

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdussakir, Abdussakir. “Pembelajaran geometri sesuai teori Van Hiele.”  
Madrash: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar 2, no. 1  
(2009).
- Afgani, Jarnawi dan others. “Analisis kurikulum matematika.” Jakarta:  
Universitas Terbuka, 2011.
- Afifuddin, Beni Ahmad Saebani, dan Beni Ahmad Saebani. “Metodologi  
penelitian kualitatif.” Bandung: Pustaka Setia, 2009.
- Al Hakim, Rosyid Ridlo, Glagah Eskacakra Setyowisnu, dan Agung  
Pangestu. “Rancang bangun media pembelajaran matematika  
berbasis android pada materi persamaan diferensial.” Kontinu:  
Jurnal Penelitian Didaktik Matematika 4, no. 2 (2020): 82–91.
- Albab, Irkham Ulil, Yusuf Hartono, dan Darmawijoyo Darmawijoyo.  
“Kemajuan belajar siswa pada geometri transformasi menggunakan  
aktivitas refleksi geometri.” Jurnal Cakrawala Pendidikan 33, no. 3  
(2014).
- Alexander, Daniel C, dan Geralyn M Koeberlein. Elementary geometry  
for college students. Cengage Learning, 2014.
- Andriyani, Kuntarto, dan E Kuntarto. “Etnomatematika: Model baru  
dalam pembelajaran.” Jurnal Gantang 2, no. 2 (2017): 133–44.
- Anggito, Albi, dan Johan Setiawan. Metodologi penelitian kualitatif. CV  
Jejak (Jejak Publisher), 2018.
- Arikunto, Suharsimi. “Prosedur penelitian suatu pendekatan praktik.”  
Rineka cipta, 2013.
- Ariyanto, Muhammad Puji, Sadana Aura Diva, dan Darul Khafidin.  
“Kajian Etnomatematika Gebyok Ukir Desa Gemiring Kidul  
Jepara Sebagai Bahan Ajar Matematika SMP.” ARITMATIKA:  
Jurnal Riset Pendidikan Matematika 3, no. 1 (2022): 41–53.
- Barton, Bill. “Making sense of ethnomathematics: Ethnomathematics is  
making sense.” Dalam Stepping stones for the 21st century, 225–  
55. Brill, 2007.
- BISYRI, KHOLIL. “Analisis Etnomatematika Pada Ukiran Jepara Dan  
Implementasinya Dalam Pembelajaran Matematika,” 2021.
- D’Ambrosio, Ubiratan. “Ethnomathematics and its place in the history  
and pedagogy of mathematics.” Ethnomathematics: Challenging  
Eurocentrism in mathematics education, 1997, 13–24.
- Fahrurrozi, Fahrurrozi, dan Syukrul Hamdi. “Metode Pembelajaran  
Matematika.” Universitas Hamzanwadi Press, 2017.
- Fakhry, Jamal dan others. “Sains dan Teknologi dalam al-Qur’an dan  
Implikasinya dalam Pembelajaran.” Ta’dib: Jurnal Pendidikan  
Islam 15, no. 01 (2010): 121–42.

- Firdaus, Muhamad, dan Hodiyanto Hodiyanto. “Eksplorasi Etnomatematika Islami Pada Tradisi Makan Besaprah.” *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika* 8, no. 3 (2019): 508–19.
- Gustami, Sp. Seni kerajinan mebel ukir Jepara: kajian estetika melalui pendekatan multidisiplin. Yogyakarta: Penerbit Kanisius, 2000.
- Hardiarti, Sylviyani. “Etnomatematika: Aplikasi Bangun Datar Segiempat pada Candi Muaro Jambi.” *Aksioma* 8, no. 2 (2017): 99–110.
- Huda, Nuk Tohul. “Etnomatematika pada bentuk jajanan pasar di daerah istimewa yogyakarta.” *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)* 2, no. 2 (2018): 217–32.
