

ABSTRAK

Amaliyah Maqshudatul Khasanah, NIM: 1910310032, “Implementasi Model Pembelajaran Talking Stick untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran IPA Materi Pemanfaatan Gaya Listrik dalam kehidupan Sehari-hari hidup Kelas IV di MI Muhammadiyah 2 Kudus”

Tujuan penelitian dalam pembahasan ini adalah (1) Untuk mengetahui dan mendeskripsikan bagaimana implementasi model pembelajaran *talking stick* pada mata pelajaran IPA materi pemanfaatan gaya listrik dalam kehidupan sehari-hari kelas IV di MI Muhammadiyah 2 Kudus. (2) Untuk mengetahui motivasi belajar peserta didik kelas IV MI Muhammadiyah 2 Kudus dalam penerapan model pembelajaran *talking stick* pada mata pelajaran IPA materi pemanfaatan gaya listrik dalam kehidupan sehari-hari di MI Muhammadiyah 2 Kudus.

Penelitian ini berjenis penelitian lapangan (*field research*), pendekatan kualitatif, data-data akan diolah dan dihasilkan bersifat deskriptif. Teknik pengumpulan data menggunakan metode wawancara, observasi dan dokumentasi. Data dianalisis menggunakan metode analisis deskriptif kualitatif yaitu: pengumpulan data (*data collection*), reduksi data (*data reduction*), penyajian data (*data display*), kemudian Kesimpulan (*concluding drawing/verification*).

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) Implementasi Model Pembelajaran *talking stick* Pada Mata Pelajaran IPA kelas IV MI Muhammadiyah 2 Kudus adalah dilakukan dengan beberapa tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan, penilaian dan evaluasi. Tahap perencanaan yaitu berupa penyusunan RPP, tahap pelaksanaan ini terdapat tiga tahap yaitu pada tahap awal, pendidik memulai pelajaran dengan salam pembuka do'a bersama dan presensi, tahap kedua pemaparan materi dan praktik dengan menggunakan model pembelajaran *talking stick* dan tahap terakhir yakni kesimpulan dan penutup. 2) Motivasi Belajar Peserta Didik Kelas IV MI Muhammadiyah 2 Kudus dalam Penerapan model pembelajaran *talking stick* pada Mata Pelajaran IPA materi pemanfaatan gaya listrik dalam kehidupan sehari-hari yaitu meningkat, motivasi belajar ini di ukur melalui empat indikator yaitu, perasaan senang, ketertarikan untuk belajar, menunjukkan perhatian saat belajar, dan keterlibatan dalam belajar. Selain indikator motivasi belajar, motivasi belajar peserta didik juga dipengaruhi oleh dua faktor yakni faktor internal dan faktor eksternal.

Kata Kunci: Model Pembelajaran Talking Stick, Motivasi Belajar, IPA