

DAFTAR PUSTAKA

- Adjeng Prathiwi and Lisa Utami. 2019. "Analisis Kemampuan Berfikir Kritis Siswa Menengah Atas Menggunakan Model Inquiry Pictorial Riddle". *Journal of the Indonesian Society of Integrated Chemistry* 11 (2), 64-72. DOI: <https://doi.org/10.22437/jisic.v11i2.7569>
- Ahmad Hariadi. 2016. "Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Gambar Proses Dalam Pembelajaran IPA SMP". *Jurnal Pembelajaran Fisika* 4 (5), 433-441.
- Amijaya, Lalu Sunarya, Agus Ramdani, and I Wayan Merta. 2018. "Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar Dan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik". *Jurnal Pijar Mipa* 13 (2):94-99. <https://doi.org/10.29303/jpm.v13i2.468>.
- Andri Haris Setiawan and Imam Suchahyo. 2019. "Pengaruh Pembelajaran Model Inkuiri Terbimbing Dengan Metode Pictorial Riddle Terhadap Hasil Belajar Siswa". *IPF : Inovasi Pendidikan Fisika* 9 (1), 26-30.
- Anggi Riesta Valentina, I Ketut Mahardika and Agus Abdul Gani. 2018. "Peningkatan Hasil Belajar Kogitif Siswa Dengan Menerapkan Model Inkuiri Terbimbing Disertai Media Pictorial Riddle". *Fkip E-Proceeding* 3 (1).
- Anisa Zahra Hermayani, Sri Dwiastuti and Marjono. 2015. "Peningkatan Motivasi Belajar Dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Ekosistem Melalui Penerapan Model Inkuiri Terbimbing". *BIOEDUKASI* 6 (2). DOI : <http://dx.doi.org/10.24127/bioedukasi.v6i2.335>
- Ayu Chinintya Lestari and Anas Ma'ruf Annizar. 2020. "Proses Berpikir Kritis Siswa dalam Menyelesaikan Masalah PISA ditinjau dari Kemampuan Berpikir Komputasi". *Jurnal Kiprah* 8 (1), 46-55. DOI : <https://doi.org/10.31629/kiprah.v8i1.2063>
- Bayrom Costu. 2008. "Learnung Science Through the PDEODE teaching Strategy : Helping Students Make Sense of Everyday Situations". *Eurasia Journal of Mathematics, Science & Technology Education* 4 (1), 3-9.
- Carolina Oi, Anang Triyoso and Miftahudin. 2016. "Pengaruh Metode Pembelajaran Pictorial Riddle Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran Ipa Di Smp Negeri 6 Kabupaten Sorong". *Biolearning Journal* 3 (2).
- D.D. Kristianingsih, S.E. Sukiswo and S. Khanafiyah. 2010. "Peningkatan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran

- Inkuiri Dengan Metode Pictorial Riddle Pada Pokok Bahasan Alat- Alat Optik di SMP". *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia* 6, 10-13. DOI : <https://doi.org/10.15294/jpfi.v6i1.1095>
- Dede Endang Mascita. 2021. "*Mendesain Bahan Ajar Cetak dan Digital*". Bandung: Media Sains Indonesia
- Desi Nuzul Agnafia. 2019. "Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Pembelajaran Biologi". *Florea* 6 (1), 45-53. DOI : <http://doi.org/10.25273/florea.v6i1.4369>
- Dian Andesta Bujuri and Masnun Baiti. 2018. "Pengembangan Bahan Ajar IPA Integratif Berbasis Pendekatan Kontekstual" TERAMPIL: *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar* 5 (2), 184-197. DOI : <https://doi.org/10.24042/terampil.v5i2.3173>
- Emzir. 2012. "*Metodologi Penelitian dan Pendidikan :Kuantitatif dan Kualitatif*". Jakarta: PT. Rajagrafindo Persada.
