

ABSTRAK

Luthfia Nurul Aulia Dewi, 1910410021, “**Pengaplikasian *Math activities* untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Anak Kelas KB di TPA Aisyiyah Al Islam Gebog Kudus**”. Fakultas Tarbiyah Institut Islam Negeri Kudus.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui *math activities* untuk meningkatkan motivasi belajar anak kelas KB di TPA Aisyiyah Al Islam Gebog Kudus. Selain itu, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana pengaplikasian *math activities* untuk meningkatkan motivasi belajar anak kelas KB di TPA Aisyiyah Al Islam Gebog Kudus. Dan penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan mendapatkan deskripsi yang mendalam tentang hambatan dan dukungan dalam pengaplikasian *math activities* untuk meningkatkan motivasi belajar anak kelas KB di TPA Aisyiyah Al Islam Gebog Kudus.

Metode penelitian yang digunakan pada penelitian ini adalah metode penelitian dengan jenis observasi dan menggunakan pendekatan penelitian kualitatif, yakni penelitian yang digunakan untuk meneliti pada kondisi objek alamiah dan peneliti menjadi instrumen kunci. Subyek penelitian adalah anak dengan usia 2-4 tahun khususnya pada kelas KB di TPA Aisyiyah Al Islam Gebog Kudus Tahun Pelajaran 2022/2023. Dengan jumlah 44 peserta didik terdiri dari 29 anak laki-laki dan 15 anak perempuan. Data-data tentang pengaplikasian *math activities* di TPA Aisyiyah Al Islam Gebog Kudus dikumpulkan dengan teknik wawancara mendalam secara terstruktur, observasi partisipatif, dan dokumentasi. Pada uji keabsahan data dalam penelitian kualitatif meliputi uji *credibility* (validitas internal), *transferability* (validitas eksternal), *dependability* (reliabilitas) dan *confirmability* (obyektifitas). Adapun teknik analisis datanya adalah dengan mereduksi data, menyajikan data dan *verivication* atau penarikan kesimpulan.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa pengaplikasian *math activities* tersebut dapat mempermudah anak serta guru dalam penyampaian materi matematika sederhana. Selain itu, dapat menjadikan minat anak dalam mengenal matematika sederhana dan merangsang kinerja otak anak. Selain itu, melalui pengaplikasian *math activities* pengetahuan siswa dan guru dari pemilihan materi serta penyusunan dan penyampaian materi mengalami kemajuan. Penggunaan pengaplikasian *math activities* secara tidak langsung meningkatkan motivasi belajar di antara mereka, dalam hal pencarian ide dan materi sehingga siswa merasa tertarik dan tidak merasa bosan selama pembelajaran dilakukan. Dalam pengaplikasian *math activities* terdapat hambatan yang dialami oleh guru seperti waktu yang tidak efisien, anak yang pasif dan tidak memberikan respon saat pembelajaran dan kurangnya APE yang memadai. Akan tetapi semua permasalahan tersebut dapat diatasi dengan adanya media pembelajaran yang mendukung, anak yang aktif saat pembelajaran dan suasana yang positif.

Kata kunci : *Motivasi Belajar, Matematika, Anak Usia Dini*

ABSTRACT

Luthfia Nurul Aulia Dewi, 1910410021, "Application of Math activities to Increase Learning Motivation for KB Class Children at TPA Aisyiyah Al Islam Gebog Kudus". Tarbiyah Faculty of the Holy State Islamic Institute.

This study aims to determine math activities to increase the learning motivation of KB class children at TPA Aisyiyah Al Islam Gebog Kudus. In addition, this study aims to find out how to apply math activities to increase the learning motivation of KB class children at TPA Aisyiyah Al Islam Gebog Kudus. And this study aims to find out and get an in-depth description of the obstacles and support in the application of math activities to increase the learning motivation of KB class children at TPA Aisyiyah Al Islam Gebog Kudus.

The research method used in this study is a research method with this type of observation and using a qualitative research approach, namely research used to examine the conditions of natural objects and the researcher becomes the key instrument. The research subjects were children aged 2-4 years, especially in the family planning class at TPA Aisyiyah Al Islam Gebog Kudus for the 2022/2023 academic year. With a total of 44 students consisting of 29 boys and 15 girls. Data on the application of math activities at TPA Aisyiyah Al Islam Gebog Kudus were collected using structured in-depth interview techniques, participatory observation, and documentation. The data validity test in qualitative research includes credibility (internal validity), transferability (external validity), dependability (reliability) and confirmability (objectivity) tests. The data analysis technique is to reduce data, present data and verify or draw conclusions.

The results of this study show that the application of math activities can make it easier for children and teachers to deliver simple math material. In addition, it can make children's interest in knowing simple mathematics and stimulate children's brain performance. In addition, through the application of math activities the knowledge of students and teachers from the selection of material as well as the preparation and delivery of the material has progressed. The use of the application of math activities indirectly increases motivation to learn among them, in terms of finding ideas and materials so that students feel interested and do not feel bored while learning is being carried out. In the application of math activities there are obstacles experienced by teachers such as inefficient time, children who are passive and do not respond during learning and lack of adequate APE. However, all of these problems can be overcome with supportive learning media, children who are active during learning and a positive atmosphere.

Keywords: Learning Motivation, Mathematics, Early Childhood