

## BAB II

**KONSEPTUALISASI MAKNA AL-ASMĀ' AL-ḤUSNĀ  
DALAM Q.S. AL-ḤASYR AYAT 22 PADA PERILAKU SOSIAL**

**A. Konsep Al-Asmā' al-Ḥusnā dalam Q.S. AL-Ḥasyr Ayat 22**

1. Pengertian *Asmā' al-Ḥusnā* dan Bilangannya

*Asmā' al-Ḥusnā* (*al- Asmā' al- Ḥusnā*) secara bahasa terdiri dari dua suku kata '*al-asmā'*' dan '*al-husna'*'. Kata '*asmā'*' merupakan bentuk jamak dari *mufrod* (tunggal) '*ism'*' yang berarti 'nama diri' atau *lafzun yu'ayyinu syakhṣan au ḥayawānan au syaian* (nama diri seseorang, binatang, atau sesuatu)<sup>1</sup>, sedangkan '*al-husna'*' berarti yang paling bagus, baik, cantik<sup>2</sup>, jadi secara bahasa '*Asmā' al-Ḥusnā*' berarti 'nama-nama yang terbaik'. Namun secara langsung, Atabik Ali dan Zuhdi Muhdlor dalam Kamus Kontemporer Arab Indonesia mengartikan '*al- Asmā' al-Ḥusnā*' dengan 'nama-nama Allah yang berjumlah 99'<sup>3</sup>. Istilah ini diambil dari beberapa ayat al-Qur'an yang menegaskan bahwa Allah mempunyai berbagai nama yang terbaik, melalui nama itu, umat Islam bisa mengetahui keagungan Allah dan menyeru dengan nama-nama tersebut ketika berdo'a atau mengharap kepada-Nya.<sup>4</sup>

Selain itu, kata '*al-ḥusnā*' menunjukkan bahwa nama-nama yang disandang Allah menunjukkan sifat-sifat yang amat sempurna dan tidak sedikitpun tercemar dengan kekurangan. Sebagai contoh, bagi manusia kekuatan diperoleh melalui sesuatu yang bersifat materi seperti otot-otot yang berfungsi dengan baik, dengan kata lain manusia membutuhkan hal tersebut untuk memiliki kekuatan. Namun kebutuhan tersebut tidak mungkin sesuai dengan kebesaran Allah, sehingga sifat kuat bagi Allah

<sup>1</sup> Atabik Ali dan A. Zuhdi Muhdlor, *Kamus Kontemporer Arab Indonesia*, Multi Karya Grafika, Yogyakarta, 2007, hlm. 125.

<sup>2</sup> Ahmad Warson Munawwir, *Op.Cit.*, hlm. 265.

<sup>3</sup> Atabik Ali dan A. Zuhdi Muhdlor, *Op.Cit.*, hlm. 127.

<sup>4</sup> M. Zurkani Jahja, *99 Jalan Mengenal Tuhan*, Pustaka Pesantren, Yogyakarta, 2010, hlm. xv.

hanya dapat dipahami dengan menyingkirkan segala hal yang mengandung makna kekurangan dan kebutuhan.<sup>5</sup>

Sehingga dari penjelasan di atas dapat penulis simpulkan bahwa *al-Asmā' al-Ḥusnā* adalah sebutan untuk sembilan puluh sembilan nama Allah yang menunjukkan sifat-sifat-Nya yang terbaik yang menunjukkan pada kesempurnaan terhindar dari kekurangan apapun.

Bekenaan dengan jumlah bilangan *al-Asmā' al-Ḥusnā*, para ulama yang merujuk kepada al-Qur'an mempunyai hitungan yang berbeda-beda. Sebagaimana dijelaskan M. Quraish Shihab bahwa At-Thabathabai dalam tafsirnya "*Al-Mizān*" menyatakan bahwa jumlah *al-Asmā' al-Ḥusnā* sebanyak seratus dua puluh tujuh. Kemudian Ibnu Barjam al-Andalusi dalam karyanya "*Syareh Al-Asmā' Al-Ḥusnā*" menghimpun 132 nama populer yang termasuk dalam *al-Asmā' al-Ḥusnā*. Al-Qurthubi dalam tafsirnya mengemukakan bahwa ia menghimpun dalam bukunya "*Al-Kitāb Al-Asna fi Syareh Al-Asmā' Al-Ḥusnā*" hingga mencapai lebih dari dua ratus nama baik yang disepakati, diperselisihkan dan yang bersumber dari ulama sebelumnya<sup>6</sup>.

Adapun Riwayat yang populer menyebutkan bahwa bilangan *Asmā' al-Ḥusnā* adalah sembilan puluh sembilan. Salah satu riwayat itu berbunyi:

حَدَّثَنِي مُحَمَّدُ بْنُ رَافِعٍ حَدَّثَنَا عَبْدُ الرَّزَّاقِ حَدَّثَنَا مَعْمَرٌ عَنْ أَيُّوبَ عَنْ ابْنِ سِيرِينَ عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ وَعَنْ هَمَّامِ بْنِ مُنَبِّهٍ عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ عَنِ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ إِنَّ لِلَّهِ تِسْعَةً وَتِسْعِينَ اسْمًا مِائَةً إِلَّا وَاحِدًا مَنْ أَحْصَاهَا دَخَلَ الْجَنَّةَ<sup>7</sup>

Telah menceritakan kepadaku Muhammad bin Rafi' telah menceritakan kepada kami Abdur Razaq telah menceritakan kepada kami Ma'mar dari Ayub dari Ibnu Sirin dari Abu Hurairah ra. Dan dari Hammam bin Munabbih, dari Rasulullah SAW, beliau bersabdah: "Sesungguhnya Allah mempunyai sembilan puluh

<sup>5</sup> Ibid.

<sup>6</sup> M. Quraish Shihab, *Menyingkap Tabir Ilahi: Asmaul Husna dalam Perspektif Al-Qur'an*, Lentera Hati, Jakarta, 1999, hlm. xlii.

<sup>7</sup> Al-Hadis, *Shohih Muslim*, Toha Putera, Semarang, t.th., juz 2, hlm. 467.

sembilan nama, seratus kecuali satu. Barang siapa saja menghitungnya (*ahṣāhā*<sup>8</sup>) niscaya masuk surga”.

Sementara itu rincian bilangan *al-Asmā' al-Husnā* dapat kita lihat dalam riwayat At-Tirmidzi sebagai berikut:

حَدَّثَنَا إِبْرَاهِيمُ بْنُ يَعْقُوبَ الْجُوزْجَانِيُّ حَدَّثَنَا صَفْوَانُ بْنُ صَالِحٍ حَدَّثَنَا الْوَلِيدُ بْنُ مُسْلِمٍ حَدَّثَنَا شُعَيْبُ بْنُ أَبِي حَمْزَةَ عَنْ أَبِي الزِّنَادِ عَنِ الْأَعْرَجِ عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ قَالَ قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ إِنَّ لِلَّهِ تَعَالَى تِسْعَةً وَتِسْعِينَ اسْمًا مِائَةً غَيْرَ وَاحِدٍ مَنْ أَحْصَاهَا دَخَلَ الْجَنَّةَ هُوَ اللَّهُ الَّذِي لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ الْمَلِكُ الْقُدُّوسُ السَّلَامُ الْمُؤْمِنُ الْمُهَيِّمُ الْعَزِيزُ الْجَبَّارُ الْمُتَكَبِّرُ الْخَالِقُ الْبَارِئُ الْمُصَوِّرُ الْعَفَّارُ الْقَهَّارُ الْوَهَّابُ الرَّزَّاقُ الْفَتَّاحُ الْعَلِيمُ الْقَابِضُ الْبَاسِطُ الْخَافِضُ الرَّافِعُ الْمُعِزُّ الْمُنِذِرُ السَّمِيعُ الْبَصِيرُ الْحَكِيمُ الْعَدْلُ اللَّطِيفُ الْخَبِيرُ الْحَلِيمُ الْعَظِيمُ الْعَفُورُ الشَّكُورُ الْعَلِيُّ الْكَبِيرُ الْحَفِيفُ الْمُقِيتُ الْحَسِيبُ الْجَلِيلُ الْكَرِيمُ الرَّقِيبُ الْمُجِيبُ الْوَاسِعُ الْحَكِيمُ الْوَدُودُ الْمَجِيدُ الْبَاعِثُ الشَّهِيدُ الْحَقُّ الْوَكِيلُ الْقَوِيُّ الْمَتِينُ الْوَلِيُّ الْحَمِيدُ الْمُحْصِي الْمُبْدِئُ الْمُعِيدُ الْمُحْيِي الْمُمِيتُ الْحَيُّ الْقَيُّومُ الْوَاحِدُ الْمَاجِدُ الْوَاحِدُ الصَّمَدُ الْقَادِرُ الْمُقْتَدِرُ الْمُقَدِّمُ الْمُؤَخَّرُ الْأَوَّلُ الْآخِرُ الظَّاهِرُ الْبَاطِنُ الْوَالِي الْمُنْعَلِي الْبَرُّ التَّوَّابُ الْمُنتَقِمُ الْعَفُو الرَّءُوفُ مَالِكُ الْمَلِكِ ذُو الْجَلَالِ وَالْإِكْرَامِ الْمُقْسِطُ الْجَامِعُ الْعَظِيمُ الْمُنْعِي الْمَانِعُ الضَّارُّ النَّافِعُ التَّوْرُ الْهَادِي الْبَدِيعُ الْبَاقِي الْوَارِثُ الرَّشِيدُ الصَّبُورُ.<sup>9</sup>

