

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah peneliti lakukan di MI Muhammadiyah 2 Kudus, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Implementasi model pembelajaran *talking stick* pada mata pelajaran IPA materi pemanfaatan gaya listrik dalam kehidupan sehari-hari kelas IV di MI Muhammadiyah 2 Kudus adalah dilakukan dengan tiga tahap yaitu pada tahap awal, pendidik memulai pelajaran dengan salam pembuka do'a bersama dan presensi, tahap kedua pemaparan materi dan praktik dengan menggunakan model pembelajaran *talking stick* dan tahap terakhir yakni kesimpulan dan penutup.
2. Motivasi Belajar Peserta Didik Kelas IV MI Muhammadiyah 2 Kudus dalam Penerapan model pembelajaran *talking stick* pada Mata Pelajaran IPA materi pemanfaatan gaya listrik dalam kehidupan sehari-hari yaitu meningkat, motivasi belajar ini diukur melalui empat indikator yaitu, perasaan senang, ketertarikan untuk belajar, menunjukkan perhatian saat belajar, dan keterlibatan dalam belajar. Selain indikator motivasi belajar, motivasi belajar peserta didik juga dipengaruhi oleh dua faktor yakni faktor internal dan faktor eksternal. Faktor internal yang dimiliki peserta didik kelas IV MI Muhammadiyah 2 Kudus meliputi pemusatan perhatian, keingintahuan, motivasi, dan kebutuhan. Dan faktor eksternal yang mempengaruhi proses dan hasil belajar peserta didik kelas IV MI Muhammadiyah 2 Kudus meliputi faktor keluarga, sekolah (guru, fasilitas, teman dan metode pembelajaran yang digunakan). Dengan adanya empat indikator dan 2 faktor internal serta eksternal tersebut motivasi belajar IPA pada peserta didik kelas IV meningkat hal tersebut dapat dilihat dari hasil belajar peserta didik setelah menggunakan model pembelajaran *talking stick*.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian diatas, maka ada beberapa saran yang dapat penulis berikan, yaitu :

1. Bagi MI Muhammadiyah 2 Kudus, hendaklah melakukan evaluasi secara berkala agar dapat memperbaiki kekurangan-kekurangan yang masih perlu diperbaiki, baik dari kinerja

- pendidik ataupun yang lainnya. Bagi pihak sekolah juga harus memperhatikan perkembangan setiap peserta didik.
2. Bagi pendidik, agar selalu memberikan motivasi belajar kepada peserta didik. Selain itu, pendidik juga disarankan untuk terus berupaya dalam berinovasi, khususnya dalam mengembangkan dan memanfaatkan penggunaan model pembelajaran yang bersifat konstruktif dengan harapan mampu menciptakan pembelajaran yang lebih menarik dan menyenangkan bagi peserta didik.
 3. Bagi peserta didik, diharapkan untuk belajar lebih giat agar dapat meningkatkan pemahaman terutama dalam pelajaran IPA. Bersungguh-sungguh dalam belajar agar mendapatkan ilmu yang bermanfaat, mendapatkan hasil yang memuaskan, dan tidak lupa untuk selalu berdoa meminta kepada Allah. Selalu patuh kepada bapak ibu guru dan orang tua agar menjadi anak yang sholih sholihah.
 4. Bagi peneliti yang akan datang, agar lebih mendalami model pembelajaran *talking stick* supaya dapat melaksanakannya dengan semaksimal mungkin dan bagi peneliti selanjutnya yang tertarik untuk mengadakan penelitian yang sama agar dapat meneliti lebih mendalam lagi mengenai model pembelajaran *talking stick* pada mata pelajaran IPA.

C. Penutup

Alhamdulillah atas segala kemudahan yang telah Allah SWT berikan kepada penulis. Puji syukur kehadiran Illahi Rabbi yang telah memberikan rahmat, taufiq dan ridhoNya kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan lancar. Sholawat serta salam penulis haturkan kepada Nabi Agung Muhammad Rasulullah SAW. Yang kita nanti-nantikan syafa'atnya besok diyaumul kiamah. Amin ya robbal alamin.

Penulis menyadari bahwa skripsi yang penulis susun jauh dari kata sempurna baik secara penulisan maupun penyusunan kata. Oleh sebab itu, penulis menghendaki kritik dan saran yang membangun untuk memperbaiki penelitian ini ataupun penelitian yang akan datang. Sebagai manusia biasa penulis memohon maaf sebesar-besarnya atas kesalahan baik penulisan maupun penyusunan dalam skripsi ini.

Penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini. Semoga Allah SWT membalas semua kebaikan kepada semua pihak yang telah bersedia membantu dalam menyelesaikan skripsi ini. Penulis

berharap, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis pribadi maupun orang yang membaca skripsi ini. Amin ya robbal alamin. Jazakumullahu khoiron katsiron.