- Keane, Mark, dan Linda Keane. “The Geometry of Wright.” *Nexus Network Journal* 7 (2005): 48–57.
- Kurniawan, Bambang Kartono, dan Widyastuti Wiyoto. “Jepara, ukiran dan perubahan jaman.” *Productum: Jurnal Desain Produk (Pengetahuan dan Perancangan Produk)* 3, no. 3 (2018): 91–94.
- Mahmudi, Ali. “Mengembangkan karakter siswa melalui pembelajaran matematika.” Dalam *Prosiding Seminar Nasional Penelitian, Pendidikan dan Penerapan MIPA, Fakultas MIPA, Universitas Negeri Yogyakarta*, Vol. 14, 2011.
- Mohammad, WY dan others. “Ethnomathematics (A Mathematical Game in Hausa Culture),” 2010.
- Muhajirin, Muhajirin. “ESTETIC EXPRESSIONS OF JEPARA CARVING IN EFFORTS TO DEAL WITH THE MARKET DEMANDS.” *Corak* 8, no. 1 (2019): 58–70.
- Mursalin, Mursalin. “Pembelajaran Geometri Bidang Datar di Sekolah Dasar Berorientai Teori Belajar Piaget.” *DIKMA (Jurnal Pendidikan Matematika)* 4, no. 2 (2016): 250–58.
- Nu'man, Mulin. “Pembelajaran Matematika Dalam Perspektif Alquran.” *Jurnal Pendidikan Matematika (JPM)* 2, no. 1 (2016): 39–49.
- Nur'aini, Indah Linda, Erwin Harahap, Farid H Badruzzaman, dan Deni Darmawan. “Pembelajaran matematika geometri secara realistik dengan GeoGebra.” *Matematika: Jurnal Teori dan Terapan Matematika* 16, no. 2 (2017).
- Nurseto, Gandes, dan Wahyu Lestari. “PEMBELAJARAN SENI TARI: AKTIF, INOVATIF DAN KREATIF,” 2015.
- Prastiyan, Damas. “Dinamika Industri Kerajinan Seni Ukir Jepara 1989-2008.” *Risalah* 4, no. 5 (2017).
- Prihandoko, Antonius Cahya. “Memahami konsep matematika secara benar dan menyajikannya dengan menarik.” Jakarta: Depdiknas Dirjen Dikti Direktorat Ketenagaan, 2006.

- Putri, Linda Indiyarti. “Eksplorasi etnomatematika kesenian rebana sebagai sumber belajar matematika pada jenjang MI.” *Jurnal Ilmiah pendidikan dasar* 4, no. 1 (2017).
- Rachmawati, Inda. “Eksplorasi etnomatematika masyarakat Sidoarjo.” *Ejournal Unnes* 1, no. 1 (2012): 1–8.
- Rizka, S, Z Mastur, dan others. “Model Project Based Learning Bermuatan Etnomatematika Untuk Meningkatkan Kemampuan Koneksi Matematika.” *Unnes Journal of Mathematics Education Research* 3, no. 2 (2014): 72–78.
- Rondhi, Mohammad. “Apresiasi seni dalam konteks pendidikan seni.” *Imajinasi: Jurnal Seni* 11, no. 1 (2017): 9–18.
- Rosa, Milton, Ubiratan D’Ambrosio, Daniel Clark Orey, Lawrence Shirley, Wilfredo V Alangui, Pedro Palhares, dan Maria Elena Gavarrete. *Current and future perspectives of ethnomathematics as a program*. Springer Nature, 2016.
- Rumeksa, Petrianika N. “Eksplorasi Serat Kapuk (Ceiba pentandra) dengan Teknik Tenun ATBM dan Kempa.” PhD Thesis, Bandung Institute of Technology, 2012.
- Sadbah, Dalimarta. “Eksplorasi Etnomatematika Pada Aktivitas Jual Beli Masyarakat Madura Di Kota Situbondo.” PhD Thesis, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Program Studi Tadris Matematika, 2021.