Ustadz Rachmat Ramadhana al-Banjari dalam bukunya “*Semua Hajatmu Bisa Mustajab: Super Cespleng Doa-Doa Khusus Asmā' al-Husnā*”, menyebutkan sembilan puluh sembilan nama-nama dari *Asmā' al-Husnā* itu secara berurutan lengkap dengan artinya sebagai berikut:

<sup>8</sup> Mengenai kata ‘*ahshaahaa*’, Quraish Shihab mengartikan dengan kata ‘mengetahui, ‘menghitung’, dan/atau ‘memeliharanya’, beliau juga menjelaskan bahwa penafsiran ulama dari kata ‘*ahshaahaa*’ ini bermacam-macam, antara lain dalam arti memahami maknanya dan mempercayainya atau mampu melaksanakan kandungan-Nya (berakhlak dengan nama-nam itu). (lihat M. Quraish Shihab, *Op.Cit.*, hlm. xxxix).

<sup>9</sup> Al-Hadis, *Sunan Al-Tirmidzi*, , Dar al-Hadits, Kairo, 2005, Juz 5, hlm. 353-354

Tabel 2.1.: Al-Asmā' al-Husnā dan artinya

No.	Asmā' al-Husnā	Artinya
1.	الرحمن <i>Ar-Rahmān</i>	Yang Maha Pengasih
2.	الرحيم <i>Ar-Rahīm</i>	Yang Maha Penyayang
3.	الملك <i>Al-Malik</i>	Yang Maha Berkuasa Maharaja
4.	القدوس <i>Al-Quddūs</i>	Yang Maha Suci
5.	السلام <i>Al-Salām</i>	Yang Maha sejahtera
6.	المؤمن <i>Al-Mu'min</i>	Yang Maha Terpercaya /Mengaruniai Keamanan
7.	المهيمن <i>Al-Muhaimin</i>	Yang Maha Memelihara
8.	العزیز <i>Al-'Azīz</i>	Yang Maha Perkasa
9.	الجبار <i>Al-Jabbār</i>	Yang Maha Memaksa
10.	المتكبر <i>Al-Mutakabbir</i>	Yang Maha Megah / Memiliki Kebesaran
11.	الخالق <i>Al-Khāliq</i>	Yang Maha Pencipta
12.	البارئ <i>Al-Bāri'</i>	Yang Maha Mengadakan
13.	المصور <i>Al-Muṣawwir</i>	Yang Maha Pembentuk
14.	الغفار <i>Al-Ghaffār</i>	Yang Maha Pengampun
15.	القهار <i>Al-Qahhār</i>	Yang Maha Mengalahkan
16.	الوهاب <i>Al-Wahhāb</i>	Yang Maha Pemberi
17.	الرزاق <i>Al-Razāq</i>	Yang Maha Pemberi Rizqi
18.	الفتاح <i>Al-Fattāḥ</i>	Yang Maha Membuka
19.	العليم <i>Al-'Alīm</i>	Yang Maha Mengetahui
20.	القابض <i>Al-Qābidh</i>	Yang Maha Menyempitkan
21.	الباسط <i>Al-Bāsith</i>	Yang Maha Melapangkan
22.	الخافض <i>Al-Khāfiḍ</i>	Yang Maha Merendahkan
23.	الرافع <i>Al-Rāfi'</i>	Yang Maha Meninggikan
24.	المعز <i>Al-Mu'izz</i>	Yang Maha Memuliakan
25.	المذل <i>Al-Muẓill</i>	Yang Maha Menghinakan
26.	السميع <i>Al-Samī'</i>	Yang Maha Mendengar

27.	البصير	<i>Al-Baṣīr</i>	Yang Maha Melihat
28.	الحكم	<i>Al-Ḥakam</i>	Yang Maha Menetapkan Hukum
29.	العدل	<i>Al-'Adl</i>	Yang Maha Adil
30.	اللطيف	<i>Al-Laṭīf</i>	Yang Maha Halus/Lembut
31.	الخبير	<i>Al-Khabīr</i>	Yang Maha Mengetahui
32.	الحليم	<i>Al-Ḥalīm</i>	Yang Maha Penyantun
33.	العظيم	<i>Al-'Aẓīm</i>	Yang Maha Agung
34.	الغفور	<i>Al-Ghaḥfūr</i>	Yang Maha Mengampuni
35.	الشكور	<i>Al-Syakūr</i>	Yang Maha Mensyukuri
36.	العلي	<i>Al-'Aliyy</i>	Yang Maha Tinggi
37.	الكبير	<i>Al-Kabīr</i>	Yang Maha Besar
38.	الحفيظ	<i>Al-Ḥafīẓ</i>	Yang Maha Pemelihara/Pelestari
39.	المقيت	<i>Al-Muqīt</i>	Yang Maha Pemelihara/Memberi Makan
40.	الحسيب	<i>Al-Ḥasīb</i>	Yang Maha Penghitung/Mencukupi
41.	الجليل	<i>Al-Jalīl</i>	Yang Maha Agung
42.	الكريم	<i>Al-Karīm</i>	Yang Maha Mulya/Pemurah
43.	الرقيب	<i>Al-Raqīb</i>	Yang Maha Mengawasi
44.	المجيب	<i>Al-Mujīb</i>	Yang Maha Mengabulkan
45.	الواسع	<i>Al-Wāsi'</i>	Yang Maha Luas
46.	الحكيم	<i>Al-Ḥakīm</i>	Yang Maha Bijaksana
47.	الودود	<i>Al-Wadūd</i>	Yang Maha Mencintai
48.	المجيد	<i>Al-Majīd</i>	Yang Maha Mulia
49.	الباعث	<i>Al-Bā'is</i>	Yang Maha Membangkitkan
50.	الشهيد	<i>Al-Syahīd</i>	Yang Maha Menyaksikan/Disaksikan
51.	الحق	<i>Al-Ḥaqq</i>	Yang Maha Benar
52.	الوكيل	<i>Al-Wakīl</i>	Yang Maha Mewakili
53.	القوي	<i>Al-Qawiyy</i>	Yang Maha Kuat
54.	المتين	<i>Al-Matīn</i>	Yang Maha Kokoh

55.	الولي	<i>Al-Waliy</i>	Yang Maha Melindungi
56.	الحميد	<i>Al-Ḥamīd</i>	Yang Maha Terpuji
57.	المحصي	<i>Al-Muḥṣiy</i>	Yang Maha Menghitung
58.	المبدئ	<i>Al-Mubdi'</i>	Yang Maha Memulai
59.	المعيد	<i>Al-Mu'īd</i>	Yang Maha Mengembalikan
60.	المحيي	<i>Al-Muhyī</i>	Yang Maha Menghidupkan
61.	المميت	<i>Al-Mumīt</i>	Yang Maha Mematikan
62.	الحي	<i>Al-Hayyu</i>	Yang Maha Hidup
63.	القيوم	<i>Al-Qayyūm</i>	Yang Maha Mandiri
64.	الواجد	<i>Al-Wājid</i>	Yang Maha Menemukan
65.	الماجد	<i>Al-Mājid</i>	Yang Maha Mulia
66.	الواحد	<i>Al-Wāhid</i>	Yang Maha Esa
67.	الأحد	<i>Al-Ahad</i>	Yang Maha Tunggal
68.	الصمد	<i>Al-Ṣamad</i>	Yang Maha Dibutuhkan
69.	القدير	<i>Al-Qadīr</i>	Yang Maha Berkuasa
70.	المقتدر	<i>Al-Muqtadir</i>	Yang Maha Menentukan
71.	المقدم	<i>Al-Muqaddim</i>	Yang Maha Mendahulukan
72.	المؤخر	<i>Al-Mu'akhkhir</i>	Yang Maha Mengakhirkan
73.	الأول	<i>Al-Awwal</i>	Yang Maha Awal
74.	الآخر	<i>Al-Ākhir</i>	Yang Maha Akhir
75.	الظاهر	<i>Al-Zāhir</i>	Yang Maha Nyata
76.	الباطن	<i>Al-Bāthin</i>	Yang Maha Tersembunyi
77.	الوالي	<i>Al-Wāliy</i>	Yang Maha Memerintah
78.	المتعالي	<i>Al-Muta'ālī</i>	Yang Maha Tinggi
79.	البار	<i>Al-Bārr</i>	Yang Maha Berkebijaksanaan
80.	التواب	<i>At-Tawwāb</i>	Yang Maha Penerima Taubat
81.	المنتقم	<i>Al-Muntaqim</i>	Yang Maha Pembalas
82.	العفو	<i>Al-'Afuwwu</i>	Yang Maha Pemaaf
83.	الرزوف	<i>Al-Ra'ūf</i>	Yang Maha Belas Kasih