- Erma Yunita. 2016. "Pengembangan Perangkat Pembelajaran Menggunakan Model Inkuiri Terbimbing Topik Klasifikasi Makhluk Hidup Di SMP". *JINoP : Jurnal Inovasi Pembelajaran* 2 (1). DOI: <https://doi.org/10.22219/jinop.v2i1.3280>
- Euis Yuniastuti. 2013. "Peningkatan Keterampilan Proses, Motivasi, Dan Hasil Belajar Biologi Dengan Strategi Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Pada Siswa Kelas Vii Smp Kartika V-1 Balikpapan". *Jurnal Penelitian Pendidikan* 13 (1). <https://doi.org/10.17509/jpp.v13i1.3509>
- Febriana Maghfira, Al Asy'ari Hasan, Subali Bambang, Rusilowati Ani. 2018. "Penerapan model pembelajaran Inquiry Pictorial Riddle untuk meningkatkan keaktifan siswa". *Jurnal Pendidikan Fisika dan Keilmuan (JPFK)*, 4 (2), 6-12. DOI: <http://doi.org/10.25273/jpfk.v4i1.1879>
- Fitri Indriani, Adun Rusyana and Warsono. 2022. "Pengaruh Inkuiri Pictorial Riddle Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Pengaruh Aktivitas Manusia Terhadap Perubahan Dan Pencemaran Lingkungan Di Kelas X Sma Informatika Ciamis". *Bioed : Jurnal Pendidikan Biologi*. 10 (1) :35-39. DOI : <http://dx.doi.org/10.25157/jpb.v10i1.7450>
- Fitriyati, Ida, and Munzil Munzil. 2017. "Penerapan Strategi Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbantuan Media Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Ilmiah Siswa Pada Pembelajaran IPA SMP". *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA* 1 (1):1-6. <https://doi.org/10.26740/jppipa.v1n1.p1-6>.
- Hari Setiadi. 2016. "Pelaksanaan Penilaian pada Kurikulum 2013". *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*_ 20 (2), 166-178. DOI : <https://doi.org/10.21831/pep.v20i2.7173>

- Hasanah, J., Jamaludin, J., & Prayitno, G. H. (2019). Bahan Ajar IPA Berbasis Inkuiri Terstruktur Untuk Meningkatkan Literasi Sains Peserta Didik SMP. *Jurnal Pijar Mipa*, 14(2), 18–24. <https://doi.org/10.29303/jpm.v14i2.1254>
- Hendra Neval Saputra and Salim Salim. 2019. "Pengembangan Buku Ajar Berbasis Keterampilan Berpikir Kritis". *SEJ: Science Education Journal* 3 (2). DOI : <https://doi.org/10.21070/sej.v3i2.2661>
- Huswatun Hasanah. 2018. "Pengembangan Bahan Ajar Cetak Berbasis Pendekatan Problem Solving Untuk Meningkatkan Literasi Matematis". *GAUSS: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1 (2). DOI: <http://dx.doi.org/10.30656/gauss.v1i2.1026>
- I. D. Pursitasari, E. Suhardi, D. Ardianto and A. Arif. 2019. "Pengembangan Bahan Ajar Bermuatan Konteks Kelautan Untuk Meningkatkan Literasi Sains Siswa". *JIPI (Jurnal IPA dan Pembelajaran IPA)*, 3(2), 88-105. DOI: <https://doi.org/10.24815/jipi.v3i2.14847>
- Ida Fitriyati, Arif Hidayat and Munzil. 2017. "Pengembangan Perangkat Pembelajaran IPA untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi dan Penalaran Ilmiah Siswa Sekolah Menengah Pertama". *Jurnal Pembelajaran Sains* 1 (1), 27-34. DOI: <http://dx.doi.org/10.17977/um033v1i1p27-34>
- Ida Malati Sadjati. 2012. "Pengembangan Bahan Ajar". *Universitas Terbuka* 1 (371.33), 1-62
- Imelda, M. Arifuddin Jamal and Suyidno. 2013. "Pengembangan Perangkat Pembelajaran IPA Fisika Melalui Model Pembelajaran Inkuiri Dengan Metode
- Indrawati, I Ketut Mahardika and Supeno. 2020. "Media Pictorial Riddle Berbasis Pendekatan Inkuiri Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMA". *FKIP E-Proceeding* 5 (1), 6-10.
