

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa Internalisasi nilai pendidikan akhlak dengan menggunakan metode salaf melalui syiir lagu laa taghdob di MI NU Miftahul Ulum 01 Honggosoco Jekulo Kudus tahun pelajaran 2022/2023 telah sesuai dengan rumusan masalah, yang meliputi;

1. Internalisasi Nilai Pendidikan Akhlak dengan menggunakan metode salaf sudah cukup baik penerapannya di MI NU Miftahul Ulum 01 Honggosoco Jekulo Kudus. Hal tersebut dibuktikan oleh peserta didik saat pembelajaran mulok (Muatan Lokal) penerapan metode salafnya mudah di pahami dan dapat diterima dengan mudah penjelasan dari guru. Sehingga metode salaf menjadi ciri khasnya Madrasah Ibtidaiyyah dalam kegiatan belajar mengajar selain itu internalisasi nilai pendidikan akhlaknya bisa dihafalkan dan di praktekan dengan mudah dalam rangkuman syiir lagu laa taghdob. Bahasa yang mudah di mengerti anak didik akan sangat berpengaruh terhadap daya ingatnya, di MI NU Miftahul Ulum 01 Honggosoco Jekulo Kudus sudah membiasakan internalisasi pendidikan akhlak melalui syiir lagu laa taghdob seperti musyafahah, memberikan salam kepada guru atau yang lebih tua, menghormati ilmu dalam pembelajaran memperhatikan guru yang termasuk dalam sikap menghargai orang lain, membaca Al-Qur'an atau tadarus setiap pagi merupakan bentuk nilai pendidikan akhlak ketaqwaan (religius), dan masih banyak lagi. Pada Nilai pendidikan akhlak yang meliputi 5 point sudah cukup baik. Religus sudah diterapkan dengan baik pada kegiatan Hafalan dan saling mendoakan jika ada yang sedang sakit, jujur maupun toleransi atau sikap menghargai orang lain juga sudah terlihat dengan tidak mengejek teman. Sikap disiplin juga sudah banyak dilaksanakan peserta didik dalam menaati peraturan di sekolah, dan sikap peduli sosial sudah banyak dilakukan peserta didik seperti berbagi dan tolong menolong.

2. Faktor pendukung dan penghambat internalisasi nilai pendidikan akhlak dengan menggunakan metode salaf melalui syiir lagu laa taghdob di MI NU Miftahul Ulum 01 Honggosoco Jekulo Kudus Tahun pelajaran 2022/2023 menurut kepala sekolah dan guru dikategorikan signifikan. Hal tersebut sudah di buktikan dalam faktor pendukung bahwa Kemampuan guru sangat penting dalam memberi teladan dan membimbing siswa. Selain itu faktor dari Wali murid, yang sangat berpengaruh juga terhadap pendidikan akhlak peserta didik di lingkungan rumah. Dan Lingkungan sekitar, teramat sangat berperan penting dalam pembentukan akhlak peserta didik. Adapun faktor penghambatnya kurangnya minat peserta didik, kurangnya motivasi, kurangnya komunikasi antara guru dan wali murid, dan lingkungan sekitar yang kurang baik. Peserta didik dikatakan minat dalam kegiatan pembelajaran dapat dilihat melalui keaktifan, antusias, dan semangat belajar.

B. Saran

Dari pemaparan kesimpulan diatas, penulis ingin mengemukakan beberapa saran sebagai berikut ini :

1. Saran untuk kepala sekolah, internalisasi nilai pendidikan akhlak dengan menggunakan metode salaf sudah berjalan dengan baik. Namun hal tersebut perlu ditingkatkan lagi dan perlu mendapatkan perhatian yang lebih juga, selain itu sarana dan prasarana yang menunjang internalisasi nilai pendidikan akhlak di MI NU Miftahul Ulum 01 Honggosoco Jekulo Kudus harus memadai seperti Mushola yang diluaskan lagi, karena melihat dari beberapa kegiatan yang dilaksanakan di dalam kelas. Alangkah baiknya diadakan renovasi mushola lebih diperluas untuk menyempurnakan sarana dan prasarana sekolah yang memadai serta agar bisa digunakan untuk beberapa kegiatan keagamaan secara keseluruhan peserta didik di mushola demi menciptakan lingkungan sekolah yang religius.
2. Saran untuk Guru pengampu Pelajaran Muatan Lokal atau guru lainnya, dalam pelaksanaan pembelajaran hendaknya guru menggunakan strategi yang memunculkan semangat siswa dalam belajar atau strategi baru yang tidak monoton

sesuai dengan materi yang diajarkan. Selain itu, guru hendaknya jangan hanya melakukan pengetahuan atau penjelasan dalam mengajarkan nilai pendidikan akhlak tetapi perlu melakukan tindakan lanjut dengan membentuk pribadi peserta didik.

