

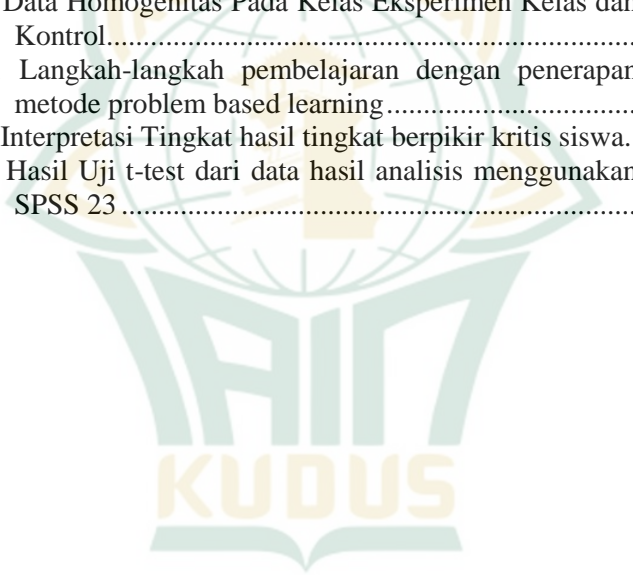
## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI .....	ii
PENGESAHAN SKRIPSI .....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI .....	iv
ABSTRAK .....	v
MOTTO .....	vi
PERSEMBAHAN .....	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB LATIN.....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI .....	xi
DAFTAR TABEL .....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	6
C. Tujuan Penelitian .....	7
D. Manfaat Penelitian .....	7
E. Sistematika Penelitian .....	8
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
A. Deskripsi Teori .....	10
1. Model Pembelajaran .....	10
2. Problem Based Learning (PBL) .....	10
3. Kemampuan Berpikir Kritis .....	19
4. Mata Pelajaran IPA .....	26
5. Listrik Statis.....	27
B. Hasil Penelitian Terdahulu .....	33
C. Kerangka Berpikir .....	34
D. Hipotesis .....	35
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian .....	36
B. Populasi dan sampel .....	38
C. Subjek penelitian .....	39
D. Data Variabel Penelitian .....	40
E. Definisi Operasional .....	40
F. Teknik Pengumpulan Data .....	41
G. Instrumen Penelitian .....	42
H. Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen .....	43
I. Uji Asumsi Klasik .....	44
J. Teknik Analisis Data .....	45

<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Gambaran Umum MTs NU Al Falah .....	47
B. Hasil Penelitian.....	48
1. Analisis Pembelajaran Dengan Model Problem Based Learning Pada Siswa Kelas IX Mts NU Al Falah .....	48
2. Hasil Tingkat Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Listrik Statis.....	50
3. Pengaruh model pembelajaran Problem Based Learning (PBL) terhadap peningkatan kemampuan berpikir kritis siswa MTs NU Al Falah Tanjungrejo, Jekulo, Kudus Tahun Pelajaran 2022/2023 .....	52
C. Pembahasan .....	53
1. Pembelajaran Dengan Model Problem Based Learning Pada Siswa Kelas IX Mts NU Al Falah Kudus.....	54
2. Tingkat Berpikir kritis Siswa Kelas IX MTs NU Al Falah Tanjungrejo Jekulo Kudus.....	56
3. Pengaruh model pembelajaran Problem Based Learning (PBL) terhadap peningkatan kemampuan berpikir kritis siswa MTs NU Al Falah Tanjungrejo, Jekulo, Kudus Tahun Pelajaran 2022/2023 .....	57
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Simpulan .....	60
B. Saran .....	61
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	

**DAFTAR TABEL**

Tabel 2.1 karakteristik model Problem Based Learning .....	15
Tabel 2.2 Tahapan dalam Pembelajaran Problem Based Learning.....	16
Tabel 2.3 Faktor Yang Mempengaruhi Kemampuan Berfikir Kritis.....	24
Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen untuk Mengukur pembelajaran problem based learning dan kemampuan berpikir kritis Siswa .....	42
Tabel 3.2 Hasil Uji Reabilitas Kelas Eksperimen dan Kontrol .....	44
Tabel 3.3 Hasil Analisis Uji Normalitas Pada Kelas Eksperimen.....	44
Tabel 3.4 Hasil Analisis Uji Normalitas Pada kelas Kontrol .....	44
Tabel 3.5 Data Homogenitas Pada Kelas Eksperimen Kelas dan Kontrol.....	45
Tabel 4.1 Langkah-langkah pembelajaran dengan penerapan metode problem based learning .....	50
Tabel 4.2 Interpretasi Tingkat hasil tingkat berpikir kritis siswa. ....	52
Tabel 4.3 Hasil Uji t-test dari data hasil analisis menggunakan SPSS 23 .....	



**DAFTAR GAMBAR**

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir .....	35
Gambar 4.1 hasil tes berpikir kritis siswa pada kelas eksperimen .....	51
Gambar 4.2 hasil tes pola pikir kritis siswa pada kelas control.....	51

