

## BAB V PENUTUP

### A. Simpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan dalam penelitian yang telah dipaparkan mengenai pengaruh keterampilan mengajar guru Akidah Akhlak terhadap minat belajar siswa kelas VIII MTs Mafatihul Akhlaq Demangan Jepara, maka bisa ditarik kesimpulan diantaranya.

1. Keterampilan mengajar guru Akidah Akhlak menjadikan siswa kelas VIII besemangat dan senang untuk mengikuti kegiatan pembelajaran. Adapun usaha yang dilakukan oleh guru yaitu :
  - a. Guru membuka pembelajaran dengan mengucapkan salam, menyapa para siswa dengan penuh semangat dan menjelaskan tujuan pembelajaran,
  - b. Guru memberikan pujian atas kebersihan kelas
  - c. Guru memberikan metode diskusi saat pembelajaran supaya tidak monoton.
  - d. Guru memberikan penjelasan pada siswa mengenai materi yang akan dibahas dalam diskusi.
  - e. Guru menjelaskan materi pembelajaran Akidah Akhlak dengan jelas serta tidak berbelit-belit
  - f. Guru menjaga pembelajaran yang kondusif serta optimal dengan menegur siswa yang berbuat gaduh dalam proses pembelajaran
  - g. Guru mendatangi siswa satu persatu agar siswa merasa diperhatikan serta dapat menjelaskan kepada siswa yang kurang faham.
  - h. Guru memberikan kesimpulan diakhir pembelajaran, memberitahu materi untuk pertemuan selanjutnya dan mengakhiri pembelajaran dengan mengucapkan salam.
2. Minat belajar siswa terhadap mata pelajaran Akidah Akhlak setelah diterapkan keterampilan mengajar oleh guru memperoleh peningkatan hal itu ditunjukkan dari sikap siswa berdasarkan hasil angket, diantaranya :
  - a. Siswa rajin mengikuti pelajaran Akidah Akhlak
  - b. Siswa selalu semangat ketika pembelajaran Akidah Akhlak Berlangsung
  - c. Siswa selalu memperhatikan ketika guru menjelaskan materi pelajaran Akidah Akhlak

- d. Siswa selalu bertanya ketika ada yang kurang jelas mengenai materi yang diajarkan oleh guru
  - e. Siswa selalu mencatat materi yang dijelaskan oleh guru Akidah Akhlak
  - f. Siswa selalu mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru Akidah akhlak
3. Berdasarkan analisis data yang diperoleh, dari hasil uji hipotesis antara keterampilan mengajar guru terhadap minat belajar siswa kelas VIII diperoleh t-hitung sebesar 5,175 dan t-tabel sebesar 1,681 karena t-hitung > t-tabel maka terdapat pengaruh keterampilan mengajar guru terhadap minat belajar siswa kelas VIII pada mata pelajaran Akidah Akhlak di MTs Mafatihul akhlaq Demangan Jepara. Dari perhitungan regresi linier sederhana diperoleh nilai F-hitung = 26,784 dengan tingkat signifikansi  $0,001 < 0,05$ , karena nilai signifikansi lebih kecil dari 0,05 maka terdapat pengaruh variabel keterampilan mengajar guru (X) terhadap minat belajar siswa (Y). Berdasarkan hasil determinasi  $R^2$  diperoleh *R Square* sebesar 0,384, maka persentase pengaruh variabel bebas (Keterampilan Mengajar Guru) terhadap variabel terikat (Minat Belajar Siswa) adalah di lihat dari persentase sebesar 38,4%..

## B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilaksanakan diharapkan dapat memberi manfaat bagi pembaca. Tanpa mengurangi rasa hormat kepada pihak manapun peneliti memberikan saran yang diharapkan bisa bermanfaat pada semua pihak, khususnya dalam memajukan pendidikan di MTs Mafatihul Akhlaq Demangan Jepara, sebagai berikut.

1. Bagi Pendidik, Guru sebagai seorang pendidik sebaiknya mempunyai keterampilan mengajar dan menerapkannya dengan baik dalam proses pembelajaran sehingga akan terciptanya minat belajar dalam diri siswa serta guna tercapainya hasil belajar yang lebih baik khususnya dalam mata pelajaran Akidah Akhlak.
2. Bagi Peserta Didik seharusnya mempunyai minat belajar yang tinggi agar memperoleh hasil yang maksimal dalam proses pembelajaran.

3. Bagi Peneliti selanjutnya yang tertarik pada focus yang sama, hendaknya dapat mengembangkan penelitian ini keterampilan mengajar guru dan minat belajar siswa.

