

DAFTAR ISI

COVER	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI	ii
PENGESAHAN MUNAQOSYAH SKRIPSI	iii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB LATIN	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR SINGKATAN	xvi
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	7
E. Sistematika Penulisan.....	8
BAB II LANDASAN TEORI	9
A. Hakikat Pembelajaran IPA	9
B. Model Pembelajaran SETS.....	10
1. Pengertian Model Pembelajaran SETS	10
2. Tahap Pembelajaran Model SETS	12
3. Tujuan Model Pembelajaran SETS	13
4. Sintax Pembelajaran SETS	14
C. Keterampilan Prosesn Sains	16
1. Definisi Kerampilan Proses Sains	16
2. Indikator Keterampilan Proses Sains	17
D. Materi pemanasan global	19
E. Penelitian Yang Relevan	20
F. Kerangka Berpikir	22
G. Hipotesis.....	24
BAB III MODEL PENELITIAN	25
A. Jenis Dan Pendekatan	25
B. <i>Setting</i> Penelitian	26
C. Populasi Dan Sampel	26
1. Populasi	26
2. Sampel	26

D.	Desain Dan Definisi Operasi Variabel.....	27
1.	Desain Penelitian	27
a.	Variable Bebas (<i>Independent</i>)	27
b.	Variable Terikat (<i>Dependent</i>).....	27
2.	Definisi Operasional Variabel	27
a.	Variable Bebas (<i>Independent</i>)	28
b.	Variable Terikat (<i>Dependent</i>).....	28
E.	Teknik Pengumpulan Data	28
1.	Angket	28
2.	Tes	29
3.	Dokumentasi	29
F.	Instrument Penelitian.....	29
1.	Angket	29
2.	Pengujian Instrument	29
a.	Skala Likert	29
G.	Uji Validitas Dan Reliabilitas Instrument.....	30
1.	Uji Validitas Instrument.....	30
a.	Validitas Kontruk.....	31
b.	Validitas Isi	31
2.	Uji Reliabilitas	33
H.	Uji Asumsi Klasik (Prasayarat)	34
I.	Teknik Analisis Data	36
1.	Analisis Pendahuluan.....	36
2.	Analisis Hipotesis Uji Komparatif Dua Sampel Dan N-Gain.....	36
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		38
A.	Hasil Penelitian	38
1.	Gambaran Objek Penelitian	38
a.	Profil Mts Nu Mafatihul Ulum Sidorekso....	38
b.	Kepeserta didikan Mts Nu Mafatihul Ulum.	39
c.	Pendidik Dan Tenaga Kependidikan.....	39
2.	Analisis Data.....	39
a.	Analisis Deskriptif Data Hasil <i>Pre Test</i> Dan <i>Post Test</i>	39
1)	<i>Pretest</i>	39
2)	<i>Posttest</i>	41
b.	Uji Asumsi Klasik	43
1)	Uji Normalitas.....	43
2)	Uji Homogenitas	45
3)	Uji Hipotesis	46
4)	Uji N-Gain	49

