

ABSTRAK

Rahma Anissa Nurul 'Izzah, 1910410020, “Implementasi Kegiatan Kolase dalam Mengembangkan Motorik Halus Anak Usia Dini di TK Aisyiyah Bustanul Athfal XI Bae Kudus Tahun Ajaran 2022/2023”. Fakultas Tarbiyah Institut Islam Negeri Kudus.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana kurikulum mengenai kegiatan kolase di kelas B TK Aisyiyah Bustanul Athfal XI Bae Kudus. Selain itu, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana implementasi kegiatan kolase dalam mengembangkan kemampuan motorik halus anak di kelas B TK Aisyiyah Bustanul Athfal XI Bae Kudus Tahun Ajaran 2022/2023. Dan penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana faktor pendukung dan faktor penghambat di kelas B TK Aisyiyah Bustanul Athfal XI Bae Kudus Tahun Ajaran 2022/2023. Metode penelitian yang digunakan pada penelitian ini adalah metode penelitian dengan jenis *field research* (penelitian lapangan) dan menggunakan pendekatan penelitian kualitatif, yakni penelitian yang dilakukan secara alamiah yang bertujuan untuk menafsirkan fenomena yang terjadi. Subjek penelitian adalah anak usia 5-6 tahun pada kelas B3 di TK Aisyiyah Bustanul Athfal XI Bae Kudus Tahun Ajaran 2022/2023. Dengan jumlah 13 peserta didik terdiri dari 7 anak laki-laki dan 6 anak perempuan. Data-data tentang implementasi kegiatan kolase di TK Aisyiyah Bustanul Athfal XI Bae Kudus dikumpulkan dengan teknik wawancara, observasi, dan dokumentasi. Kemudian melakukan pengujian keabsahan data meliputi uji kredibilitas, triangulasi, dan kecukupan bahan referensi. Adapun teknik analisis data yang digunakan yaitu reduksi data, penyajian data, serta penarikan dan verifikasi kesimpulan.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa dalam mengembangkan kemampuan motorik halus, guru menekankan satu dari 3 elemen capaian pembelajaran di PAUD yaitu anak menggunakan keterampilan motorik untuk mengeksplorasi dan memanipulasi berbagai objek. Selain itu, implementasi kegiatan kolase di kelas B3 TK Aisyiyah Bustanul Athfal IX Bae Kudus terdapat kegiatan seperti menyobek/ menggunting, menggiling-giling bahan, mengelem, dan menempel sehingga dapat mengembangkan kemampuan motorik halus anak. Untuk faktor pendukung keberhasilan dalam kegiatan pembelajaran kolase meliputi tersedianya sarana prasarana yang memadai, imajinasi anak dan semangat tinggi yang dimiliki anak, memiliki guru yang ramah, serta bahan-bahan untuk membuat kolase dapat ditemui dengan mudah. Adapun hambatan dalam melaksanakan kegiatan kolase yaitu anak lebih mudah bosan, adanya rasa takut pada diri anak dan merasa kurang percaya diri. Terdapat solusi alternatif dalam mengatasi hambatan tersebut seperti dilakukan *ice breaking* sebelum menempel, guru memberikan motivasi dan memberikan *reward* pada anak yang memiliki hasil karya terbaik dapat menumbuhkan antusias anak dalam melakukan kegiatan kolase.

Kata kunci : Motorik Halus, Kolase, Anak Usia Dini

ABSTRAC

Rahma Anissa Nurul' Izzah, 1910410020, "Implementation of Collage Activities in Developing Fine Motor Skills of Early Childhood in TK Aisyiyah Bustanul Athfal XI Bae Kudus Academic Year 2022/2023". Tarbiyah Faculty of the Holy State Islamic Institute.

This study aims to find out how the curriculum regarding collage activities in class B TK Aisyiyah Bustanul Athfal XI Bae Kudus. In addition, this study aims to find out how to implementation of collage activities in developing children's fine motor skills in class B TK Aisyiah Bustanul Athfal XI Bae Kudus Academic Year 2022/2023. And this study aims to find out how the supporting factors and inhibiting factors are in class B TK Aisyiah Bustanul Athfal XI Bae Kudus Academic Year 2022/2023. The research method used in this study is a research method with the type of field research and uses a qualitative research approach, namely research conducted naturally which aims to interpret the phenomena that occur. The research subjects were children aged 5-6 years in class B3 at TK Aisyiyah Bustanul Athfal XI Bae Kudus Academic Year 2022/2023. With a total of 13 students consisting of 7 boys and 6 girls. Data on the implementation of collage activities at Aisyiyah Bustanul Athfal XI Bae Kudus Kindergarten were collected by interview, observation, and documentation techniques. Then test the validity of the data including testing the credibility, triangulation, and adequacy of reference materials. The data analysis techniques used are data reduction, data presentation, and drawing and verifying conclusions.

The results of this study indicate that in developing fine motor skills, teachers emphasize one of the 3 elements of learning outcomes in PAUD, namely children use motor skills to exolre and manipulative various objects. In addition, the implementation of collage activities in class B3 TK Aisyiyah Bustanul Athfal XI Bae Kudus Academic Year 2022/2023 includes activities such as tearing/cutting, grinding materials, gluing, and gluing so as to develop children's fine motor skill. Factors supporting success in collage learning activities include the availability of adequate infrastructure, children's imagination and high enthusiasm, having friendly teachers, and materials for making collages can be found easily. The obstacles in carrying out collage activities are that children get bored easily, there is a fear of children and they feel less confident. There are alternative solutions to overcome these obstacles such as ice breaking before sticking, the teacher providing motivation and giving rewards to children who have the best work that can foster children's enthusiasm in doing collage activities.

Keywords: Fine Motoric, Collage, Early Childhood