

## DAFTAR PUSTAKA

- “Desain Penelitian Kualitatif”, UPT-TIK Universitas Pendidikan Ganesha daring, 2 Mei, 2019, <https://pasca.undiksha.ac.id/desain-penelitian-kualitatif/#:~:text=Definisi%20desain%20penelitian%2C%20yaitu%20strategi,apa%20yang%20menjadi%20fokus%20penelitian>
- Ahmad Syugiyanto. 2021. Analisis Kemampuan Keterampilan Generik Sains pada Mahasiswa Calon Guru Pendidikan Biologi FKIP UHAMKA”, *Jurnal Inovasi Riset Akademik 1*(2).
- Airindya Bella. “ 5 Macam Penyakit Paru yang Sering Terjadi”. 2020. <https://www.alodokter.com/macam-macam-penyakit-paru-paru-yang-perlu-anda-ketahui>
- Ary, D., Jacobs, L. C., Irvine, C. K. S., & Walker, D. (2018). *Introduction to research in education*. Cengage Learning.
- Asih Andriyati Mardiyah. 2018. Budaya Literasi sebagai Upaya Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis di Era Industri Revolusi 4.0. Presentasi, Seminar Nasional Penelitian dan Pengabdian Masyarakat, Mojokerto, Universitas Islam Majapahit.
- Aupriawanti, A. (2021). Efektivitas Teknik Role Playing untuk Meningkatkan Karakter Kejujuran Siswa di Kelas XI MIPA SMAN 4 Palopo (*Doctoral dissertation, Institut agama islam Negeri (IAIN Palopo)*).
- Ayu Wandira. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Inquiry Terbimbing Berbasis Praktikum terhadap Keterampilan Generik Sains pada Mata Pelajaran Biologi. (Skripsi, UIN Raden Intan Lampung).
- Barrera, F., Venegas-Muggli, J. I., & Nuñez, O. (2021). *The Impact of Role-Playing Simulation Activities on Higher Education Students' Academic Results. Innovations in Education and Teaching International*, 58(3), 305-315.
- Chahyani, Ari Ida. Wawancara oleh Penulis. 23 November, 2022.
- Damhuri, D. Upaya Meningkatkan Penguasaan Konsep Mata Pelajaran Biologi dan Matematika Berbasis Lesson Study Siswa Kelas XI IPA 2 SMA Negeri 1 Kontunaga. In *Seminar Nasional XI Pendidikan Biologi FKIP UNS 2014*. Sebelas Maret University.
- Dewi, A. A. I. K. (2020). Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa melalui Model Pembelajaran Role Playing berbantuan Media Audio Visual. *Mimbar Ilmu*, 25(3), 449-459.
- Dewi, N. A. R., & Sunarti, T. (2018). Upaya Meningkatkan Kemampuan Literasi Sains dengan Model Pembelajaran Guided Inquiry pada SMA untuk Materi Alat Optik. *Inovasi Pendidikan Fisika*, 7(3).

