

ABSTRAK

Muhammad Nur Aji (1710110089), dengan judul “Pengaruh Penggunaan Sarana dan Prasarana Terhadap Motivasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran Pai Di MTs Misbahul Ulum Pasucen”

Sarana dan prasarana memberikan pengaruh besar dalam motivasi belajar siswa. Dalam penelitian ini bertujuan (1) untuk mengetahui penggunaan sarana dan prasarana pada saat pembelajaran PAI di MTs Misbahul Ulum Pasucen (2) untuk mengetahui gambaran motivasi belajar siswa dalam pembelajaran pai di Mts Misbahul Ulum Pasucen (3) apakah terdapat hubungan yang positif antara sarana dan prasarana terhadap motivasi belajar siswa dalam pembelajaran PAI di Mts Misbahul Ulum Pasucen. Desain penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian korelasi sederhana. Adapun jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan menggunakan pendekatan korelasi. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII, VIII, IX MTs Misbahul Ulum Pasucen Tahun Ajaran 2022/2023. Jumlah keseluruhan populasi sebanyak 106 peserta didik. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah *probability sampling* sehingga didapat sampel penelitian berjumlah 84 peserta didik. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini yaitu observasi, angket dan dokumentasi, penyebaran instrumen angket kepada sampel dilakukan secara langsung dikelas. Ada 26 butir pertanyaan angket yang disusun berdasarkan indikator variabel penelitian. Uji validitas pada penelitian ini menggunakan rumus korelasi *product moment*. Uji reliabilitas instrumen angket menggunakan rumus *cronbach alfa* sedangkan uji reliabilitas instrumen tes menggunakan rumus *cronbach alfa*. Variabel dalam penelitian adalah Sarana dan Prasarana (X) dan motivasi belajar siswa dalam pembelajaran pendidikan agama islam (Y). Setelah data penelitian terkumpul kemudian dianalisis secara statistik menggunakan bantuan program *SPSS Windows Release 25.0*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) sarana dan prasarana di MTs Misbahul Ulum pada kategori baik dengan rata-rata skor sebesar 83,44%. 2) Motivasi belajar siswa dalam pembelajaran pendidikan agama islam pada kategori baik dengan rata-rata skor sebesar 86,83%. 3) terdapat pengaruh yang signifikan antara sarana dan prasarana terhadap motivasi belajar dalam pembelajaran pai di Mts Misbahul Ulum Pasucen ditunjukkan dengan total persamaan regresi linear sederhana $Y' = 9,385 + 0,301X$ menunjukkan Koefisien bermakna positif, dan koefisien determinasi (Rsquare) sebesar 0,457 atau 45,7% , Uji T dengan nilai $t_{hitung} 8,311 > T_{tabel} 1,988$. Hal ini menunjukkan bahwa adanya pengaruh yang signifikan antara sarana dan prasarana terhadap motivasi belajar dalam pembelajaran PAI di MTS Misbahul Ulum Pasucen sebesar 45,7% sedangkan sisanya 54,7% dipengaruhi variabel lain yang tidak dimasukkan dalam penelitian ini.

Kata Kunci: *Sarana dan Prasarana, Motivasi Belajar*