

محتويات البحث

أ	.....	صفحة الموضوع
ب	.....	موافقة المشرف
ج	.....	تقرير لجنة المناقشة
د	.....	إقرار أصالة البحث العلمي
هـ	.....	ملخص البحث (العربية)
و	.....	ملخص البحث (الإنجليزية)
ز	.....	الشعار
ح	.....	الإهداء
ط	.....	كلمة الشكر والتقدير
ي	.....	محتويات البحث

الباب الأول : مقدمة

١	.....	أ. خلفية البحث
٥	.....	ب. أسئلة البحث
٥	.....	ج. أهداف البحث
٦	.....	د. فوائد البحث
٧	.....	هـ. هيكل البحث

الباب الثاني : الأسس النظرية

٨	..... نموذج التعليم.	أ.
٨	..... تعريف نموذج التعليم	١.
١٢	..... أشكال نموذج التعليم.	٢.
١٣	..... Make a Match نموذج التعليم	ب.
١٣	..... Make a Match تعريف نموذج التعليم	١.
١٥	..... Make a Match خطوات نموذج التعليم	٢.
١٦	..... Make a Match مزايا نموذج التعليم	٣.
٢٠	..... Make a Match ضعف نموذج التعليم	٤.
٢٤	..... التعلم ونتائجه	ج.
١٧	..... تعريف التعلم	١.
١٩	..... طبيعة التعلم للتدريس	٢.
١٩	..... خصائص التعلم للتدريس	٣.
٢٠	..... العوامل التي تؤثر على نتائج التعلم.	٤.
٢١	..... المفردات العربية	د.
٢١	..... تعريف المفردات العربية	١.
٢٤	..... أهداف المفردات العربية	٢.
٢٥	..... الدراسات السابقة	هـ.
٢٧	..... الإطار الفكري	و.
٣٠	..... فروض البحث	ز.

الباب الثالث : منهجية البحث

٣٧	..... أ. نوع البحث ومدخله
٣٩	..... ب. ميدان البحث
٣٩	..... ج. مجتمع البحث وعينته
٤٠	..... د. متغير البحث
٤١	..... هـ. طريقة جمع البيانات
٤٢	..... و. أدوات البحث
٤٨	..... ز. الصدق والثبات
٤٩	..... ح. طريقة تحليل البيانات

الباب الرابع : عرض البيانات و تحليلها

٤٦	..... أ. عرض البيانات
	..... ١. نظرة عامة على المدرسة نُهضة العلماء إبتداء الفلاح المتوسطة الإسلامية بقدس
٤٦	..... (أ) تاريخ المدرسة
٤٨	..... (ب) رؤية ورسالة وأهداف المدرسة
٤٨	..... (ج) موقع جغرافي
٤٩	..... (د) حالة المعلمين والموظفين
٥٠	..... (هـ) حالة الطالب

- ب. تحليل الأول..... ٥١
١. اختبار طبيعية البيانات قبل تجربة القدرة الأولية (pretest)..... ٥١
٢. اختبار تجانس البيانات قبل التجربة القدرة الأولية (pretest) ... ٥٢
٣. اختبار T (Pretest)..... ٥٣
٤. توسط قيمة فئة التحكم قبل استخدام نموذج تعليمي
- لتكوين تطابق Make a Match (اختبار مسبق)..... ٥٥
- ج. تحليل بيانات البحوث..... ٥٦
١. اختبار الوضع الطبيعي بعد الاختبار (posttest)..... ٥٨
٢. اختبار تجانس البيانات بعد الاختبار..... ٥٩
٣. اختبار الفرضية اللاحقة..... ٦٠
٤. مناقشة نتائج البحث..... ٦١

الباب الخامس: الخاتمة

- أ. نتائج البحث..... ٦٥
- ب. اقتراحات البحث..... ٦٦

المراجع العربية

المراجع الأجنبية

الملاحق