- Djamaluddin, A., & Wardana, W. (2019). Belajar dan pembelajaran. *Yogyakarta: CV. Kaaffah Learning Center.*
- Dorri, S., Farahani, M. A., Maserat, E., & Haghani, H. (2019). *Effect of Role-Playing on Learning Outcome of Nursing Students based on The Kirkpatrick Evaluation Model. Journal of Education and Health Promotion, 8.*
- Eko Fery Haryadi Saputro, dkk. 2022. Keterampilan Generik Sains Mahasiswa dalam Blended Learning . *Jurnal Pendidikan MIPA 12, (3).*
- Evelyn C. Pearce. 2019. *Anatomi dan Fisiologi untuk Paramedis* (Jakarta : Gramedia Pustaka Utama)
- Fathurahman, H. P. (2020). *Metode Penelitian Pendidikan.* (Bandung: CV. Pustaka Setia)
- Fazilah, N., & Hanim, N. (2022, June). Penggunaan Model Role Playing untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Materi Sistem Pencernaan di SMAN 1 Kuta Cot Glie Aceh Besar. *Prosiding Seminar Nasional Biotik* (Vol. 9, No. 1, pp. 159-162).
- Firmayani, N. K. S., Sudika, I. W., & Wati, N. N. K. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Role Playing (Bermain Peran) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dalam Mata Pelajaran IPS. *Widyajaya: Jurnal Mahasiswa Prodi PGSD, 1(2).*
- Handayani, F. (2021). Meningkatkan Keterampilan Generik Sains dan Kejujuran Siswa Melalui Model Kooperatif Berbasis Budaya Aceh. *Journal Of Education Science, 6(2), 146-156.*
- Hanif Naufal, “Model Pembelajaran Konstruktivisme pada Matematika untuk Meningkatkan Kemampuan Kognitif Siswa di Era Merdeka Belajar”, Presentasi pada Seminar Nasional Pendidikan Matematika, Universitas Pekalongan, 6 Januari 2021
- Hasanah, S. I., Mustofa, R. F., & Ardiansyah, R. (2020). *Correlation between Generic Science Skills and Scientific Attitudes on Learning Outcomes. BIOEDUSCIENCE, 4(2), 124-128.*
- Hastjarjo, T. D. (2019). Rancangan Eksperimen-Kuasi. *Buletin Psikologi, 27(2), 187-203.*
- Haviz, M., Karomah, H., Delfita, R., Umar, M. I. A., & Maris, I. M. (2018). *Revisiting Generic Science Skills as 21st Century Skills on Biology Learning. Jurnal Pendidikan IPA Indonesia, 7(3), 355-363.*
- Hernaeny, Ul'fah. 2021. *Pengantar Statistika 1.* (Bandung: CV. Media Sains Indonesia)
- Hidayat, Anwar. *Uji Pearson Product Moment dan Asumsi Klasik.* <https://www.statiskian.com/2012/07/pearson-dan-asumsi-klasik.html?amp>

- Imanizar, L., Manalu, S., & Napitupulu, N. L. (2021). Penerapan Role Playing pada Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar. *Himpunan: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Matematika*, 1(1), 41-46.
- Jagostat. *Uji Levene*. 27 Januari, 2023, <https://jagostat.com/metode-statistika-2/uji-levene>
- Kemdikbud daring, 4 Desember. 2019. Hasil PISA Indonesia 2018: Akses Makin Meluas, Saatnya Tingkatkan Kualitas. <https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2019/12/hasil-pisa-indonesia-2018-akses-makin-meluas-saatnya-tingkatkan-kualitas>
- Kevin Adrian, “Berbagai Gangguan pada Sistem Ekskresi Ginjal”. 2019. <https://www.alodokter.com/berbagai-gangguan-pada-sistem-ekskresi-ginjal>
- Kevin Adrian, “Penyakit Kulit : Jenis, Penyebab dan Cara Mengatasinya”. 2021. <https://www.alodokter.com/macam-macam-penyakit-kulit-dan-cara-mengatasinya>
- Kevin Adrian. “Gangguan Hati: Penyebab, Jenis dan Cara Mengatasinya”. 2020. <https://www.alodokter.com/gangguan-hati-penyebab-jenis-dan-cara-mengatasinya>
- Khairunnisa, K., Ita, I., & Istiqamah, I. (2020). Keterampilan Proses Sains (KPS) Mahasiswa Tadris Biologi pada Mata Kuliah Biologi Umum. *Jurnal Biologi-Inovasi Pendidikan*, 1(2), 58-65.
- Kompas, “Hipodermis, Lapisan Kulit Bawah Tempat Lemak Tersimpan”, Juni 3 2022, <https://amp.kompas.com/sains/read/2022/06/03/133000823/hipodermis-lapisan-kulit-bawah-tempat-lemak-tersimpan>
- Kristin, F. (2018). Meta-analisis Pengaruh Model Pembelajaran Role Playing terhadap Hasil Belajar IPS. *Refleksi Edukatika: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 8(2).
- Mahmud.(2020). Konsep *Ulul Albab* dalam Surah Ali Imran Ayat 190-191 dan Relevansinya dengan Tujuan Pendidikan Islam (Kajian Tafsir *Al-Misbah* Karya Prof. Dr. H. Muhammad Quraish Shihab, M.A). (Skripsi, Universitas Islam Nahdlatul Ulama Jepara)
- Makarim ,Fadhli Rizal. “Mengetahui Lebih Dalam Fungsi Ginjal untuk Tubuh. 2021, <https://www.halodoc.com/artikel/mengetahui-lebih-dalam-fungsi-ginjal-untuk-tubuh>
- Mardalena, D. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Role Playing untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas VI Sekolah Dasar. *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 7(1), 128-136.
- Mas’ula. 2022. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Model *Learning Cycle- EPDCR* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa

- SD pada Materi Pecahan. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar* 10,(1).
- Meutia Maulina. 2018. *Zat-Zat yang Mempengaruhi Histopatologi Hepar*, (Lhokseumawe: Unimal Press)
- Moh Wildan, “Anatomi dan Fisiologi Sistem Pernafasan”, <https://www.slideshare.net/MohWildan/3-anatomi-fisiologi=sistem-pernafasan>
- Muhajirin & Panorama, Maya. 2018. *Pendekatan Praktis Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*. (Yogyakarta: Idea Press)
- Mursyidah, R., Muharrami, L. K., Rosidi, I., & Hadi, W. P. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Search, Solve, Create and Share (SSCS) terhadap Keterampilan Generik Sains Peserta Didik. *Natural Science Education Research*, 2(1), 85-96.
- Nasr-Esfahani, M., Yazdannik, A., & Mohamadiriz, S. (2019). *Development of Nursing Students' Performance in Advanced Cardiopulmonary Resuscitation through Role-Playing Learning Model. Journal of Education and Health Promotion*, 8.
- Nur Rismawati Kusuma, “Sistem Ekskresi Biologi Kelas XI”. 2021. <https://repositori.kemdikbud.go.id/view/subjects/PED.html>
- Pahami Pentingnya Problem Solving dan Ketahui Cara Meningkatkannya”, Universitas Widya Kartika daring. 2022. <https://www.widyakartika.ac.id/site/02-02/#:~:text=Problem%20Solving%20adalah%20kemampuan%20untuk,diperlukan%20di%20dalam%20dunia%20kerja>
- Pengertian Keterampilan, Macam dan Contohnya. 2022. <https://dosensosiologi.com/pengertian-keterampilan/https://www.widyakartika.ac.id/site/02-02/#:~:text=Problem%20Solving%20adalah%20kemampuan%20untuk,diperlukan%20di%20dalam%20dunia%20kerja>
- Pradana, S. A., Ashari, A., & Ngazizah, N. (2022). Efektivitas Penggunaan Penilaian Autentik Berbasis Keterampilan Generik Sains Terintegrasi Karakter pada Kelas III SD Tema 6 Energi dan Perubahannya di SD Muhammadiyah Bayan. *Pendekar: Jurnal Pendidikan Berkarakter*, 5(3), 175-180.
- Prihatin, T. (2021). Hubungan Penerapan Model Role Playing dan Perilaku Siswa pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di MTs Darul Amin Palangka Raya (*Doctoral dissertation, IAIN Palangka Raya*).
- Purwaningsih, Uum. (2018). Penggunaan Pendekatan Kooperatif Learning Tipe STAD dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Tentang Materi Globalisasi pada Siswa Kelas IX SMP Negeri 3 Kuningan. *Jurnal Penelitian Pendidikan* 5(1)