84.	الملك الملك	<i>Malik al-Mulk</i>	Yang Maha Menguasai Kerajaan
85.	ذو الجلال والإكرام	<i>Ẓū al Jalāl wa al Ikrām</i>	Yang Maha Memiliki Keagungan dan Kemulyaan
86.	المقسط	<i>Al-Muqsit</i>	Yang Maha Mengadili
87.	الجامع	<i>Al-Jāmi'</i>	Yang Maha Penghimpun
88.	الغني	<i>Al-Ghaniyy</i>	Yang Maha Kaya
89.	المغني	<i>Al-Mughniy</i>	Yang Maha Pemberi Kekayaan
90.	المانع	<i>Al-Māni'</i>	Yang Maha Pencegah
91.	الضار	<i>Al-Ḍarr</i>	Yang Maha Pemberi Bahaya
92.	النافع	<i>Al-Nāfi'</i>	Yang Maha Pemberi Manfaat
93.	النور	<i>Al-Nūr</i>	Yang Maha Bercahaya
94.	الهادي	<i>Al-Hādī</i>	Yang Maha Pemberi Petunjuk
95.	البديع	<i>Al-Badī'</i>	Yang Maha Pencipta Pertama
96.	الباقي	<i>Al-Bāqiy</i>	Yang Maha Kekal
97.	الورث	<i>Al-Warīts</i>	Yang Maha Mewarisi
98.	الرشيد	<i>Al-Rasyīd</i>	Yang Maha Cendikia
99.	الصبور	<i>Al-Ṣabūr</i>	Yang Maha Penyabar <sup>10</sup>

## 2. Nilai-nilai Sosial dalam *Al-Asmā' Al-Husnā*

### a. Kepekaan Sosial

Kepekaan sosial secara sederhana dapat diartikan sebagai kemampuan seseorang untuk bereaksi secara cepat dan tepat terhadap objek atau situasi sosial tertentu yang ada di sekitarnya. Bentuk kepekaan sosial lainnya adalah keberanian meminta maaf bila melakukan kesalahan, serta menghargai orang lain yang memiliki kondisi yang berbeda.<sup>11</sup>

<sup>10</sup> Rachmat Ramadhana al-Banjari dalam bukunya "*Semua Hajatmu Bisa Mustajab: Super Cespleng Doa-Doa Khusus Asmaul Husna*", Sabil, Jogjakarta, 2010, hlm. 5-10.

<sup>11</sup> Marselius Sampe Tondok, Melatih Kepekaan Sosial Anak, Harian Surabaya Post, 2 September 2012

Salah satu sifat Allah yang terdapat dalam *al- Asmā' al-Ḥusnā* yang mengajarkan kepekaan sosial adalah sifat *al-wadūd*, artinya adalah Allah Yang Maha Mencintai, Mengasihi dan Yang Maha Dicintai. Allah *al-Wadūd* berarti Allah dicintai makhluk-Nya dan diapun mencintai mereka, kecintaan yang nyata dan membekas dalam kehidupan nyata<sup>12</sup> Penjelasan Allah tentang sifat ini dapat kita lihat dalam firman-Nya:

إِنَّهُ هُوَ يُبْدِي وَيُعِيدُ ﴿١٣﴾ وَهُوَ الْغَفُورُ الْوَدُودُ ﴿١٤﴾

Sesungguhnya Dia-lah Yang menciptakan (makhluk) dari permulaan dan menghidupkannya (kembali). Dia-lah Yang Maha Pengampun lagi Maha Pengasih,

Sementara itu Qurais Shihab menjelaskan bahwa orang yang meneladani sifat ini dituntut untuk selalu mencintai makhluk dan mengharap buat mereka apa yang diharapkan untuk dirinya, seandainya berada pada posisi mereka, bahkan ia mendahulukan mereka diatas kepentingannya sendiri.<sup>14</sup>

#### b. Kepedulian Sosial

Pengertian kepedulian social adalah perasaan bertanggung jawab atas kesulitan yang dihadapi oleh orang lain dan seseorang tersebut terdorong untuk melakukan sesuatu untuk membantunya.<sup>15</sup> Kepedulian sosial dalam kehidupan bermasyarakat lebih kental diartikan sebagai perilaku baik seseorang terhadap orang lain di sekitarnya.

Diantara sifat Allah dalam *al- Asmā' al-Ḥusnā* yang mengajarkan kepedulian sosial adalah sifat *al-Wahhāb*. Allah mempunyai sifat ini artinya Allah adalah Dzat Yang Maha memberi banyak dari milik-Nya

<sup>12</sup> M. Quraish Shihab, *Menyingkap Tabir Ilahi: Asmaul Husna dalam Perspektif Al-Qur'an*, Lentera Hati, Jakarta, 1999, hlm. 223

<sup>13</sup> Al-Qur'an Surat Al-Burūj ayat 13-14, *Al-Qur'an Al-Karīm dan Terjemah Bahasa Indonesia (Ayat Pojok)*, Deprtemen RI, Menara Kudus, Kudus, 2006, hlm. 590

<sup>14</sup> Ibid 223

<sup>15</sup> Nugroho, Kepedulian Sosial dalam Pengembangan Interpersonal Pendidik, Jurnal Ilmiah Pendidikan, dalam

walau tanpa dimintai. Dia memberi berulang-ulang tanpa mengharapkan imbalan.<sup>16</sup> Sifat Allah *al-Wahhāb* ini tergambar dalam doa Nabi Sulaiman yang diabadikan Al-Qur'an:

قَالَ رَبِّ اغْفِرْ لِي وَهَبْ لِي مُلْكًا لَا يَنْبَغِي لِأَحَدٍ مِّنْ بَعْدِي إِنَّكَ أَنْتَ الْوَهَّابُ<sup>17</sup>

Ia berkata: "Ya Tuhanku, ampunilah aku dan anugerahkanlah kepadaku kerajaan yang tidak dimiliki oleh seorang juapun sesudahku, sesungguhnya Engkaulah Yang Maha Pemberi."

Orang yang meneladani sifat ini akan memiliki kepedulian sosial. Ia akan senantiasa siap untuk memberi tanpa mengharapkan imbalan. Dia akan ikhlas memberikan bantuan, karena ia sadar bahwa kesulitan orang yang ada di sekitarnya merupakan tanggung jawabnya juga. Orang yang meneladani sifat ini dituntut untuk berupaya untuk terus menerus memberi sekuat kemampuan. Pemberian tertinggi yang dapat dilakukan manusia adalah memberi tanpa takut neraka atau tanpa mengharap surga, namun itu tidak menjadikan manusia itu sebagai *al-wahhāb*. Karena hanya Allah lah yang *al-Wahhāb*.<sup>18</sup>

#### c. Kerukunan

Kerukunan merupakan kondisi dan proses tercipta dan terpeliharannya pola-pola interaksi yang beragam diantara unit-unit (unsure / sub sistem) yang otonom. Kerukunan mencerminkan hubungan timbal balik yang ditandai oleh sikap saling menerima, saling mempercayai, saling menghormati dan menghargai, serta sikap saling memaknai kebersamaan<sup>19</sup>.

<sup>16</sup> M. Quraish Shihab, *Menyingkap Tabir Ilahi: Asmaul Husna dalam Perspektif Al-Qur'an*, Lentera Hati, Jakarta, 1999, hlm. 94

<sup>17</sup> Al-Qur'an Surat Sād ayat 35, *Al-Qur'an Al-Karīm dan Terjemah Bahasa Indonesia (Ayat Pojok)*, Deprtemen RI, Menara Kudus, Kudus, 2006, hlm. 455

<sup>18</sup> <sup>18</sup> M. Quraish Shihab, *Menyingkap Tabir Ilahi: Asmaul Husna dalam Perspektif Al-Qur'an*, Lentera Hati, Jakarta, 1999, hlm. 98

<sup>19</sup> Ridwan Lubis, *Cetak Biru Peran Agama*, (Jakarta, Puslitbang, 2005) hlm : 7-8

Salah satu sifat Allah dalam *al-Asmā' al-Husnā* yang dapat diteladani untuk berperilaku rukun adalah sifat *al-jāmi'*, artinya yang menghimpun. Allah SWT berfirman:

رَبَّنَا إِنَّكَ جَامِعُ النَّاسِ لِيَوْمٍ لَا رَيْبَ فِيهِ إِنَّ اللَّهَ لَا يُخَلِّفُ

الْمِيعَادَ ٢٠

"Ya Tuhan kami, sesungguhnya Engkau mengumpulkan manusia untuk (menerima pembalasan pada) hari yang tak ada keraguan padanya." Sesungguhnya Allah tidak menyalahi janji.