- Intan Permatasari, Agus Ramdani and Abdul Syukur. 2019. "Pengembangan Bahan Ajar Ipa Berbasis Inkuiri Terintegrasi Sets (Science, Environment, Technology And Society) Pada Materi Sistem Reproduksi Manusia". *J. Pijar MIPA* 13 (3), 74-78. DOI: 10.29303/ jpm.v14i2.1256
- Ipin Aripin, Muhamad Kurnia Sugandi, Iim Halimatul Mu'minah and Asep Mulyan. 2020. "Pembekalan Kompetensi Guru Biologi Melalui Kegiatan Pelatihan Pembelajaran Biologi Abad-21". *BERNAS: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat* 1 (3), 150-158. DOI : <https://doi.org/10.31949/jb.v1i3.311>
- Jajang Bayu Kelana and Fadly Pratama. 2019. Bahan Ajar IPA berbasis Literasi sains. Bandung: Lekkas

- Jamaluddin, A. Wahab Jufri, Agus Ramdani, and Afriana Azizah. 2019. "Profil Literasi Sains dan Keterampilan Berpikir Kritis Pendidik IPA SMP". *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA* 5 (1). <https://doi.org/10.29303/jppipa.v5i1.185>.
- Jamaluddin, Jamaluddin, A. Wahab Jufri, Muhlis Muhlis, and Imam Bachtiar. 2020. "Pengembangan Instrumen Keterampilan Berpikir Kritis Pada Pembelajaran IPA Di SMP". *Jurnal Pijar Mipa* 15 (1):13-19. <https://doi.org/10.29303/jpm.v15i1.1296>
- Kastam Syamsi, Esti Swatika Sari and Setyawan Pujiono. 2013. "Pengembangan Model Buku Ajar Membaca Berdasarkan Pendekatan Proses Bagi SISWA SMP". *Cakrawala Pendidikan: Jurnal Ilmiah Pendidikan* 5 (1). DOI: <https://doi.org/10.21831/cp.v5i1.1262>
- Kevin Mehendra and Sudarmin. 2015. "Pengembangan Booklet Etnosains Fotografi Tema Ekosistem untuk Meningkatkan Hasil Belajar pada Siswa SMP". *Unnes Sciences Education Journal* 4 (2). DOI " <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/upej>
- Komalasari, Baiq Sri, A Wahab Jufri, and Didik Santoso. 2019. "Pengembangan Bahan Ajar IPA Berbasis Inkuiri Terbimbing Untuk Meningkatkan Literasi Sains". *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA* 5 (2):219-27. <https://doi.org/10.29303/jppipa.v5i2.279>.
- Lesy Luzyawati. 2017. "Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMA Materi Alat Indera Melalui Model Pembelajaran Inquiry Pictorial Riddle". *EduSains: Jurnal Pendidikan Sains & Matematika* 5 (2).DOI: <https://doi.org/10.23971/eds.v5i2.732>
- Lia Nurmayani, Aris Doyan and Ni Nyoman Sri Putu Verawati. 2018. "Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik". *Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi* 4 (1).
- Lilis Nuryanti, Siti Zubaidah and Markus Diantoro. 2018. "Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP". *Jurnal Pendidikan* 3 (2), 155-158. DOI : <http://dx.doi.org/10.17977/jptpp.v3i2.10490>
- Listawati. 2012. "Pengembangan Perangkat Pembelajaran IPA terpadu di SMP". *Jurnal Pendidikan IPA* 1 (1), 61-69.
- M, Imelda. Jamal, Arifuddin and Suyidno. 2013. "Pengembangan Perangkat Pembelajaran Ipa Fisika Melalui Model Pembelajaran Inkuiri Dengan Metode Pictorial Riddle". *Berkala Ilmiah Pendidikan Fisika* 1 (1). DOI : <http://dx.doi.org/10.20527/bipf.v1i1.855>

- Magdalena, Ina, Tini Sundari, Silvi Nurkamilah, Nasrullah Nasrullah, and Dinda Ayu Amalia. 2020. "Analisis Bahan Ajar". *NUSANTARA 2* (2), 311-26. <https://doi.org/10.36088/nusantara.v2i2.828>.
