

الباب الخامس

الخاتمة

أ. نتائج البحث

بناء على نتائج تحليل البحث يمكن استنتاج ما يلي:

١. نتائج التعليم للطلاب الذين يتقنون المفردات العربية قبل استخدام نموذج تعليم *Make a Match* في الفصل السابع المدرسة نھضة العلماء ابتداء الفلاح المتوسطة الإسلامية بقدس عالية جدا في هذه الفئة، لأنه يتم الحصول على متوسط درجة ٦٥.
٢. نتائج التعليم للطلاب الذين شاركوا في تعلم إتقان المفردات العربية بعد استخدام نموذج التعليم *Make a Match* في الصف السابع المدرسة نھضة العلماء ابتداء الفلاح المتوسطة الإسلامية بقدس كانت في فئة جيدة جدا، لأن متوسط الدرجات ٨٤ تم الحصول عليها.
٣. هناك تأثير كبير. بعد إجراء الاختبار -t، من المعروف أن قيمة *sig* البالغة ٠,٠٠٠٠ أصغر من مستوى الأهمية $\frac{1}{2}a$. لذلك يمكن استنتاج أن هناك تأثيرا كبيرا بين نموذج تعليم *Make a Match* على نتائج التعليم لإتقان المفردات العربية من الدرجة السابعة في المدرسة نھضة العلماء ابتداء الفلاح المتوسطة الإسلامية بقدس. يتضح ذلك من خلال متوسط نتائج التعليم لإتقان المفردات العربية للحصول على متوسط درجة ٨٤ وهو أفضل من عدم استخدام نموذج تعليم *Make a Match* بمتوسط ٦٥.

ب. إقتراحات البحث

بناء على نتائج البحث واستنتاجاته، سيقدم الباحث الاقتراحات التالية:

١. بالنسبة لرئيس المدرسة

يجب على رئيس المدرسة التعاون مع جميع الأطراف في المدرسة في تنفيذ نموذج التعليم *Make a Match*، لأنه من خلال تطبيق نموذج التعليم *Make a Match*، لا يشعر الطلاب بالملل والملل في الأنشطة التعليمية والطلاب قادرون على تطوير إمكاناتهم لأنهم مدربون على أن يكونوا نشطين في أنشطة التعليم حتى يفهموا بسهولة المواد التعليمية التي يتم تدريسها.

٢. بالنسبة للمعلمين أو المعلمين

من الأفضل للمعلمين استخدام أساليب تعلم متنوعة في التعليم، خاصة في المواد العربية، أحدها باستخدام نموذج التعليم *Make a Match* حتى يتمكن الطلاب من التعليم في جو لطيف ولا يفعل الطلاب ذلك. يشعر الطلاب بالملل بسرعة وبالتالي سيقبل الطلاب بسهولة المواد التي تم تدريسها وقادرون على تذكر المواد التي تم تدريسها جيدا.

٣. بالنسبة للباحثين الآخرين

يبحث هذا البحث فقط في تأثير نموذج التعليم *Make a Match* على نتائج تعليم إتقان المفردات، لذلك من المأمول أن يتمكن باحثون آخرون في الدراسات المستقبلية من إجراء المزيد من الأبحاث حول نماذج التعليم الأكثر ابتكارا.

٤. للمجتمع أو القراء

- أ. يجب أن يكون هناك تعاون بين المجتمع والمدارس الدينية في محاولة لتحسين الفهم ونتائج تعليم الطلاب. لذلك، يجب على الآباء الانتباه إلى أطفالهم في التعلم حتى يحصلوا على تعليم جيد.
- ب. بالإضافة إلى ذلك، من المتوقع أن يكون المجتمع على استعداد لدعم نجاح أنشطة التعليم في المدارس الدينية.

