

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN SAMPUL.....</b>	<b>i</b>
<b>PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI.....</b>	<b>ii</b>
<b>PENGESAHAN MUNAQOSYAH.....</b>	<b>iii</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....</b>	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>v</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>vii</b>
<b>PERSEMBAHAN .....</b>	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xiv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Fokus Penelitian .....	4
C. Rumusan Masalah .....	4
D. Tujuan Penelitian.....	5
E. Manfaat Penelitian.....	5
F. Sistematika Penulisan .....	6
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>8</b>
A. Strategi Pembelajaran Anak Berkebutuhan Khusus Tunarungu .....	8
1. Strategi Pembelajaran.....	8
2. Anak Usia Dini Berkebutuhan Khusus.....	12
3. Anak Tunarungu .....	17
B. Penelitian Terdahulu.....	25
C. Kerangka Berpikir .....	29
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>30</b>
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	30
B. Setting Penelitian.....	31
C. Subjek Penelitian.....	31
D. Sumber Data.....	31
E. Teknik Pengumpulan Data.....	32
F. Uji Keabsahan Data .....	34
G. Teknik Analisis Data .....	37
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>39</b>
A. Gambaran Objek Penelitian .....	39
1. Sejarah Singkat Yayasan Anak Hebat Semarang	39

2.	Identitas Yayasan Anak Hebat Semarang.....	40
3.	Visi dan Misi.....	40
4.	Jenis Kegitan.....	40
5.	Jumlah Siswa dan Tenaga Pengajar .....	41
6.	Daftar Anak di Kelas Persiapan A .....	41
7.	Daftar Guru di Yayasan Anak Hebat .....	42
8.	Sarana dan Prasarana di Yayasan Anak Hebat Semarang .....	42
B.	Deskripsi Data Penelitian.....	43
1.	Strategi pembelajaran dalam pengenalan konsep bilangan matematika pada anak tunarungu usia dini kelas persiapan A di Yayasan Anak Hebat Semarang .....	43
2.	Faktor pendukung dan penghambat pelaksanaan pembelajaran dalam mengenalkan konsep bilangan pada anak tunarungu usia dini kelas persiapan A di Yayasan Anak Hebat Semarang .	52
C.	Analisis Data Penelitian.....	61
1.	Strategi pembelajaran dalam pengenalkan konsep bilangan matematika pada anak tunarungu usia dini kelas persiapan A di Yayasan Anak Hebat Semarang.....	61
2.	Faktor pendukung dan penghambat pelaksanaan pembelajaran dalam mengenalkan konsep bilangan pada anak tunarungu usia dini kelas persiapan A di Yayasan Anak Hebat Semarang .	64
<b>BAB IV PENUTUP .....</b>		<b>69</b>
A.	Simpulan .....	69
B.	Saran .....	70
C.	Penutup .....	71

**DAFTAR PUSTAKA**

**DAFTAR GAMBAR**

Gambar 2.1	Kerangka Berpikir .....	29
Gambar 3. 1	Analisis Data .....	37
Gambar 4. 1	Menebali Angka .....	48
Gambar 4. 2.	Isyarat Angka SIBI .....	61
Gambar 4. 3	Isyarat Angka BISINDO.....	61



**DAFTAR TABEL**

Tabel 4. 1 Daftar Anak di Kelas Persiapan A.....	41
Tabel 4. 2 Daftar Guru di Yayasan Anak Hebat Semarang.....	42
Tabel 4. 3 Isyarat Angka BISINDO.....	46
Tabel 4. 4 Meniru Angka .....	48
Tabel 4. 5 Pengenalan Nama Bilangan dengan Tulisan Sambung ...	49
Tabel 4. 6 Strategi pembelajaran pengenalan bilangan 1-10.....	50

