

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan dari hasil penelitian dan pembahasan yang sudah peneliti lakukan, maka dapat ditarik kesimpulan mengenai pengaplikasian *math activities* untuk meningkatkan motivasi belajar anak kelas KB di TPA Aisyiyah Al Islam Gebog Kudus dapat disimpulkan bahwa:

1. Pengaplikasian *math activities* untuk pembelajaran anak usia dini pada kelas KB di TPA Aisyiyah Al Islam Gebog Kudus yaitu beberapa kegiatan yang dirangkai dari 3 sampai 4 kegiatan yang masih berteman dengan matematika dilakukan dalam satu waktu dan kegiatan tersebut saling berkesinambungan. Tujuan dari pengaplikasian *math activities* yaitu pengenalan matematika sederhana pada anak usia dini dengan umur 2 sampai 4 tahun seperti pengenalan angka, konsep bilangan, pengelompokkan berdasarkan warna, berhitung dan lain-lainnya. Pengaplikasian *math activities* juga membiasakan anak usia dini dalam memecahkan permasalahan di kehidupan sehari-hari yang dilalui anak. Untuk mempermudah pengaplikasian *math activities* pada kelas KB di TPA Aisyiyah Al Islam Gebog Kudus mereka membagi beberapa tim yang terdiri 1 kelompok terdapat 1 guru dan terdapat 9-11 anak.
2. Pengaplikasian *math activities* pada kelas KB di TPA Aisyiyah Al Islam Gebog Kudus memiliki beberapa tahapan-tahapan yang kegiatan. Berikut tahapan-tahapan pada kegiatan pengaplikasian *math activities* : kegiatan perencanaan, kegiatan pengadaan alat dan bahan, kegiatan demonstrasi dan kegiatan evaluasi. Tahapan-tahapan kegiatan pengaplikasian *math activities* pada kelas KB TPA Aisyiyah Al Islam Gebog Kudus tentunya dilakukan sebagai pendorong yang efektif dan sesuai dengan tujuan serta kebutuhan motivasi belajar anak. Dari tahapan tersebut diperoleh hasil aspek perkembangan anak-anak kelas KB TPA Aisyiyah Al Islam Gebog Kudus berkembang sesuai dengan tujuan dari pengaplikasian *math activities* .
3. Adapun hambatan yang dialami oleh guru kelas seperti waktu yang tidak efisien, anak yang pasif tidak memberikan respon dalam mengikuti pengaplikasian *math activities* dan kurangnya APE yang memadai. Terdapat solusi yang ada dalam proses pembelajaran *math activities* menumbuhkan rasa

antusias anak-anak yang dapat menarik perhatian anak dan memperoleh arahan dalam menyelesaikan permasalahan yang ada. Kegiatan-kegiatan yang bervariasi tentunya lebih menarik anak dalam kegiatan pembelajaran. Begitupun kerjasama guru-guru dalam bertukar ide demi mendapatkan solusi yang tepat. Penyediaan alat dan bahan *math activities* yang sudah disiapkan oleh guru juga menandakan bahwa kegiatan pembelajaran tersebut sudah disesuaikan oleh guru kelas dengan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH) dalam kelas KB.

B. Saran-saran

Berdasarkan dari penelitian yang penulis lakukan di TPA Aisyiyah Al Islam Gebog Kudus, maka terdapat beberapa hal yang dapat dijadikan saran dan masukan, yaitu:

1. Bagi Sekolah

Penelitian pengaplikasian *math activities* untuk meningkatkan motivasi belajar anak kelas KB dalam pembelajaran anak usia dini pada TPA Aisyiyah Al Islam Gebog Kudus bisa digunakan sebagai sumber maupun koleksi perpustakaan sekolah dan dapat dijadikan sumber referensi sekolah.

2. Bagi Pendidik

Penelitian pengaplikasian *math activities* untuk meningkatkan motivasi belajar anak kelas KB dalam pembelajaran anak usia dini pada TPA Aisyiyah Al Islam Gebog Kudus bisa digunakan sebagai sumber referensi untuk mengembangkan kualitas bahan ajar serta metode pembelajaran agar semakin luas.

3. Bagi Peneliti

Penelitian pengaplikasian *math activities* untuk meningkatkan motivasi belajar anak kelas KB dalam pembelajaran anak usia dini pada TPA Aisyiyah Al Islam Gebog Kudus bagi peneliti bisa dijadikan referensi untuk penelitian selanjutnya.