Allah *al-Jāmi'* menurut Al-Ghazali, sebagaimana dikutip Quraish Shihab adalah Dia yang menghimpun yang sama, yang berbeda dan yang bertolak belakang. Allah menghimpun yang sama antara lain menghimpun manusia seluruhnya di permukaan bumi dan kelak di padang mahsyar. Allah menghimpun yang berbeda, seperti menghimpun semua langit, planet-planet, udara, bumi, samudra, binatang, tumbuh-tumbuhan, barang tambang yang beraneka macam. Semuanya dalam bentuk, warna, rasa dan sifat yang berbeda, dan dihimpunnya dalam satu alam raya ini. Sedangkang Allah menghimpun yang bertolak belakang adalah semacam menghimpun dalam binatang antara panas dan dingin, lembab dan kering.<sup>21</sup>

Sifat *al-Jāmi'* ini mengandung nilai kerukunan diantara manusia yang berbeda-beda. Perbedaan merupakan suatu keniscayaan, namun yang diharapkan adalah pola-pola interaksi yang dengan saling menerima dan melengkapi satu sama lain.

<sup>20</sup> Al-Qur'an Surat Sād ayat 35, *Al-Qur'an Al-Karīm dan Terjemah Bahasa Indonesia (Ayat Pojok)*, Deprtemen RI, Menara Kudus, Kudus, 2006, hlm. 50.

<sup>21</sup>M. Quraish Shihab, *Menyingkap Tabir Ilahi: Asmaul Husna dalam Perspektif Al-Qur'an*, Lentera Hati, Jakarta, 1999, hlm. 392

## 3. Tafsir Q.S. Al-Ḥasyr Ayat 22

هُوَ اللَّهُ الَّذِي لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ عَالِمُ الْغَيْبِ وَالشَّهَادَةِ هُوَ الرَّحْمَنُ  
الرَّحِيمُ ٢٢

Dialah Allah Yang tiada Tuhan selain Dia, Yang Mengetahui yang ghaib dan yang nyata, Dia-lah Yang Maha Pemurah lagi Maha Penyayang.

Al-Biqā'i sebagaimana dikutip Quraish Shihab, berkomentar tentang kata (هو) *huwa* pada ayat di atas, bahwa *Dia* Yang wujud-Nya dari Dzat-Nya sendiri sehingga Dia sama sekali tidak disentuh oleh 'adam (ketiadaan) dalam bentuk apapun. Dan dengan demikian tidak ada wujud yang pantas disifati dengan kata tersebut selain-Nya, karena Dialah yang selalu wujud sejak dahulu hingga kemudian yang tak terhingga. Dialah yang hadir pada setiap benak, dan yang gaib (tidak terjangkau) keangungannya oleh semua indra, dan karena itu pula gunung retak karena takut kepada-Nya. Dengan demikian menurut Quraish Shihab kata (هو) *huwa* yang mendahului kata *al-Rahmān* dan *al-Rahīm* berfungsi mengkhususkan kedua sifat itu dalam pengertiannya yang sempurna hanya untuk Allah SWT.<sup>23</sup>

Kata (الله) *Allāh* sepintas tidak diperlukan lagi karena kata *huwa* telah menunjuk kepada-Nya. Tetapi ini agaknya untuk menggambarkan semua sifat-sifat-Nya, sebelum menyebut sifat-sifat tertentu, karena kata Allah menunjuk pada Dzat yang wajib wujud-Nya itu dengan semua sifat-sifat-Nya, baik sifat Dzat maupun sifat fi'il. Apabila dikatakan "Allah", maka apa yang diucapkan itu telah mencakup nama-nama-Nya yang lain. Sedang bila

<sup>22</sup> Al-Qur'an Surat Al-Ḥasyr ayat 22-24, *Al-Qur'an Al-Karīm dan Terjemah Bahasa Indonesia (Ayat Pojok)*, Deprtemen RI, Menara Kudus, Kudus, 2006, hlm. 548

<sup>23</sup> M. Quraish Shihab, *Tafsir Al-Misbah: Pesan, Kesan dan Keserasian Al-Qur'an*, Vol. 14, Lentera Hati, Jakarta, 2002, hlm. 135

Anda mengucap nama-Nya yang lain - misalnya *al-Raḥīm* atau *al-Malik* maka ia hanya menggambarkan sifat Rahmat atau sifat kepemilikan-Nya.<sup>24</sup>

Kata (الغيب) *al-gaib* berarti segala sesuatu yang tak tampak di pandangan dari alam raya ini, sedangkan (الشهادة) *al-syahādah* berarti sebaliknya, yakni segala yang tampak dan tertangkap oleh pandangan. Ada juga mufassir yang mengartikan *al-gaib* dengan akhirat dan *al-syahādah* dengan dunia. Serta ada juga yang mengartikan *al-gaib* dengan rahasia dan *al-syahādah* dengan terang-terangan.<sup>25</sup> Sedangkan al-Qurtubi memaknainya dengan antara yang sudah ada dan yang akan ada.<sup>26</sup> Didahulukannya kata *al-gaib* atas *al-syahādah* dalam ayat ini karena sesuatu yang gaib dan tak tampak merupakan ketiadaan yang lebih dahulu adanya sebelum datang sesuatu yang tampak yang wujudnya datang kemudian.<sup>27</sup>

Kata *al-rahmān* begitu juga kata *al-rahīm* terambil dari kata rahmat. Kata ‘rahmat’ dapat dipahami sebagai sifat zat sehingga ‘rahmān’ dan ‘rahīm’ merupakan sifat zat Allah SWT, dan juga dapat dipahami sebagai sesuatu yang dicurahkan. Menurut pakar bahasa Ibnu Faris, sebagaimana dikutip M. Quraish Shihab bahwa semua kata yang terdiri dari huruf-huruf *Rā, Hā*’ dan *Mīm*, mengandung makna “*kelemahlembutan, kasih sayang dan kehalusan*”. Hubungan *silaturrahim* adalah hubungan kasih sayang. Rahim adalah peranakan/kandungan yang melahirkan kasih sayang<sup>28</sup>.

Kerabat juga dinamai rahim, karena kasih sayang yang terjalin antara anggota-anggotanya. *Al-Raḥīm* sebagai sifat Allah berarti Dia adalah wujud/dzat yang yang memiliki sifat rahmat, sedangkan *al-Rahmān* mempunyai arti bahwa Allah mencurahkan rahmat kepada seluruh makhluk-

---

<sup>24</sup> M. Quraish Shihab, *Tafsir Al-Misbah: Pesan, Kesan dan Keserasian Al-Qur’an*, Vol. 14, Lentera Hati, Jakarta, 2002, hlm. 135

<sup>25</sup> Abul Qasim Mahmud bin Amr Al- Zamakhsyari, *Al-Kassyaf ‘an Gawamiḍ al-Tanzīl*, juz. 4, Darul Kitab al-Arabi, Beirut, t.th., hlm. 509

<sup>26</sup> Abu Abdillah Muhammad bin Muhammad bin Abu Bakr al-Qurtubi, *Al-Jāmi’ li Aḥkāmīl Qur’an*, Juz 18, Darul Kutub Al- Miṣriyah, Kaero, 1964, hlm. 45.

<sup>27</sup> Wahbah Al-Zuhaili, *At-Tafsir Al-Munir*, juz 28, Darur Fikr, Damaskus, t.th., hlm. 107.