- Maghfira Febriana, Hasan Al Asy'ari, Bambang Subali and Ani Rusilowati. 2018. "Penerapan model pembelajaran Inquiry Pictorial Riddle untuk meningkatkan keaktifan siswa". *Jurnal Pendidikan Fisika dan Keilmuan (JPFK)*, 4 (2), 6-12. DOI: <http://doi.org/10.25273/jpfk.v4i1.1879>
- Marhaeni, Marhaeni, Nurmiati Nurmiati, and Maya Ekaningtiyas. 2022. "Pengembangan Media Pembelajaran Permainan Ular Tangga Biologi Pada Materi Klasifikasi Makhluk Hidup Kelas VII". *Konstruktivisme : Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran* 14 (1), 23-30. <https://doi.org/10.35457/konstruk.v14i1.1842>.
- Maryam, Maryam, Kusmiyati Kusmiyati, I Wayan Merta, and I Putu Artayasa. 2020. "Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa". *Jurnal Pijar Mipa* 15 (3):206-13. <https://doi.org/10.29303/jpm.v15i3.1355>.
- Moch Ansori. 2021. "Penerapan Level Of Inquiry (LOI) Untuk Mengembangkan Kemampuan Berfikir Ilmiah Siswa Pada Pembelajaran Klasifikasi Makhluk Hidup". *Jurnal Pendidikan dan Profesi Pendidik* 7 (1). DOI : <https://doi.org/10.26877/jp3.v7i1.8713>
- Muflihah Syamsir, Muhammad Danial and Muhammad Syahril. 2020. "Pengembangan Perangkat Pembelajaran IPA SMP berbasis Discovery Learning Berorientasi Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Peserta Didik". *Chemistry Education Review* 3 (2), 205-220. DOI : <https://doi.org/10.26858/cer.v3i2.13315>
- Muhammad Minan Chusni. 2016. "Penerapan Pendekatan Inkuiri Terbimbing Dengan Metode Pictorial Riddle Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Fisika Siswa". *JPF: Jurnal Pendidikan Fisika* 4 (2), 8-12. DOI : <http://dx.doi.org/10.24127/jpf.v4i2.540>
- Muhammad Muhali. 2019. "Pembelajaran Inovatif Abad ke-21". *E-Saintika: Jurnal Penelitian dan Pengkajian Ilmu Pendidikan* 3 (2), 25-50. DOI : <https://doi.org/10.36312/e-saintika.v3i2.126>
- Muslich, M. 2010. "Text Book Writing, Dasar-Dasar Pemahaman, Penulisan dan Pemakaian Buku Teks". Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- N. K. Dewi Septiari, I. Nyoman Suardana and Kompyang Selamat. 2018. "Efektivitas Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep IPA Siswa SMP". *JPPSI:*

- Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sains Indonesia* 1 (1). DOI : <https://doi.org/10.23887/jppsi.v1i1.21917>
- N. W. Anggareni, N. P. Ristiati and N. L. P. M. Widiyanti. 2013. "Implementasi Strategi Pembelajaran Inkuiri Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Dan Pemahaman Konsep IPA Siswa SMP". *e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi IPA* (3).
- Narni Lestari Dewi, Nyoman Dantes and I Wayan Sadia. 2013. "Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Sikap Ilmiah Dan Hasil Belajar IPA". *e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha, Jurusan Pendidikan Dasar* (3)
- Ni Made Ayu Suryantari, Ketut Pudjawan and Made Citra Wibawa. 2019. "Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbantuan Media Benda Konkret Terhadap Sikap Ilmiah dan Hasil Belajar IPA". *International Journal of Elementary Education* 3 (3), DOI:<https://doi.org/10.23887/ijee.v3i3.19445>
- Ni Md Putri Apriliani, I Md Citra Wibawa and Ni Wyn Rati. 2019. "Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar IPA". *jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan* 3 (2), 122-129. DOI: <https://doi.org/10.23887/jppp.v3i2.17390>
- Norisa Afrida Rianti, Mustika Wati, Suyidno Suyidno and Fauzia Sasmita. 2021. "Pengembangan Bahan Ajar Dengan Model Inkuiri Terbimbing Untuk Melatih Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik". *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika* 5 (2), 94-106. DOI :<https://doi.org/10.20527/jipf.v5i2.2956>
- Nurdiah Lestari. 2018. "Prosedural Mengadopsi Model 4D dari Thiagarajan Suatu Studi Pengembangan LKM Bioteknologi Menggunakan Model PBL Bagi Mahasiswa". *Jurnal Ilmiah Teknologi FST undana* 12 (2), 56-65.