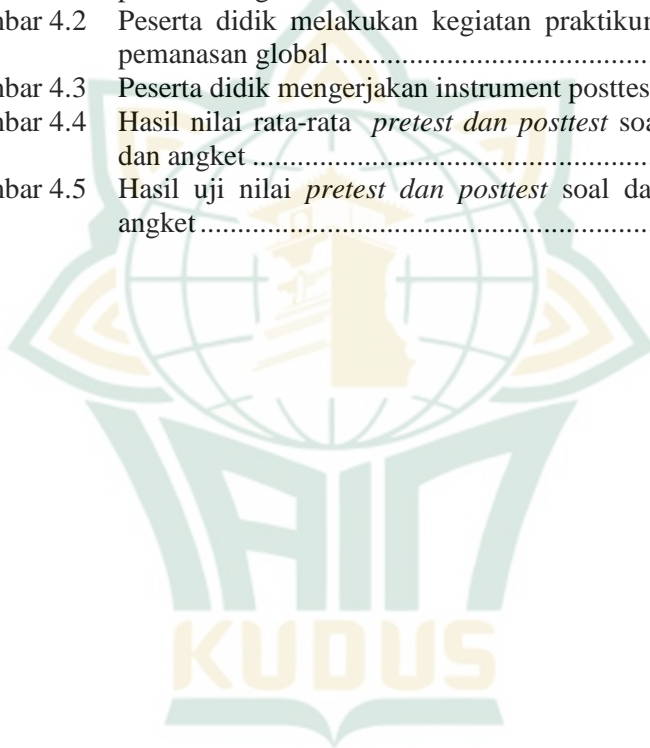
B. Pembahasan	51
1. Penerapan Model Pembelajaran <i>Science, Enviroment, Technology, And Society</i> (Sets) Terhadap Peningkatan Keterampilan Proses Sains Pada Materi Pemanasan Global Kelas VII SMP/MTS	51
2. Pengaruh Model Pembelajaran Terhadap Peningkatan Keterampilan Proses Sains Pada Materi Pemanasan Global Kelas VII SMP/MTS	56
3. Efektivitas Model Pembelajaran SETS (<i>Science, Enviroment, Technology, And Society</i>) Terhadap Peningkatan Keterampilan Proses Sains Dan Sikap Ilmiah Peserta Didik Kelas VII	59
BAB V PENUTUP	62
A. Simpulan	62
B. Saran	63
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT PENDIDIKAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1.	Indikator keterampilan proses sains	17
Tabel 3.1.	Rencana penelitian pretest posttest grup desain .	25
Tabel 3.2.	Hasil Uji Validitas Soal Pilihan Ganda	32
Tabel 3.3.	Hasil Uji Validitas Angket Keterampilan Proses Sain	32
Tabel 3.4.	Hasil Uji Reliabilitas Statistic Soal Pilihan Ganda.....	34
Tabel 3.5.	Hasil Uji Reliabilitas Statistic Angket.....	34
Tabel 3.6.	Kriteria Nilai N-gain score.....	37
Tabel 3.7.	Kriteria Nilai N-gain Persen.....	37
Tabel 4.1.	Hasil Analisis Statistic <i>pretest soal pilihan ganda</i> kelas eksperimen dan kelas kontrol	40
Tabel 4.2.	Hasil Analisis Statistic <i>pretest angket</i> kelas eksperimen dan kelas kontrol	40
Tabel 4.3.	Hasil Analisis Statistic <i>posttest</i> soal pilihan ganda kelas eksperimen dan kelas kontrol	41
Tabel 4.4.	Hasil Analisis Statistic <i>posttest</i> angket kelas eksperimen dan kelas kontrol	42
Tabel 4.5.	Hasil Uji Normalitas Data soal pilihn ganda	43
Tabel 4.6.	Hasil Uji Normalitas Data Angket	44
Tabel 4.7.	Hasil Uji Homogenitas Data Soal Pilihan Ganda	45
Tabel 4.8.	Hasil Uji Homogenitas Data Angket	45
Tabel 4.9	Hasil Uji <i>independent simple t-test</i> data <i>posttest</i> soal pilihan ganda	48
Tabel 4.10	Hasil Uji <i>independent simple t-test</i> data <i>posttest</i> angket.....	49
Tabel 4.11.	Hasil N-Gain nilai rata-rata soal pilihan ganda dan angket keterampilan proses sains.....	50

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Tahap pembelajaran model SETS.....	13
Gambar 2.2. Skema proses pembelajaran IPA dengan model SETS	16
Gambar 2.3. Kerangka Berpikir	23
Gambar 4.1 Proses pembelajaran peserta didik memahami teknologi yang berhubungan dengan materi pemanasan global	52
Gambar 4.2 Peserta didik melakukan kegiatan praktikum pemanasan global	54
Gambar 4.3 Peserta didik mengerjakan instrument posttest	55
Gambar 4.4 Hasil nilai rata-rata <i>pretest dan posttest</i> soal dan angket	56
Gambar 4.5 Hasil uji nilai <i>pretest dan posttest</i> soal dan angket	59



DAFTAR SINGKATAN

- SETS** : *Science, environment, technology, and society*
KPS : Keterampilan proses sains
IPA : Ilmu pengetahuan alam
SPSS : *Statistical Program for Social Science*