- Saebani, Beni Ahmad, dan Kadar Nurjaman. “Manajemen Penelitian,” 2013.
- Setiawan, Toto Bara, Sri Wahyu, dan S Sunardi. “Etnomatematika Pada Pura Mandara Giri Semeru Agung Sebagai Bahan Pembelajaran Matematika.” *KadikMA* 9, no. 1 (2018): 156–64.
- Shirley, L. “Ethnomathematics as a fundamental of instructional methodology. *ZDM*, 33 (3), 85–87,” 2001.
- Sirate, Sitti Fatimah S, Muhammad Yaumi, Syarifuddin Ondeng, dan Usman Usman. “INTEGRASI NILAI-NILAI KARAKTER DAN BUDAYA BANGSA DALAM PEMBELAJARAN PADA MADRASAH IBTIDAIYAH.” *Jurnal Ilmiah Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah* 2, no. 2 (2020).
- Siregar, Nina Siti Salmaniah. “Persepsi orang tua terhadap pentingnya pendidikan bagi anak.” *JPPUMA: Jurnal Ilmu Pemerintahan dan Sosial Politik UMA (Journal of Governance and Political Social UMA)* 1, no. 1 (2013): 11–27.
- Sriyanto, HJ. *Mengobarkan api matematika*. CV Jejak (Jejak Publisher), 2017.
- Sugiyono, Dr. “Metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R&D,” 2013.

- Suherman, Erman dan others. “Strategi pembelajaran matematika kontemporer.” Bandung: Jica, 2003.
- Utami, Rahmi Nur Fitria, Redi Hermanto, Dedi Muhtadi, dan Sukirwan Sukirwan. “Etnomatematika: eksplorasi seni ukir Jepara.” JP3M (Jurnal Penelitian Pendidikan dan Pengajaran Matematika) 7, no. 1 (2021): 23–38.
- Vasquez, Eliane Leal. “Ethnomathematics as an Epistemological Booster for investigating Culture and Pedagogical Experience with the Young Offender or Prison School Communities.” *Journal of Education and Human Development* 6, no. 2 (2017): 117–27.
- Wahyuni, Astri, Ayu Aji Wedaring Tias, dan Budiman Sani. “Peran etnomatematika dalam membangun karakter bangsa.” Dalam *Makalah Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika, Prosiding, Jurusan Pendidikan Matematika FMIPA UNY, Yogyakarta: UNY, 1:114–18, 2013.*
- Wahyuni, Fina Tri, Putri Nabila Masduki, dan Galih Kurniawan. “Hubungan Technology Integration Self Efficacy (TISE), Kreativitas, dan Entrepreneurial Intention Mahasiswa Calon Guru Matematika.” *Jurnal Pendidikan Matematika (Kudus)* 4, no. 2 (2021): 107–20.
- Windiani, Windiani, dan Farida Nurul Rahmawati. “Menggunakan metode etnografi dalam penelitian sosial.” *DIMENSI-Journal of Sociology* 9, no. 2 (2016).
- Wulandari, Fajar. “Pemanfaatan Lingkungan sebagai Sumber Belajar Anak Sekolah Dasar (Kajian Literatur).” *Journal of Educational Review and Research* 3, no. 2 (2020): 105–10.
- Yaumi, Muhammad. *Prinsip-prinsip desain pembelajaran: Disesuaikan dengan kurikulum 2013 edisi Kedua.* Kencana, 2017.
- Zainuddin, Ahmad. “Galeri seni ukir Jepara sebagai wadah representasi dan sarana pelestarian seni ukir dan kerajinan jepara dengan pendekatan pada arsemiotika.” Surakarta, 2010.
- Zulmaulida, Rahmy, Edy Saputra, Muhammad Munir, Luvy Sylviana Zanthly, Molli Wahnyuni, Muhammad Irham, Nurul Akmal, dan others. *Problematika Pembelajaran Matematika.* Yayasan Penerbit Muhammad Zaini, 2021.