- Nurul Hidayah. 2016. "Hasil Belajar dan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Madrasah Tsanawiyah dalam Pembelajaran IPA Melalui Kerja Ilmiah". *Proceeding Biology Education Conference* 13(1), 118-127.
- Nurul Zakiatin Nafsih, Renol Afrizon and Asrizal. 2019. "Hasil Validasi Bahan Ajar IPA Terpadu Bermuatan Literasi Sainifik Tema Peran Energi Bagi Makhluk Hidup Untuk Siswa SMP Kelas VII". *Pillar of Physics Education* 12 (2). DOI : <http://dx.doi.org/10.24036/5228171074>.
- OECD, PISA. 2018. "Result What Student Know and Can Do, 1 (OECS ublishing, 2018). DOI : <http://doi.org/10.1784/5f07c754-en>

- Oki Sandra Agnesa and Arini Rahmadana. 2022. "Model Problem-Based Learning sebagai Upaya Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis pada Pembelajaran Biologi". *JOTE : Journal On Teacher Education* 3 (3), 65-81. DOI : <https://doi.org/10.31004/jote.v3i3.4384>
- Komalasari, Baiq Sri, A Wahab Jufri and Didik Santoso. 2019. "Pengembangan Bahan Ajar IPA berbasis Inkuiri Terbimbing untuk meningkatkan Literasi Sains". *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA* 5 (2), 219-227. DOI: <https://doi.org/10.29303/jppipa.v5i2.279>
- Prasetyono Rizki Noor and Trisnawati Eka. 2018. "Pengaruh Pembelajaran IPA Berbasis Empat Pilar Pendidikan terhadap Kemampuan Berpikir Kritis". *JIPVA : Jurnal Pendidikan IPA Veteran* 2 (2), 162-173. DOI : <https://doi.org/10.31331/jipva.v2i2.679>.
- Prathiwi Adjeng and Utami Lisa. 2019. "Analisis Kemampuan Berfikir Kritis Siswa Menengah Atas Menggunakan Model Inquiry Pictorial Riddle". *J. Ind. Soc. Integ. Chem.* 11 (2). DOI : DOI: <https://doi.org/10.22437/jisic.v11i2.7569>
- Priarana, Nurdiani, Ria Herdhiana, and Popon Mariam. 2014. " Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Inquiry Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa". *EDUCARE* 12 (2), 9-19. <https://jurnal.fkip.unla.ac.id/index.php/educare/article/view/191>.
- Putri, M.H., Fahmi., & Wahyuningsih, E. 2021. "Efektivitas Perangkat Pembelajaran IPA untuk Melatihkan Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik SMP pada Materi Pokok Listrik Statis". *Journal of Banua Science Education* 1 (2), 79-84. DOI : <https://doi.org/10.20527/jbse.v1i2.13>
- Rahmadana Hidayati Azira, Fadly Wirawan and Faradisya Ekapti Rahmi. 2021. "Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Siswa pada Pembelajaran IPA Materi Bioteknologi". *Jurnal Tadris IPA Indonesia* 1 (1), 34 - 48. DOI: <https://doi.org/10.21154/jtii.v1i1.68>
- Ramdani, Agus, A Wahab Jufri, Jamaluddin Jamaluddin, and Dadi Setiadi. 2020. "Kemampuan Berpikir Kritis Dan Penguasaan Konsep Dasar IPA Peserta Didik". *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA* 6 (1):119-24. <https://doi.org/10.29303/jppipa.v6i1.388>.
- Ramdani, Agus, A Wahab Jufri, Jamaluddin Jamaluddin, and Dadi Setiadi. 2020. "Kemampuan Berpikir Kritis Dan Penguasaan Konsep Dasar IPA Peserta Didik". *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA* 6 (1):119-124. <https://doi.org/10.29303/jppipa.v6i1.388>.

