

## BAB V PENUTUP

### A. Simpulan

Penelitian ini dilakukan untuk menguak fakta seberapa besar penggunaan media papan pintar terhadap upaya peningkatan hasil belajar matematika peserta didik kelas III MI Mafatihul Akhlaq Demangan Tahunan Jepara. Berdasarkan hasil eksperimen pembelajaran menggunakan media pembelajaran interaktif papan pintar, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Penerapan penggunaan media interaktif papan pintar memberikan kontribusi baik karena terdapat peningkatan hasil belajar peserta didik hal tersebut dapat di buktikan dengan nilai rata-rata matematika sebesar 80,57 pada peserta didik yang menggunakan media pembelajaran interaktif papan pintar dan terdapat nilai rata-rata matematika sebesar 71,08 pada peserta didik yang menggunakan media konvensional.
2. Terdapat signifikan hasil evaluasi pembelajaran dengan menggunakan media pembelajaran interaktif papan pintar dan yang menggunakan media pembelajaran konvensional. Hal ini dibuktikan dengan nilai  $t_{hitung}$  sebanyak 2,818 yang berada di atas  $t_{tabel}$  yaitu 2,0153. Begitu juga dengan *output* t test yaitu nilai p value sebesar 0,007 yang berada di bawah alpha 5%. Sehingga peserta didik menggunakan media pembelajaran interaktif papan pintar memiliki hasil yang lebih baik daripada peserta didik yang menggunakan media pembelajaran konvensional.

### B. Saran-Saran

Berdasarkan pada peneliti yang telah peneliti lakukan, ternyata banyak problem yang terjadi dalam hasil belajar matematika. Apa yang diketahui dalam teori belum tentu sama dengan keadaan di lapangan. Mengingat pentingnya pembelajaran matematika dalam kehidupan sehari-hari, maka dalam hal ini penulis memberikan saran yang di tunjukkan kepada:

1. Bagi pengajar matematika
 

Pengajar matematika diharapkan menjadi pengajar yang lebih cermat dan dapat menggunakan media pembelajaran yang bervariasi yang sesuai dengan materi agar peserta didik tidak merasa bosan saat di terangkan. Penggunaan media pembelajaran papan pintar dapat di kembangkan lagi guna meningkatkan hasil belajar peserta didik.
2. Bagi sekolah
 

Bisa dijadikan masukan bagi sekolah perihal efektivitas media pembelajaran menggunakan papan pintar pada hasil belajar peserta didik
3. Bagi peserta didik
 

Membantu peserta didik memahami materi pelajaran matematika, sehingga hasil belajar peserta didik dapat meningkat.

