

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI	ii
PENGESAHAN MUNAQSYAH	iii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat	5
E. Sistematika Penulisan	6
BAB II LANDASAN TEORI	7
A. Deskripsi Teori.....	7
1. Teori Tentang Pengaruh	7
2. Teori Tentang Guru	8
3. Keterampilan Mengajar Guru	11
4. Minat Belajar	26
B. Penelitian Terdahulu	31
C. Kerangka Berfikir	37
D. Hipotesis Penelitian	38
BAB III METODE PENELITIAN	39
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	39
B. Populasi dan Sampel	39
C. Identifikasi Variabel	40
D. Variabel Operasional	41
E. Teknik Pengumpulan Data	42
F. Instrumen Penelitian	43
G. Teknik Analisis Data	46
1. Uji Instrumen Penelitian	46
2. Pengujian Asumsi Klasik	48
3. Uji Hipotesis	49
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	51
A. Hasil Penelitian	51

1. Gambaran Obyek	51
2. Analisis Data	52
B. Pembahasan	59
BAB V PENUTUP	63
A. Simpulan	63
B. Saran	64

DAFTAR PUSTAKA



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Penelitian Terdahulu	33
Tabel 3.1	Jumlah siswa kelas VIII MTs Mafatikhul Akhlak Demangan Jepara	40
Tabel 3.2	Pilihan angket keterampilan mengajar guru	44
Tabel 3.3	Pilihan jawaban Angket minat belajar siswa	44
Tabel 3.4	Layuot angket	45
Tabel 4.1	Validitas Instrumen Keterampilan Mengajar Guru (X)	52
Tabel 4.2	Validitas Instrumen Minat Belajar Siswa (Y)	53
Tabel 4.3	Hasil Uji Reliabilitas	55
Tabel 4.4	Uji Normalitas	56
Tabel 4.5	Uji Linieritas	57
Tabel 4.6	Uji Regresi Linier	57
Tabel 4.7	Hasil uji t atau Parsial	58
Tabel 4.8	Uji Koefisien Determinasi	59



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir 38