- Ratimanan and Imas Rostamiati. 2019. *Perencanaan Pembelajaran*. Depok : PT Rajagrafindo Persada
- Ratna Widyaningrum, Sarwanto and Puguh Karyanto. 2013. "Pengembangan Modul Berorientasi Poe (Predict, Observe, Explain) Berwawasan Lingkungan Padamateri Pencemaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa". *BIOEDUKASI* 6 (1), 100-117.
- Ratumanan and Imam Rostamiati. 2019. "*Perencanaan Pembelajaran*". Depok: PT Rajagrafindo Persada
- Retno Palupi, Sri Anitah and Budiyo. 2014. "Hubungan Antara Motivasi Belajar dan Persepsi Siswa Terhadap Kinerja Guru dalam Mengelola Kegiatan Belajar dengan Hasil Belajar IPA siswa Kelas VII di SMPN 1 Pacitan". *Jurnal Teknologi Pendidikan dan Pembelajaran* 2 (2), 157-170.
- Rifa Hanifa Mardhiyah, Sekar Nurul Fajriyah Aldriani, Febyana Chitta and Muhamad Rizal Zulfikar. 2021. "Pentingnya Keterampilan Belajar di Abad 21 Sebagai Tuntutan dalam Pengembangan Sumber Daya Manusia". *Lecture : Jurnal Pendidikan* 12 (1), 29-40. DOI : <https://doi.org/10.31849/lecture.v1i1.5813>
- Rifaatul Mahmuzah. 2015. "Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP melalui Pendekatan Problem Posing". *Jurnal Peluang* 4 (1)
- Rina Munawar Istiani and Amin Retnoningsih. 2015. "Pemanfaatan Lingkungan Sekolah Sebagai Sumber Belajar Menggunakan Metode Post To Post Pada Materi Klasifikasi Makhluk Hidup". *Unnes Journal of Biology Education* 4 (1) (2015) 70-80. DOI: <https://doi.org/10.15294/jbe.v4i1.5237>
- Rizal Zaenal Muqodas, Kamin Sumardi and Ega Tawali Berman. 2015. "Desain Dan Pembuatan Bahan Ajar Berdasarkan Pendekatan Saintifik Pada Mata Pelajaran Sistem Dan Instalasi Refrigerasi". *Journal of Mechanical Engineering Education* 2 (1).
- Saidatun Ni'mah, Almira Ulimaz And Nana Citrawati Lestari. 2018. "Penerapan Bahan Ajar Berbasis Inkuiri Terbimbing Terhadap Pemahaman Konsep Biologi Siswa Smp Di Banjarmasin Barat". *Jurnal Biotek* 6 (2).
- Sari Wahyuni Rozi Nasution. 2018. "Penerapan Model Inkuiri Terbimbing (Guided Inquiry) dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis pada Pembelajaran Fisika". *Jurnal Education and Development* 3 (1). DOI: <https://doi.org/10.37081/ed.v3i1.85>
- Setyawan, Dhimas Nur, and Astuti Wijayanti. 2020. "Analisis Kebutuhan Buku Ajar Pendamping IPA Terpadu Berbasis Tri Nga (Ngerti, Ngrasa, Nglakoni) Untuk Siswa SMP Di Masa Pandemi Covid-

- 19". *Wacana Akademika: Majalah Ilmiah Kependidikan* 4 (2):171-77. <https://doi.org/10.30738/wa.v4i2.8714>.
- Silvia Sandrias Devi, Fatimatul Munawaroh, Wiwin Puspita Hadi and Laila Khamsatul Muharrami. 2019. "Profil Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Setelah Pembelajaran Guided Inquiry Dengan Metode Pictorial Riddle". *Natural Science Education Reseach* 2 (1).
- Soramiranda, Nizar, Kurnia Ningsih, and Ruqiah Panjaitan. 1. "Efektivitas Penggunaan Media Powerpoint Disertai Kartu Bergambar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Klasifikasi Makhluk Hidup Di Kelas VII SMPN 2 Ketapang". *LENZA (Lentera Sains): Jurnal Pendidikan IPA* 6 (2). <https://doi.org/https://doi.org/10.24929/lenza.v6i2.289>.
- Sri Wahyuni. 2015. "Pengembangan Bahan Ajar IPA untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP". *Prosiding Seminar Nasional Fisika dan Pendidikan Fisika (SNFPF)* 6 (1).
