

ABSTRAK

Syarif Hidayatullah (1910110137) dengan judul **“Strategi Guru dalam Menanamkan Nilai-Nilai Moderasi Beragama pada Pembelajaran Akidah Akhlak di MTs Mazroatul Huda Wonorenggo Karanganyar Demak” Skripsi. Kudus: Fakultas Tarbiyahh Program Studi Pendidikan Agama Islam. IAIN Kudus, 2023**

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis nilai-nilai moderasi beragama yang di terapkan pada pembelajaran Akidah Akhlak di MTs Mazroatul Huda Wonorenggo Karanganyar Demak beserta dengan strategi penanaman dan faktor pendukung dan penghambat dalam menanamkannya. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif deskriptif dengan jenis penelitiannya penelitian lapangan. Data didapatkan dari Guru akidah akhlak dan peserta didik dengan menggunakan wawancara, observasi dan dokumentasi. Data yang sudah didapatkan diuji keabsahannya dengan menggunakan triangulasi sumber, waktu dan teknik. Data yang sudah diuji keabsahannya akan dianalisis dengan menggunakan pendekatan milik Miles dan Huberman yaitu reduksi data, display data dan verifikasi data.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa nilai moderasi beragama yang ditanamkan di MTs Mazroatul Huda yaitu nilai tawassut, nilai tawazun, nilai itidal, nilai tasamuh dan nilai musawah. Strategi yang diguankan guru dalam menanamkan nilai moderasi beragama yaitu dengan pendidikan berbasis nilai, metode pembelajaran yang beragam serta evaluasi dan umpan balik. Penanaman nilai moderasi beragama di MTs Mazro’atul Huda didukung oleh lingkungan belajar yang toleran, kurikulum yang inklusif, dan guru yang berkompeten. Sedangkan faktor yang menghambatnya yaitu pengaruh lingkungan luar, keterbatasan waktu pembelajaran dan tantangan metode pembelajaran

Kata Kunci: *Strategi; Moderasi Beragama; Akidah Akhlak*