<sup>28</sup> *Ibid.*, hlm. 17-18

Nya.<sup>29</sup> Penyebutan sifat *al-Rahmān* dan *al-Rahīm* setelah menegaskan pengetahuan-Nya yang menyeluruh mengisyaratkan bahwa Dia Maha Mengetahui keadaan makhluk-Nya sehingga semua diberikan rahmat sesuai kebutuhan dan kewajarannya menerima.<sup>30</sup>

Ayat ini sampai ayat terakhir (ayat ke 24) merupakan penutup uraian surah. Sebelum ini berulang-ulang disebut nama Allah atau pengganti nama-Nya serta sifat-sifat-Nya. Kesemuanya menunjuk keagungan Allah SWT. Ayat ini menunjuk-Nya dengan kata “Dia” yakni Dia yang menurunkan al-Qur’an dan yang disebut-sebut pada ayat-ayat sebelum ayat ini. Sesungguhnya Allah Yang Menurunkan Al-Qur’an adalah Dzat Yang tiada tuhan yang patut untuk disembah kecuali Dia, tiada tuhan yang lain. Dan setiap sesembahan selain Dia adalah batil. Dan sesungguhnya Dia adalah Dzat Yang Mengetahui segala sesuatu yang samar dari pengindraan dan segala sesuatu yang tampak. Tiada kesamaran sedikitpun bagi-Nya apa yang ada di bumi dan di langit, baik itu barang mulia atau hina, kecil atau besar, baik berupa barang terkecil seperti semut yang hitam yang berada dalam kegelapan, semuanya Allah Tahu. Dan sesungguhnya Dia mempunyai rahmat yang luas yang mencakup seluruh makhluk, Dialah dzat yang Maha pengasih dan penyayang baik di dunia ataupun di akhirat.<sup>31</sup>

*Dia, Allah Yang tiada tuhan* yang berhak disembah, serta tiada Pencipta dan pengendali alam raya selain Dia, *Dia Maha Mengetahui yang gaib* baik yang nisbiy/relative maupun yang mutlak *dan yang nyata*. Dikatakan, adalah sama bagi Allah antara yang terang dan rahsia, antara yang Nampak dan tidak tampak, diktan juga Allah mengetahui keadaan dunia dan akhirat.<sup>32</sup> *Dia-lah* saja *al-Rahmān* Pencurah rahmat yang bersifat sementara untuk seluruh makhluk dalam pentas kehidupan dunia ini *lagi*

---

<sup>29</sup> *Ibid.*, hlm. 17-18

<sup>30</sup> M. Quraish Shihab, *Tafsir Al-Misbah: Pesan, Kesan dan Keserasian Al-Qur’an*, Vol. 14, Lentera Hati, Jakarta, 2002, hlm. 135

<sup>31</sup> Wahbah Al-Zuhaili, *At-Tafsir Al-Munir*, juz 28, hlm. 109 dalam Maktabah Syamilah

<sup>32</sup> Alā'uddin Ali bin Muhammadbin Ibrahim, *Lubābut Ta'wīl fī Ma'āni Tanzīl*, Juz 4, Darul Kutub Ilmiah, Beirut, t.th., hlm. 277

*al-Raḥīm* Pencurah rahmat yang abadi bagi orang-orang yang beriman di akhirat nanti.<sup>33</sup>

Di dalam *Tafsir fi Zilalil Qur'an*, Sayyid Quthb dalam menafsiri ayat ini menjelaskan bahwa keyakinan yang kokoh kepada ilmu Allah tentang perkara-perkara lahiriah dan perkara yang tersembunyi akan membangun kesadaran dalam hati tentang pengawasan Allah terhadap perkara-perkara yang rahasia dan terang-terangan. Manfaatnya, seorang hamba akan melaksanakan segala sesuatu dengan perasaan diawasi oleh Allah dan mawas diri kepada-Nya. Keyakinan itu akan menghantarkan hamba terhadap perasaan bahwa manusia tidak hidup sendirian walaupun dia sedang menyendiri atau sedang bermunajat. Kemudian selalu disesuaikan dengan perasaan itu, dan hatinya tidak akan melupakan dan melalaikan dirinya sendiri.<sup>34</sup>

Perasaan ketenangan dan damai dalam nurani kepada rahmat Allah dan kenikmatan-Nya akan semakin kokoh. Kemudian antara perasaan ketakutan dengan harapan pun pasti menjadi seimbang dan demikian pula antara perasaan terguncang dengan ketenangan. Dalam pandangan seorang mukmin, Allah tidak akan mengusir hamba-hamba-Nya melainkan hanya mengawasi mereka. Allah tidak menginginkan keburukan bagi mereka, namun menginginkan petunjuk dan kebaikan bagi mereka. Dia tidak membiarkan mereka tanpa pertolongan-Nya menghadapi sendirikejahatan dan hawa nafsunya. Inilah hati seorang hamba ketika menyelami dan meyakini sifat *al-Raḥmān* dan *al-Raḥīm*.<sup>35</sup>

## B. Perilaku Sosial Perspektif Max Weber

Max Weber adalah salah satu tokoh sosiologi klasik yang hidup pada tahun 1864 sampai 1920 M. Sebagai tokoh sosiologi, dia mendasarkan

---

<sup>33</sup> M. Quraish Shihab, *Tafsir Al-Misbah: Pesan, Kesan dan Keserasian Al-Qur'an*, Vol. 14, Lentera Hati, Jakarta, 2002, hlm. 134

<sup>34</sup> Sayid Quthb, *Tafsir fi Zilalil- Qur'an: di Bawah Naungan Al-Qur'an*, jld. XI, Terj. As'ad Yasin, Gema Insani Press, Jakarta, 2003, hlm. 223

<sup>35</sup> *Ibid.*

analisisnya mengenai pola-pola intitusional dalam masyarakat dengan konsep *rasionalitasnya*. Berbeda dengan para tokoh sezamannya seperti Comte yang memilih tahap-tahap perkembangan intelektual, Durkheim dengan konsep solidaritasnya, Marx dengan konflik kelasnya, dan mentalitas budaya yang dipegang oleh Sorokin.<sup>36</sup> Weber berpendirian bahwa sosiologi harus berupa ilmu *empirik*, artinya dia harus menganalisa perilaku aktual setiap pribadi manusia menurut orientasi subyektif mereka sendiri. Yang menjadi titik tekan Weber bukanlah interpretasi prilaku individu atau perkembangan sejarah suatu masyarakat menurut asumsi-asumsi *apriori* (pra\_anggapan) yang luas, akan tetapi yang menjadi titik tekan Weber adalah aspek-aspek obyektif yang nyata tanpa menghilangkan aspek-aspek subyektifnya. Dia meyakini bahwa pengetahuan empirik yang memadai mengenai hukum-hukum masyarakat dapat menjadi dasar rekontruksi moral dan pendidikan.<sup>37</sup> Demikianlah Max Weber yang menjadi acuan penulis dalam konseptualisasi perilaku sosial ini.

#### 1. Definisi Perilaku Sosial

Sebelum penulis memaparkan pandangan Max Weber tentang perilaku sosial, terlebih dahulu penulis akan paparkan definisi perilaku. Ketika kita membuka Kamus Besar Bahasa Indonesi kita akan temukan arti kata 'perilaku' sebagai tanggapan atau reaksi terhadap rangsangan atau lingkungan.<sup>38</sup> Sementara itu menurut Ali Liliweri, perilaku mengacu pada tindakan dari makhluk hidup atau sistem dalam menanggapi lingkungan.<sup>39</sup> Sehingga dapat penulis simpulkan bahwa prilaku adalah suatu reaksi terhadap rangsangan yang muncul dari keadaan lingkungan.

Oleh karena suatu perilaku merupakan suatu tanggapan, maka berdasarkan kepada faktor-faktor yang mempengaruhinya, perilaku dapat

---

<sup>36</sup> Doyle Paul Johnson, *Teori Sosiologi Klasik dan Modern*, Terj. Robert M.Z. Lawang, PT Gramedia Pustaka Utama, Jakarta, 1986, hlm. 207

<sup>37</sup> *Ibid.*, hlm. 217

<sup>38</sup> Tim Penyusun Kamus Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Balai Pustaka, Jakarta, 1995, hlm. 755.

<sup>39</sup> Alo Liliweri, *Pengantar dalam Studi Kebudayaan*, Nusa Media, Bandung, 2014, hlm. 97.

dibedakan menjadi dua macam, yaitu perilaku intern dan perilaku ekstern. Perilaku intern adalah perilaku yang dipengaruhi faktor genetika, yaitu segala hal yang dibawa sejak orang itu lahir sehingga merupakan warisan dari orang tuanya. Boleh dikatakan setiap orang mewarisi hal-hal tertentu (sifat-sifat tertentu) dari orang tuanya. Sedangkan perilaku ekstern, adalah perilaku yang dipengaruhi oleh faktor dari luar, misalnya faktor lingkungan. Yang dimaksud faktor lingkungan ialah segenap situasi dan kondisi yang dihadapi sehari-hari oleh seseorang dalam hidupnya. Perilaku seseorang banyak dipengaruhi oleh faktor lingkungan ; dan lingkungan yang paling dekat adalah lingkungan rumah tangga dan masyarakat sekitar.<sup>40</sup> Dengan hal ini tidak heran apabila seorang anak keturunan orang baik-baik jika hidup di lingkungan yang kurang baik akan cenderung berperilaku tidak baik. Begitupun sebaliknya, seorang dari keturunan berandal sekalipun jika hidupnya berada di lingkungan yang penuh penggemblengan untuk menjadi pribadi yang baik, cenderung mempunyai perilaku yang baik.

