

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan analisis data penelitian yang sudah dilakukan, dapat diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Penerapan model pembelajaran *role playing*, yakni pertemuan pertama sintaks pembelajaran 92% terlaksana, sehingga berada di kategori sangat baik. Pertemuan kedua, presentase keterlaksanaan sintaks pembelajaran mencapai 100% berada di kategori sangat baik. Pada pertemuan ketiga, presentase keterlaksanaan sintaks pembelajaran 84% berada di kategori baik.
2. Keterampilan generik sains siswa pada materi sistem ekskresi diperoleh hasil nilai rata-rata *posttest* kelas eksperimen sebesar 66 yang berada pada kategori baik dan nilai rata-rata kelas kontrol sebesar 49,7 berada pada kategori cukup baik.
3. Hasil uji hipotesis menggunakan uji *independent sample t test* menunjukkan bahwa nilai signifikansi $0,000 < 0,05$ yang berarti H_1 diterima atau terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil *posttest* kelas XI MIPA 2 dan XI MIPA 3. Hal ini menyatakan bahwa terdapat pengaruh pada penerapan model pembelajaran *role playing* terhadap keterampilan generik sains siswa pada materi sistem ekskresi kelas XI MIPA MA Ma'ahid Kudus.

Keterbatasan dalam penelitian ini ialah peneliti terbatas menggunakan 5 indikator keterampilan generik sains dari 10 indikator, dikarenakan hanya 5 indikator tersebut yang sesuai dengan model pembelajaran *role playing*.

B. Saran-Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang sudah diperoleh, dapat dikemukakan beberapa saran sebagai berikut :

1. Kepada Guru
Pembelajaran menggunakan model pembelajaran *role playing* dapat diterapkan guru untuk meningkatkan keterampilan generik sains siswa.
2. Kepada Siswa
Pembelajaran menggunakan model pembelajaran *role playing* dapat diterapkan siswa untuk meningkatkan keterampilan siswa dalam mengingat, memahami untuk menemukan konsep serta membantu memecahkan masalah dengan cara yang menyenangkan.

3. Kepada Peneliti Selanjutnya

Peneliti selanjutnya diharapkan dapat menerapkan penggunaan model *role playing* pada materi lain dalam pembelajaran biologi, sehingga meningkatkan kualitas pembelajaran.

