

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dapat disimpulkan bahwa:

1. Prosedur pengembangan lagu dan buku sains sebagai bagian dari teknik pembelajaran *ice breaking* dalam penunjang pembelajaran IPA meliputi 3 tahapan antara lain tahapan *define* (pendefinisian) berupa kegiatan analisis kebutuhan peserta didik, tahapan *design* (perencanaan) berupa kegiatan untuk merancang produk berupa desain awal produk, kemudian tahapan *develop* (pengembangan) dengan hasil akhir dari produk yang telah dikembangkan berupa lagu dan buku sains sebagai bagian dari teknik pembelajaran *ice breaking* dalam penunjang pembelajaran IPA.
2. Kelayakan lagu sebagai bagian dari teknik pembelajaran *ice breaking* dalam penunjang pembelajaran IPA berdasarkan perhitungan menggunakan skala *likert*, pada validasi ahli media, ahli materi dan respon guru/pendidik rata-rata memperoleh presentase diatas 80% dengan kategori “menarik”. Hal ini menandakan bahwa lagu sains sebagai bagian dari teknik pembelajaran *ice breaking* dalam penunjang pembelajaran IPA layak digunakan sebagai media belajar pada siswa SMP/MTs.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang dilakukan oleh peneliti terkait pengembangan lagu sains bertemakan gerak pada tumbuhan sebagai media teknik pembelajaran *ice breaking* untuk meningkatkan minat belajar siswa maka ada beberapa saran dan perbaikan ilmiah dimasa mendatang.

1. Bagi siswa penelitian ini diharapkan sebagai salah satu sumber belajar berupa media pembelajaran lagu pada materi gerak tumbuhan.
2. Bagi guru penelitian ini diharapkan dapat dijadikan sebagai salah satu contoh untuk mengembangkan media yang bersifat inovatif agar siswa menjadi lebih semangat dan termotivasi salam kegiatan pembelajaran.
3. Untuk peneliti yang akan datang diharapkan lebih kreatif dan inovatif dalam pengembangan lagu sains dengan jangkauan materi yang lebih luas dan dapat memudahkan siswa dalam pembelajaran.