Sementara itu, Max Weber sebagaimana dikutip Doyle Paul Johnson memandang semua perilaku manusia disebut dengan “tindakan”<sup>41</sup>. Maka dalam pembahasan ini penulis menyamakan antar tindakan sosial dan perilaku sosial, yang oleh Weber diartikan sebagai tindakan subyektif dari individu yang dihubungkan dengan memperhitungkan orang lain berdasarkan arah dan tujuannya.<sup>42</sup> Dengan kata lain Weber mengartikan tindakan sosial sebagai tindakan seorang individu yang dapat mempengaruhi individu-individu lainnya dalam masyarakat dalam bertindak atau berperilaku. Sehingga seseorang individu diharapkan memperhitungkan keberadaan individu lainnya dalam masyarakat. Hal ini perlu diperhatikan mengingat tindakan sosial menjadi perwujudan dari hubungan atau perilaku sosial.

---

<sup>40</sup>Wursanto, *Dasar-Dasar Ilmu Organisasi*, Andi, Yogyakarta, 2003, hlm. 276

<sup>41</sup> Doyle Paul Johnson, *Op.Cit.*, hlm. 214.

<sup>42</sup> *Ibid.*, hlm. 214.

## 2. Bentuk-bentuk Perilaku Sosial

Mengenai bentuk perilaku sosial, Max Weber mengklasifikasikan ke dalam empat macam untuk keperluan penyusunan komponen-komponen yang tercakup di dalamnya. Untuk lebih jelasnya, klasifikasi mengenai perilaku sosial atau tindakan sosial menurut Max Weber adalah sebagai berikut:

### a. Rasionalitas Instrumental (*Zweckkrationalitat*)

Tindakan ini dilakukan seseorang dengan memperhitungkan kesesuaian antara cara yang digunakan dengan tujuan yang akan dicapai. Individu dipandang sebagai pribadi yang memiliki tujuan-tujuan yang dinginkannya, kemudian atas dasar suatu kriteria maka dipilihlah satu tujuan diantara tujuan-tujuan yang dimilikinya. Individu itu lalu menimbang alat yang mungkin dapat digunakan dalam mencapai tujuannya tersebut. Yang dimaksud alat di sini dapat berupa: informasi, kemungkinan-kemungkinan, hambatan, konsekwensi-konsekwensi, dan alternatif-alternatif.<sup>43</sup>

### b. Rasionalitas yang Berorientasi Nilai (*Wertrationalitat*)

Tindakan ini bersifat rasional dan memperhitungkan manfaatnya tetapi tujuan yang hendak dicapai tidak terlalu dipentingkan oleh si pelaku. Pelaku hanya beranggapan bahwa yang paling penting tindakan itu termasuk dalam kriteria baik dan benar menurut ukuran dan penilaian masyarakat di sekitarnya. Tindakan ditentukan oleh keyakinan penuh dan kesadaran akan nilai perilaku-perilaku etis, estetis, religius atau bentuk perilaku lain yang terlepas dari prospek keberhasilannya.<sup>44</sup>

### c. Tindakan Tradisional

Tindakan tradisional adalah tindakan yang ditentukan oleh cara bertindak aktor yang biasa dan telah lazim dilakukan. Tindakan ini

---

<sup>43</sup>*Ibid.*, hlm. 220.

<sup>44</sup>*Ibid.*, hlm. 221

merupakan tindakan yang tidak rasional. Seseorang melakukan tindakan hanya karena kebiasaan yang berlaku dalam masyarakat tanpa menyadari alasannya atau membuat perencanaan terlebih dahulu mengenai tujuan dan cara yang akan digunakan<sup>45</sup>.

#### d. Tindakan Afektif

Tipe tindakan ini ditandai oleh dominasi perasaan atau emosi tanpa refleksi intelektual atau perencanaan yang sadar. Seseorang yang sedang mengalami perasaan meluap-luap seperti cinta, ketakutan, kemarahan, atau kegembiraan, dan secara spontan mengungkapkan perasaan itu tanpa refleksi, berarti sedang memperlihatkan tindakan afektif. Tindakan itu benar-benar tidak rasional karena kurangnya pertimbangan yang logis, ideologi, atau kriteria rasionalitas lainnya.<sup>46</sup>

### C. Kontektualisasi Sifat *Al-Rahīm* dalam Membentuk Perilaku Saleh Sosial

Setiap organisasi pasti mempunyai tujuan yang ingin dicapainya. Secara umum, diantara tujuan organisasi adalah memproduksi barang atau orang sesuai bentuk organisasinya.<sup>47</sup> Jam'iyah sebagai organisasi sosial keagamaan cenderung mendidik masyarakat atau anggotanya untuk menjadikan masyarakat yang saleh sosial. Kesalehan-kesalehan individu dari setiap tokoh diharapkan mampu membawa manfaat yang lebih luas sehingga tercipta masyarakat yang saleh sosial. Sedangkan saleh sosial dapat diindikasikan dengan berbagai perilaku; peka terhadap lingkungan, punya solidaritas, punya perasaan *andarbeni* (ikut memiliki) dalam masyarakat, empati, simpati dan sebagainya, dan itu semua tidak hanya diperlakukan kepada yang hidup tetapi juga kepada yang sudah meninggal<sup>48</sup>. Maka wujud kegiatan suatu jam'iyah tidak lepas dari pengajian, zikir bersama, anjang sana, sodaqahan, musyawarah, dan lain sebagainya. Tidak jarang ketika salah

---

<sup>45</sup> *Ibid.*, hlm. 221

<sup>46</sup> *Ibid.*, hlm. 222

<sup>47</sup> Arni Muhammad, *Komunikasi Organisasi*, Bumi Aksara, Jakarta, 2005, hlm. 32

<sup>48</sup> Wawancara dengan Drs. KH. Mahlail Syakur Sf., M.A., Pengasuh dan Ketua Jam'iyah Tahlil dan Yāsīn al-Sa'ādah, Ahad, 24 Januari 2016

satu anggota yang sedang terkena musibah atau sedang sakit, maka mereka anggota jam'iyah dengan komando para tokoh menjenguk mereka yang sedang sakit. Dasar kegiatan mereka tidak lain adalah al-Qur'an dan al-Hadis sebagai pedoman ummat Islam secara umum yang mengandung tuntunan hidup di dunia ini.

Begitu juga dengan *al-Asmā' al-Husnā*. Di dalam *al-Asmā' al-Husnā* terdapat sinyal-sinyal atau isyarat-isyarat yang cukup komprehensif untuk dijadikan pedoman dan suritauladan dalam menjalani kehidupan di dunia ini sampai mempersiapkan diri untuk hidup sejahtera di akhirat. Quraish Shihab dalam bukunya *Menyingkap Tabir Ilahi: Asmāul Husnā dalam Perspektif Al-Qur'an*, mengomentari suatu nasehat yang oleh sebagian ulama dikatakan sebagai sabda nabi yang berbunyi, “Berakhlaklah dengan akhlak Allah”, dengan sebuah penjelasan, “keberhasilan meneladani Tuhan dalam sifat-sifat-Nya adalah cermin dari keberhasilan keberagamaan”<sup>49</sup>. Sifat-sifat yang indah dan sempurna yang dimiliki Allah, oleh manusia dapat dijadikan teladan sehingga dapat menjadikan manusia mulia di sisi-Nya sebagai akibat keberhasilannya menjadi hamba Allah yang saleh dan bertaqwa.

Adapun cara meneladani sifat-sifat Allah yang terkandung dalam *Al-Asmā' al-Husnā* dapat dilakukan dengan melalui tiga tahap. Pertama, dengan meningkatkan ma'rifah melalui pengetahuan dan ketaqwaan. Dalam tahapan ini seorang hamba dituntut untuk mempelajari dan meyakini kebesaran-kebesaran sifat-sifat Allah. Tidak mungkin seorang hamba yang tidak memahami dengan benar akan sifat-sifat Allah dapat meneladani sifat-sifat-Nya itu. Yang terpenting adalah memahami betul posisi hamba terhadap sifat-sifat Tuhan dan menyeleksi sifat-sifat yang patut untuk hamba dan sifat-sifat yang khusus untuk Tuhan. Yang ke dua, membebaskan diri dari perbudakan syahwat dan hawa nafsu. Kesucian sifat Allah tidak akan dapat meresap kepada hamba yang kotor akan perbudakan nafsu syahwat yang diikutinya, sehingga penting sekali hamba berjuang melawan dan mengalahkan nafsu yang

---

<sup>49</sup>M. Quraish Shihab, *Op.Cit.*, hlm. xxxviii.

seringkali membuat lalai akan Allah SWT. Yang ke tiga adalah dengan menyucikan jiwa dengan berakhlak dengan akhlak Allah.

Diantara nama-nama Allah dalam *Al-Asmā al-Ḥusnā* yang dapat kita teladani *al-Raḥīm*, sebagaimana dijelaskan dalam al-Qur'an:

هُوَ اللَّهُ الَّذِي لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ عَالِمُ الْغَيْبِ وَالشَّهَادَةِ هُوَ الرَّحْمَنُ  
الرَّحِيمُ

Dialah Allah Yang tiada Tuhan selain Dia, Yang Mengetahui yang ghaib dan yang nyata, Dia-lah Yang Maha Pemurah lagi Maha Penyayang.