- Susilawati, Fihrin and I Wayan Darmadi. 2013. "Perbandingan Hasil Belajar Fisika Antara Metode Pictorial Riddle Dan Metode Demonstrasi Dalam Pembelajaran Inquiry Terbimbing Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 19 Palu". *JPFT (Jurnal Pendidikan Fisika Tadulako* 1 (3), 8-12.
- Syutharidho and Rosida Rakhmawati M. 2015. "Pengembangan Soal Berpikir Kritis untuk Siswa SMP Kelas VIII". Al-Jabar: *Jurnal Pendidikan Matematika* 6 (2), 219 - 227. DOI : <https://doi.org/10.24042/ajpm.v6i2.45>
- T.H. Agustanti. 2012. "Implementasi Metode Inquiry Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Biologi". *JPII : Jurnal Pendidikan IPA Indonesia* 1 (1), 16-20.
- T.H. Agustanti. 2012. "Implementasi Metode Inquiry untuk Meningkatkan Hasil Belajar Biologi". *JPII : Jurnal Pendidikan IPA* 1 (1), 26-30.
- Wahyu Qomariya, Laila Khamsatul Muharrami, Wiwin Puspita Hadi and Irsad Rosidi. 2018. "Profil Kemampuan Berpikir Analisis Siswa SMP Negeri 3 Bangkalan dengan Menggunakan Metode Pictorial Riddle dalam Pembelajaran Inkuiri Terbimbing. *Journal of Natural Science Education Reseach* 1 (1). DOI: <https://doi.org/10.21107/nser.v1i1.4172>
- Wahyu Setiawan. 2015. " Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP dengan Menggunakan Model Penemuan Terbimbing". *Jurnal Ilmiah UPT P2M STKIP siliwangi* 2 (1). DOI: <http://dx.doi.org/10.17977/jptpp.v3i2.10490>

- Wibowo, Sony, Murtono, Santoso, and Sri Utaminingsih. 2021. "Efektifitas Pengembangan Buku Ajar Berbasis Nilai-Nilai Karakter Multikultural Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa". *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan* 11 (1), 54-62. <https://doi.org/10.24246/j.js.2021.v11.i1.p54-62>.
- Y Sari and R Kustijono. 2018. "Keefektifan metode pictorial riddle untuk melatih keterampilan berpikir kritis". *SNF : Prosiding Seminar Nasional Fisika* 2.
- Yotiani, Kasmadi Imam Supardi and Murbangun Nuswowati. 2016. "Pengembangan Bahan Ajar Hidrolisis Garam Bermuatan Karakter Berbasis Inkuiri Terbimbing Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa". *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia* 10 (2), 1731 - 1742. DOI: <https://doi.org/10.15294/jipk.v10i2.9526>
- Yuniar Fikriani Amalia, Zainuddin and Misbah. 2016. "Pengembangan Bahan Ajar Ipa Fisika Berorientasi Keterampilan Generik Sains Menggunakan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Di Smp Negeri 13 Banjarmasin". *Berkala Ilmiah Pendidikan Fisika* 4 (3). DOI: <http://dx.doi.org/10.20527/bipf.v4i3.1005>
- Yunita, Yunita, Muhammad Zulfikar Syuaib, and Muhammad Taufik. 2017. "Perbedaan Hasil Keterampilan Proses Sains Melalui Model Pembelajaran Inquiry Dan Model Pembelajaran Inquiry Dengan Metode Pictorial Riddle Bagi Siswa SMP Negeri 1 Gunungsari Tahun Ajaran 2015/2016". *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Teknologi* 2 (1):36-40. <https://doi.org/10.29303/jpft.v2i1.286>
- Yuyun Qomariya, Laila Khamsatul Muharrami, Wiwin Puspita Hadi and Irsad Rosidi. 2018. "Profil Kemampuan Berpikir Analisis Siswa SMP Negeri 3 Bangkalan dengan Menggunakan Metode Pictorial Riddle dalam Pembelajaran Inkuiri Terbimbing. *Journal of Natural Science Education Reseach* 1 (1). DOI: <https://doi.org/10.21107/nser.v1i1.4172>