

ملخص البحث

زهرة النفيسا، ٢٠٢٣، تأثير تطبيق *MAKE A MATCH* على تعليم نتائج إتقان المفردات العربية للفصل السابع في مدرسة تحضة العلماء إبتداء الفلاح المتوسطة الإسلامية بقدس للسنة الدراسية ٢٠٢٢ / ٢٠٢٣ م. بحث علمي، قسم اللغة العربية، كلية التربية بالجامعة الإسلامية الحكومية بقدس.

لمعرفة تأثير تطبيق نموذج التعليم على مخرجات التعليم لإتقان المفردات العربية، من الضروري استخدام نموذج مناسب، بما في ذلك نموذج التعليم *Make a Match*. تهدف هذه الدراسة إلى قياس مدى تأثير نموذج التعليم *Make a Match* على مخرجات التعليم لإتقان المفردات العربية للصف السابع في مدرسة تحضة العلماء إبتداء الفلاح المتوسطة الإسلامية بقدس.

تستخدم هذه الدراسة نهجا كميًا. نوع البحث المستخدم هو شبه تصميم تجريبي. المتغيرات في هذه الدراسة هي نموذج التعليم *Make a Match (X)* باعتباره المتغير المستقل وإتقان المفردات (*Y*) كمتغير تابع. كان السكان في هذه الدراسة جميعهم من طلاب الصف السابع في مدرسة تحضة العلماء إبتداء الفلاح المتوسطة الإسلامية بقدس. أسلوب أخذ العينات المستخدم هو *sampling purposive* بهدف أن تكون البيانات التي تم الحصول عليها أكثر تمثيلاً. كانت الفئة التي تم استخدامها كعينة بحث هي الفئة السابعة "هـ" كمجموعة ضابطة والفئة السابعة "د" كفئة تجريبية ولكل منها ٢٥ طالبًا. تكون تقنية جمع البيانات في شكل اختبار. بينما أسلوب التحليل المستخدم هو اختبار الفرضيات باستخدام *Independent sample test*.

نتائج هذه الدراسة هي حساب اختبار الفرضيات باستخدام اختبار *t (Independent sample - test)* بمساعدة برنامج *SPSS*. بعد إجراء اختبار *t*، يمكن ملاحظة أن قيمة *Sig. ل* ٠,٠٠٠, أصغر من مستوى الأهمية $\frac{1}{2} \alpha$. وهو ما يتوافق مع قرار قبول H_a ورفض H_0 . لذلك يمكن الاستنتاج أن هناك تأثيرًا كبيرًا بين نموذج التعليم *Make a Match* على مخرجات التعليم للفصل السابع من إتقان المفردات العربية للصف السابع في مدرسة تحضة العلماء إبتداء الفلاح المتوسطة الإسلامية بقدس.

بالإضافة إلى ذلك، فإن تأثير إتقان تعليم المفردات الطلابية في الفصل التجريبي باستخدام نموذج التعليم *Make a Match* أفضل من تأثير الفصل الضبط باستخدام نماذج التعليم التقليدية. يتضح هذا من خلال متوسط الكسب في الفئة التجريبية ٨٤ في الفئة العالية وفي فئة التحكم ٦٥ في الفئة المرتفعة نسبيًا. الكلمات الأساسية: نموذج التعليم، *Make a Match*، إتقان المفردات.

ABSTRAK

Zahrotun Nafisa, 2023, pengaruh Model Pembelajaran *Make a Match* terhadap hasil belajar penguasaan kosakata bahasa Arab bagi siswa kelas VII MTs NU Ibtidaul Falah Kudus Tahun Pelajaran 2022/2023. Skripsi, Progam Studi Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Kudus.

Untuk mengetahui pengaruh penerapan model pembelajaran terhadap hasil belajar penguasaan kosakata bahasa Arab dibutuhkan penggunaan model yang sesuai, diantaranya model pembelajaran *Make a Match*. Penelitian ini bertujuan untuk mengukur seberapa besar pengaruh model pembelajaran *Make a Match* terhadap hasil belajar penguasaan kosakata bahasa Arab kelas VII di MTs NU Ibtidaul Falah Kudus.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Jenis penelitian yang digunakan yaitu *Quasi Experimental Design*. Variabel dalam penelitian ini adalah model pembelajaran *Make a Match* (X) sebagai variabel bebas dan penguasaan kosakata (Y) sebagai variabel terikat. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII MTs NU Ibtidaul Falah. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah *sampling purposive* dengan tujuan agar data yang diperoleh nantinya lebih representatif. Kelas yang dijadikan sampel penelitian adalah kelas VII E sebagai kelas kontrol dan kelas VII D sebagai kelas eksperimen dengan jumlah masing-masing 25 siswa. Teknik pengumpulan data berupa Tes. Sedangkan teknik analisis yang digunakan adalah pengujian hipotesis menggunakan *Independent sample – test*.

Hasil penelitian ini adalah pada perhitungan uji hipotesis yang menggunakan uji-t (*Independent samples t test*) dengan bantuan SPSS. Setelah dilakukan uji-t maka dapat diketahui bahwa nilai sig sebesar 0,000 lebih kecil dari taraf signifikansi $\frac{1}{2}\alpha$. Yang mana sesuai dengan pengambilan keputusan bahwa H_a diterima dan H_0 ditolak. Maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara model pembelajaran *Make a Match* terhadap hasil belajar penguasaan kosakata bahasa Arab kelas VII di MTs NU Ibtidaul Falah Kudus.

Selain itu, Pengaruh hasil belajar penguasaan kosakata siswa pada kelas eksperimen yang menggunakan model pembelajaran *Make a Match* lebih baik dibanding dengan kelas kontrol yang menggunakan model pembelajaran konvensional. Hal tersebut dibuktikan dengan perolehan rata-rata pada kelas eksperimen sebesar 84 dengan kategori tinggi dan pada kelas kontrol sebesar 65 dengan kategori cukup tinggi.

Kata Kunci: Model pembelajaran, *Make a Match*, Penguasaan Kosakata