Ayat di atas menjelaskan beberapa sifat yang dimiliki Allah, yakni Dzat Yang Mengetahui yang ghaib dan yang nyata, Yang Maha Pemurah lagi Maha Penyayang. Dua diantara sifat tersebut adalah *al-Raḥmān* dan *al-Raḥīm*. Menurut pakar bahasa Ibnu Faris, sebagaimana dikutip M. Quraish Shihab bahwa semua kata yang terdiri dari huruf-huruf *Rā*, *Ḥā'* dan *Mīm*, mengandung makna “kelemahlembutan, kasih sayang dan kehalusan”. *Al-Raḥīm* sebagai sifat Allah berarti Dia adalah wujud/dzat yang memiliki sifat rahmat, sedangkan *al-Raḥmān* mempunyai arti bahwa Allah mencurahkan rahmat kepada seluruh makhluk-Nya.<sup>51</sup>

Menghayati dan meneladani kedua sifat Allah yang berasal dari kata ‘rahmat’ ini, yakni *al-Raḥmān* dan *al-Raḥīm* seseorang akan merasakan rahmat Allah kepada hamba-hamba-Nya yang tengah lengah, sehingga dapat mengalihkan mereka dari kelengahan menuju Allah. Dengan memberikan nasihat secara lemah lembut, dan memandang orang yang berdosa dengan pandangan kasih sayang. Kemudian tidak membiarkan orang-orang yang butuh kecuali berupaya memenuhi kebutuhannya, tidak juga membiarkan orang fakir di sekelilingnya maupun di negerinya kecuali berusaha untuk membantu dan

<sup>50</sup> Al-Qur'an Surat Al-Ḥasyr ayat 22-24, *Al-Qur'an Al-Karīm dan Terjemah Bahasa Indonesia (Ayat Pojok)*, Deprtemen RI, Menara Kudus, Kudus, 2006, hlm. 548

<sup>51</sup> *Ibid.*, hlm. 17-18

menampik kefakirannya, dengan harta, kedudukan, atau berusaha melalui orang ke tiga, sehingga terpenuhi kebutuhannya. Jika semuanya tidak mampu, maka ia akan membantu dengan do'a serta menampakkan rasa kesedihan dan kepedihan atas penderitaannya, sebagai tanda kasih sayang.<sup>52</sup>

Sementara itu dalam menafsiri ayat ini, M. Qurais Shihab menjelaskan bahwa, sifat Rahman Allah adalah belas kasih kasih sayang untuk semua makhluk-Nya baik yang taat maupun yang durhaka yang diberikan di dunia. Sedangkan sifat Rahim Allah adalah khusus para hamba yang taat yang akan diberikan di akhirat kelak.<sup>53</sup> Dengan ini dapat dipahami bahwa, dalam sifat/nama Allah *al-Rahīm* terdapat isyarat dua arah yaitu untuk taqwa dan untuk saleh sosial. Ketika 'Rahim' itu mengandung makna kasih sayang yang semestinya diberikan oleh Allah di akhirat kepada hamba-Nya yang bertaqwa. Maka, untuk mendapatkan kasih sayang Allah di akhirat seorang hamba harus menggapai ketaqwaan, dan agar seseorang mempunyai sifat taqwa secara maksimal harus mempunyai sifat rahim yakni dengan menunjukkan kasih sayangnya kepada sesama makhluk sebagaimana dijelaskan di atas.

Jika seorang hamba tidak punya sifat rahim itu, yakni kasih sayang terhadap sesama, maka ketaqwaannya masih dipertanyakan. Meskipun ia ahli ibadah, bahkan mungkin hajinya berkali-kali, tapi tidak punya sifat rahim, akhirnya suka marah, suka menyalahkan orang lain, merasa paling benar, maka belum bisa dikatakan sebagai hamba yang bertaqwa. Dijelaskan dalam al-Qur'an:

وَتَزَوَّدُوا فَإِنَّ خَيْرَ الزَّادِ التَّقْوَىٰ

Berbekallah, dan sesungguhnya sebaik-baik bekal adalah takwa.<sup>54</sup>

Ayat di atas memberikan pesan bahwa ketika hamba kembali ke akhirat di membutuhkan bekal ketaqwaan untuk memperoleh keselamatan dan

<sup>52</sup> *Ibid.*, hlm. 24.

<sup>53</sup> M. Quraish Shihab, *Tafsir Al-Misbah: Pesan, Kesan dan Keserasian Al-Qur'an*, Vol. 14, Lentera Hati, Jakarta, 2002, hlm. 134

<sup>54</sup> Al-Qur'an Surat Al-Baqarah ayat 197, *Op.Cit.*, hlm. 31.

kebahagiaan. Karena untuk kehidupan setelah kematian, pilihan hamba hanya dua, yakni surga atau neraka.

Kemudian, menilai, mengkasifikasi, mengidentifikasi orang itu bertaqwa atau tidak, tidak cukup dari segi ibadahnya saja. Tapi harus didukung dengan perilaku. Kalau taqwa dalam surat al-Baqarah paling tidak ada lima indikasi yang harus dipenuhi; iman dengan hal-hal ghaib, mendirikan shalat, berinfaq, iman kepada kitab, dan iman kepada akhirat. Sebagaimana firman Allah berikut ini:

الَّذِينَ يُؤْمِنُونَ بِالْغَيْبِ وَيُقِيمُونَ الصَّلَاةَ وَمِمَّا رَزَقْنَاهُمْ يُنْفِقُونَ ﴿٢﴾  
وَالَّذِينَ يُؤْمِنُونَ بِمَا أُنزِلَ إِلَيْكَ وَمَا أُنزِلَ مِنْ قَبْلِكَ وَبِالْآخِرَةِ هُمْ  
يُوقِنُونَ ﴿٤﴾

yaitu mereka yang beriman kepada yang ghaib, yang mendirikan shalat, dan menafkahkan sebahagian rezki yang Kami anugerahkan kepada mereka. dan mereka yang beriman kepada Kitab (Al Quran) yang telah diturunkan kepadamu dan Kitab-kitab yang telah diturunkan sebelumnya, serta mereka yakin akan adanya (kehidupan) akhirat.<sup>55</sup>

Kemudian jika diteruskan pada surat Ali Imran akan ditemukan indikator lain.

الَّذِينَ يُنْفِقُونَ فِي السَّرَّاءِ وَالضَّرَّاءِ وَالْكَبِيرِ وَالضَّرَّاءِ وَالْعَافِينَ عَنِ  
النَّاسِ وَاللَّهُ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ ﴿١٤٤﴾

(yaitu) orang-orang yang menafkahkan (hartanya), baik di waktu lapang maupun sempit, dan orang-orang yang menahan amarahnya dan mema'afkan (kesalahan) orang. Allah menyukai orang-orang yang berbuat kebajikan.<sup>56</sup>

Di dalam ayat di atas terdapat tiga indikator penting bagi orang yang bertaqwa yaitu berinfaq di waktu lapang maupun sempit, menahan amarah dan memaafkan kesalahan manusia. Dari ketiga indikator ini terlihat bertingkat

<sup>55</sup> Al-Qur'an Surat Al-Baqarah ayat 3-4, *Op.Cit.*, hlm. 2.

<sup>56</sup> Al-Qur'an Surat Āli 'Imrān ayat 134, *Ibid.*, hlm. 67.

berat dalam menjalaninya. Mungkin untuk yang pertama, berinfaq itu gampang. Misalnya seorang hamba punya kelebihan harta terus infaq, hal itu mudah-mudah saja, atau mungkin sedang dalam keadaan sempit kemudian berharap kelapangan, berinfaq pun menjadi ringan. Tapi *al kāzimīna al gaid* (menahan amarah), apalagi *wa al 'āfīna 'an al nās* (memaafkan orang lain), terutama memaafkan yang salah ungguh tidak mudah. Dua yang akhir ini yakni mengekang emosi dan mengekang amarah, tidak dendam adalah implementasi dari *rahīm*.