- Rosaliasari, K. (2019). Penerapan Model Role Playing dengan Media Kartu Peran untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara (Penelitian pada Siswa Kelas IV di SD Negeri Cacaban 6 Magelang) (*Doctoral dissertation, Skripsi, Universitas Muhammadiyah Magelang*).
- Rosidah, T., Astuti, A. P., & Wulandari, V. A. (2017). Eksplorasi keterampilan Generik Sains Siswa pada Mata Pelajaran Kimia di SMA Negeri 9 Semarang. *Jurnal Pendidikan Sains Universitas Muhammadiyah Semarang*, 5(2), 130-137.
- Sandy, S. F. (2019). Analisis Keterampilan Generik Sains Mahasiswa Pendidikan Biologi UIN Raden Intan Lampung (Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung).
- Sawawa, D., Solehudin, A., & Sabri, S. (2018). Pengaruh Faktor Internal dan Eksternal Siswa terhadap Hasil Belajar pada Mata Pelajaran Mekanika Teknik dan Elemen Mesin. *Journal of Mechanical Engineering Education*, 5(1), 21-26.
- Sienny Agustin. “Berbagai Fungsi Hati yang Perlu Diketahui”. 2021. <https://www.alodokter.com/fungsi-hati-begitu-penting-maka-sayangi-dia#:~:text=Fungsi%20hati%20bagi%20tubuh%20sangatlah,darah%20hingga%20membantu%20proses%20pencernaan>
- Staff UGM . *Metoda Pengambilan Sampel*. <http://munawar.staff.ugm.ac.id/wp-content/sampling.pdf>
- Subagio, F. M.(2020). Penerapan Metode Pembelajaran Role Playing untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V Sekolah Dasar.*Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 8(4).
- Suryadi, S. (2019). Penerapan Metode Role Playing dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran IPA Kelas V Di SDN 1 Labuan (*Doctoral dissertation, IAIN Palu*).
- Susilawani, S. (2018). Perbedaan Keterampilan Generik Sains antara Model Pembelajaran Berbasis Masalah dengan Inkuiri Terbimbing ditinjau dari Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMA (Doctoral dissertation, Universitas Mataram).
- Sutiyani, S., Yulistyawan, S., & Wahyuni, T. (2023, April). *Global Warming and its Impact on The Ecosytem Using The Role Playing Model on Students' learning Outcome in Grade VII Junior High School Students*. In *Seminar Nasional Lppm Ummat* (Vol. 2).
- Thahir, R., Magfirah, N., & Anisa, A. (2021). Hubungan Antara High Order Thinking Skills dan Kemampuan Literasi Sains Mahasiswa Pendidikan Biologi:(*The Relationship Between High Order Thinking Skills and Science Literacy Abilities of Biology Education Students*). *BIODIK*, 7(3), 105-113.

- Ulfah, S. M., & Budiman, M. A. (2019). Keefektifan Model Pembelajaran Role Playing terhadap Kemampuan Berbicara. *Journal for Lesson and Learning Studies*, 2(1), 83-91.
- Vivi Herianis. 2019. Analisis Keterampilan Generik Sains dengan Pendekatan SETS (*Science, Environment, Technology and Society*) pada Materi Minyak bumi. Skripsi, UIN Sultan Syarif Kasim Riau.
- Wahyuningsih, Y., Rachmawati, I., Setiawan, A., & Ngazizah, N. (2019). HOTS (high order thinking skills) dan Kaitannya dengan Keterampilan Generik Sains dalam Pembelajaran IPA SD. Seminar Nasional Pendidikan dan Call for Papers (SNDIK) I 2019.
- Wardani, E. K., Suharini, E., & Setiawan, D. (2019). *The Effectiveness of Role Playing Based Entrepreneurial Pedagogy Approach on The Values of Entrepreneurship in Elementary School*. *Journal of Primary Education*, 8(1), 43-50.
- Wardhani, Irma Yuniar dan Iseu Laelasari. 2021. *Metodologi Penelitian Pendidikan* (Sukabumi: Farha Pustaka).
- Wijaya, I. B., & Darmayanti, N. W. S. (2019). Mengembangkan Keterampilan Generik Sains Pada Siswa Sekolah Dasar Untuk Menyongsong Era Revolusi Industri 4.0. *Prosiding Seminar Nasional Dharma Acarya* (Vol. 1, No. 1).
- Yaqein, M. A. (2019). Model Pembelajaran Role Playing dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VIII pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di Mts NU Matholi'ul Huda Tahun Pelajaran 2019/2020 (Skripsi, IAIN Kudus).
- Yulianto, A., Nopitasari, D., Qolbi, I. P., & Aprilia, R. (2020). Pengaruh Model Role Playing terhadap Kepercayaan Diri Siswa pada Pembelajaran Matematika SMP. *Jurnal Studi Guru Dan Pembelajaran*, 3(1), 97-102.
- Yulianto, D. E. (2022). Implementasi Model Pembelajaran Role Play untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Aktifitas Bahasa Indonesia Tahun Pelajaran 2020/2021. *Jurnal IKA PGSD (Ikatan Alumni PGSD) UNARS*, 10(2), 456-466.