pembelajaran (Pengertian Media Pembelajaran, Landasan, Fungsi, Manfaat, Jenis-jenis Media Pembelajaran, dan Cara Penggunaan Kedudukan Media Pembelajaran)*. Jawa Barat : CV Jejak , 2021.
- Observasi, Di MTs NU Raudlatu Shibyan, Pegunungan, Bae, Kudus 26 November 2022
- Prastiyo, Fendika. *Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik dengan Model Kooperatif Jigsaw Pada Materi Pecahan di Kelas V SDN Sepanjang 2*. Surakarta : CV Oase Group, 2019.
- Prayitno, Duwi. *Paham Analisa Statistik dengan SPSS*. Yogyakarta: Mediakom, 2010.
- Pribadi, Benny A. *Media dan Teknologi Dalam Pembelajaran*. Jakarta : kencana, 2017.
- Rahmad. Kedudukan Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) Pada Sekolah Dasar, *Jurnal Muallimuna*, vol 2, no. 1. (2016): 67-68.
- Sanjaya, Wina. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, Jakarta : Pranata Media, 2011.
- Santoso, Singgih. *Statistik Multivariat (Konsep dan Aplikasi dengan SPSS)*. Jakarta : PT Elex Media Komputindo, 2010.
- Setiawan, Andi. *Belajar dan Pembelajaran*, (Uwais Inspirasi Indonesia) 8.
https://www.researchgate.net/profile/Muhammad-Setiawan-9/publication/343384767_belajar_dan_pembelajaran/links/5f2e49ef458515b7290d42bd/belajar-dan-pembelajaran.pdf
- Setiawan, Deny, Tumiar Sidauruk, Fitra Delifa, Arfan Diansyah, Abd. Haris Nasution, Ayu Febryani, Maryatun Kabatiah Wira Firmansyah, Ayu Rulyani, *Pembelajaran Ips Terpadu*. Yayasan Kita Menulis , 2022.
- Seviarica, H. P., Salsabila, U. H., & M. N., Hikmah, “Urgensi Penggunaan Media Audiovisual dalam Meningkatkan Motivasi Pembelajaran Daring di Sekolah Dasar”. *INSANIA: Jurnal Pemikiran Alternatif Kependidikan* 25, no. 2, (2020): 292.
- Siregar, Raja Lottung. Evaluasi Hasil Belajar Pendidikan Islam, *HIKMAH: Jurnal Pendidikan Islam* 6, no. 1 (2017): 68.
- Sugiarjo. *Teknik Sampling*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama, 2001.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung : Alfabeta, 2019.

- Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2016.
- Sugiyono. *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta, 2014.
- Sutianah, Cucu. *Belajar dan Pembelajaran*. Pasuruan Jawa Timur : CV. Penerbit Qiara Media, 2021.
- T. S., Windasari, & Syofyan, H. Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar* 10, no. 1 (2019) : 5.
- Trianto. *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Bumi Aksara.
- W. B, Sufemi.” Penggunaan Metode Demonstrasi dan Media Audio Visual dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Mata Pelajaran IPS”. *PENDAS MAHAKAM: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sekolah Dasar* 3, no. 2 (2018): 152.
- Wijayanti, A., dan Dewi, R. K., Maryadi, M., Pengaruh Metode Pembelajaran Demonstrasi Berbantu Media Wayang Kartun Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas III Pada Pelajaran IPS Materi Jenis-Jenis Pekerjaan SDN Plamongan Sari 01 Semarang Tahun Ajaran 2017/2018. *JGK (Jurnal Guru Kita)* 2, no.3 : 140.
- Yunitha, Eliana dan Mardawani. *Konsep Dasar Ips*. Yogyakarta: Deepublish,2021.
- Yushardi, Y. Sari, A. T., & Bektiarso, S., Penerapan Model Pembelajaran Generatif Dengan Metode Demonstrasi Dalam Pembelajaran Fisika di SMP. *Jurnal Pembelajaran Fisika* 1, no. 2 (2021): 84.