Antara indikasi dalam surat al-Baqarah dengan surat Ali Imran, keduanya saling berhubungan. Keduanya adalah isyarat kesalehan individual dan kesalehan sosial yang tidak dapat dipisahkan dari seorang muslim. Kesalehan individual disebut juga dengan kesalehan ritual, yakni bentuk kesalehan yang menekankan dan mementingkan pelaksanaan ibadah ritual, seperti shalat, puasa, zakat, haji, zikir, dan seterusnya. Kesalehan jenis ini ditentukan berdasarkan ukuran serba formal, yang hanya hanya mementingkan *ḥablun min Allāh*, tidak *disertai ḥablun min al nās*. Sedangkan “kesalehan sosial” menunjuk pada perilaku orang-orang yang sangat peduli dengan nilai-nilai islami, yang bersifat sosial. Bersikap santun pada orang lain, suka menolong, sangat concern terhadap masalah-masalah ummat, memperhatikan dan menghargai hak sesama; mampu berpikir berdasarkan perspektif orang lain, mampu berempati, artinya mampu merasakan apa yang dirasakan orang lain, dan seterusnya. Kesalehan sosial dengan demikian adalah suatu bentuk kesalehan yang tidak cuma ditandai oleh rukuk dan sujud, puasa, haji melainkan juga ditandai oleh seberapa besar seseorang memiliki kepekaan sosial dan berbuat kebaikan untuk orang-orang di sekitarnya.<sup>57</sup>

Perilaku yang mencerminkan peneladanan *Al-Asmā al-Ḥusnā* adalah relegius yang diharapkan. Oleh karena relegiuitas di dalam kehidupan masyarakat indikatornya sama, maka yang menjadi pembeda adalah prinsip dasar perilaku tersebut, apakah berangkat dari implementasi iman taqwanya

---

<sup>57</sup> Helmiati, *Kesalehan Individual dan Kesalehan Sosial*, dalam <http://emikahar.blogspot.co.id/2012/03/kesalehan-individual-dan-kesalehan.html> (25 Mei 2016; 10.14)

atau bukan. Kalau landasannya bukan iman taqwa maka tiada guna, dalam arti itu hanya bernilai di dunia saja. Jadi, orang-orang non muslim pun semuanya bisa berperilaku saleh sosial. Maka perilaku saleh sosial tidak bisa disebut perilaku relegius jika si pelaku tidak melandasinya dengan iman dan taqwa, karena agama dan sosial itu menyatu.

Sebagaimana pembagian bentuk perilaku sosial menurut Max Weber, maka jika seseorang/masyarakat yang berperilaku saleh sosial dengan mendasarkan perilakunya tersebut pada peneladanan pada *al-Asmā al-Ḥusnā* yakni *al-Ra'ūf* dan *al-Raḥīm*, maka perilakunya tersebut termasuk bentuk perilaku sosial yang rasional berorientasi nilai. Karena para pelaku secara penuh meyakini akan kebenaran tindakan yang dilakukannya. Disamping benar menurut masyarakat juga benar dan sesuai dengan ajaran agama yang diyakininya. Mereka kurang mempunyai tujuan tertentu yang hanya menguntungkan dirinya kecuali menyesuaikan perilakunya tersebut dengan nilai-nilai agama yang diyakininya.

#### **D. Kajian Penelitian Terdahulu**

Di sini penulis akan mendiskripsikan beberapa penelitian terdahulu yang ada relevansinya dengan judul skripsi "*Implementasi Pembacaan Al-Asmā' al-Ḥusnā pada Perilaku Sosial Anggota Jam'iyah Tahlīl dan Yāsīn al-Sa'ādah Desa Ngembalrejo Kecamatan Bae Kabupaten Kudus*".

*Pertama*, penelitian Saudara Ali Munthoha dalam skripsinya yang berjudul "*Upaya Guru dalam Mengatasi Malas dan Lalai melalui Żikir Asmā' al-Ḥusnā pada Peserta Didik di Madrasah Aliyah NU Nurussalam Besito Gebog Kudus*". Dari hasil penelitiannya, dapat diperoleh kesimpulan bahwa melalui berzikir Asmā' al-Ḥusnā, upaya guru madrasah Aliyah NU Nurussalam Besito Gebog Kudus dalam mengatasi malas dan lalai menuai hasil yang baik. Hal ini dapat dilihat pada perilaku dan kehidupan peserta didik, dengan gerak fisik dan mental yang stabil żikir tersebut diucapkan akan menimbulkan dampak positif. Karena *Asmā' al-Ḥusnā* yang dilantunkan dengan lagu yang indah akan lebih cepat diserap oleh para siswa, dan adanya pelajaran bahasa arab dapat

membantu peserta didik memahami makna setiap lafaz dalam *Asmā' al-Husnā*.<sup>58</sup>

*Ke dua*, penelitian Saudara Abdur Rouf dalam skripsinya yang berjudul “*Korelasi Penghayatan Asmā' al-Ḥusnā dengan Kecerdasan Spiritual Siswa Kelas XI MA Wonokromo Bantul Tahun Ajaran 2013/014*”. Dari hasil penelitiannya, terdapat korelasi yang kuat dan signifikan antara penghayatan *Asmā' al-Ḥusnā* dengan kecerdasan spiritual siswa kelas XI MAN Wonokromo Bantul. Sebagaimana penghitungan korelasi antara penghayatan *Asmā' al-Ḥusnā* dengan kecerdasan spiritual adalah  $R_{xy}=0.777$  lebih besar dari 0.263 taraf signifikansi 5% dan 0.342 taraf signifikansi 1% atau dalam kategori kuat dengan prosesntasi 60.34%.<sup>59</sup>

*Ke tiga*, penelitian Saudari Farida Ratna Kusuma dalam sebuah skripsi yang berjudul “*Asma'ul Husna Bentuk Padanan, Pengertian, dan Deskripsi: dalam Quantum Asma'ul Husna, Menyingkap Tabir Illahi Asma'ul Husna dalam Perspektif al-Qur'an, dan Ar-Risalah*”. Penelitian ini menjabarkan bentuk padanan kata, makna, dan deskripsi dari *Asmā' al-Ḥusnā* dengan menggunakan metode kualitatif. Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik simak dan catat dan analisis data menggunakan metode agih, yaitu analisis data yang alat penentunya berasal dari bahasa yang bersangkutan itu sendiri serta dengan mengutip ayat-ayat dalam al Quran yang menegaskan akan nama atau sifat Allah dalam *Asmā' al-Husnā*. Dengan menggunakan beberapa sumber yang kompeten sebagai pembanding, maka akan menambah khasanah pengertian serta maksud dari *Asmā' al-Ḥusnā*.<sup>60</sup>

---

<sup>58</sup> Ali Munthoha, “*Upaya Guru dalam Mengatasi Malas dan Lalai melalui Žikir Asmā' al-Ḥusnā pada Peserta Didik di Madrasah Aliyah NU Nurussalam Besito Gebog Kudus*”, Skripsi, Jurusan Tarbiyyah Prodi Pendidikan Agama Islam (PAI) Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Kudus, 2014

<sup>59</sup> Abdur Rouf, “*Korelasi Penghayatan Asmā' al-Ḥusnā dengan Kecerdasan Spiritual Siswa Kelas XI MA Wonokromo Bantul Tahun Ajaran 2013/014*”. Skripsi, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2014.

<sup>60</sup> Farida Ratna Kusuma, “*Asma'ul Husna Bentuk Padanan, Pengertian, dan Deskripsi: dalam Quantum Asma'ul Husna, Menyingkap Tabir Illahi Asma'ul Husna dalam Perspektif al-Qur'an, dan Ar-Risalah*”, Skripsi, Jurusan Pendidikan Bahasa, Sastra Indonesia, dan Daerah, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2011

Berbeda dengan penelitian terdahulu, penelitian yang penulis lakukan ini lebih difokuskan pada pelaksanaan pembacaan *al-Asmā' al-Husnā* dan penerapan sifat *raūf* dan *rahīm* sebagaimana yang ada dalam Q.S. Al-Taubah ayat 128, pada prilaku Jam'iyah Tahlīl dan Yāsīn al-Sa'ādah Desa Ngembalrejo Kecamatan Bae Kabupaten Kudus untuk mewujudkan masyarakat yang bertaqwa dan solih sosial.

#### **E. Kerangka Berfikir**

Al-Qur'an surat Al-Ḥasyr ayat 22 menjelaskan beberapa sifat yang dimiliki Allah, yakni Dzat Yang Mengetahui yang ghaib dan yang nyata, Yang Maha Pemurah lagi Maha Penyayang. Dua diantara sifat tersebut adalah *al-Rahmān* dan *al-Rahīm*. Dua sifat tersebut dapat diteladani oleh manusia dan perlu diterapkan dalam kehidupan sebagai ummat Muhammad SAW yang baik.

Kemudian, diantara isi kegiatan Jam'iyah Tahlīl dan Yāsīn al-Sa'ādah Desa Ngembalrejo Kecamatan Bae Kabupaten Kudus adalah pembacaan *al-Asmā' al-Husnā*. Oleh pengasuh, alasan yang melatarbelakangi pembacaan *al-Asmā' al-Husnā* adalah karena di dalam *al-Asmā' al-Husnā* terdapat sinyal-sinyal atau isyarat-isyarat yang cukup komprehensif mulai kehidupan nyata sampai pada akhirat, diantaranya sifat *Rahmān* dan *al-Rahīm*. Sehingga kedua sifat ini menjadi landasan tujuan jam'iyah untuk menciptakan masyarakat yang bertaqwa dan saleh sosial.

Bagan 2.1 : Kerangka Berfikir

