

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang sudah dilaksanakan peneliti mengenai implementasi kegiatan kolase dalam mengembangkan motorik halus anak di kelas B3 TK Aisyiyah Bustanul Athfal XI Bae Kudus Tahun Ajaran 2022/2023 dapat disimpulkan bahwa :

1. Kurikulum mengenai kegiatan kolase yang digunakan di TK Aisyiyah Bustanul Athfal XI Bae Kudus yaitu kurikulum 2013 diselingi kurikulum merdeka dikarenakan dalam tahap peralihan kurikulum. Penerapan kegiatan kolase yang telah disesuaikan dengan kurikulum dilaksanakan 2 kali dalam sebulan. Dalam mengembangkan kemampuan motorik halus, guru menekankan satu dari 3 elemen capaian pembelajaran di PAUD yaitu anak menggunakan keterampilan motorik untuk mengeksplorasi dan memanipulasi berbagai objek dan lingkungan sekitarnya menjadi salah satu bentuk pengembangan diri.
2. Implementasi kegiatan kolase dalam meningkatkan kemampuan motorik halus pada kelas B3 di TK Aisyiyah Bustanul Athfal XI Bae Kudus memiliki beberapa tahapan kegiatan meliputi: kegiatan pertama diawali dengan salam, absensi, dan berdo'a sebelum pembelajaran dimulai, kemudian guru menjelaskan dan mendemonstrasikan kegiatan pembelajaran. Kegiatan inti pembelajaran, pendidik meminta peserta didik untuk membuat karya kolase dengan kegiatan seperti menyobek/ menggunting, menggiling-giling bahan, mengelem, dan menempel bahan-bahan bervariasi sesuai dengan minat anak pada pola yang sudah disediakan. Pada kegiatan penutup, guru mengevaluasi kegiatan pembelajaran yang sudah dilakukan. Dari tahapan-tahapan tersebut diperoleh hasil aspek perkembangan anak pada kelas B3 di TK Aisyiyah Bustanul Athfal XI Bae Kudus yang berkembang sesuai dengan tujuan penerapan kegiatan kolase.
3. Faktor pendukung keberhasilan dalam kegiatan pembelajaran kolase meliputi tersedianya sarana prasarana yang memadai, imajinasi anak dan semangat tinggi yang dimiliki anak, memiliki guru yang ramah, serta bahan-bahan untuk membuat kolase dapat ditemui dengan mudah. Adapun hambatan dalam melaksanakan kegiatan kolase yaitu anak lebih mudah bosan, adanya rasa takut pada diri anak dan merasa kurang percaya diri. Terdapat solusi alternatif dalam mengatasi hambatan tersebut seperti dilakukan

ice breaking sebelum menempel, diberikan motivasi dan *reward* pada anak yang memiliki hasil karya terbaik dapat menumbuhkan antusias anak dalam melakukan kegiatan kolase. Alat dan bahan yang tersedia pada kegiatan pembelajaran kolase di kelas B3 sudah sesuai dengan RPPH.

B. Saran-saran

Berdasarkan penelitian yang dilakukan oleh peneliti di TK Aisyiyah Bustanul Athfal XI Bae Kudus, maka terdapat beberapa saran dan masukan, yaitu

1. Bagi sekolah

Penelitian implementasi kegiatan kolase pada pembelajaran anak usia dini pada TK Aisyiyah Bustanul Athfal XI Bae Kudus dapat dijadikan referensi dan koleksi perpustakaan sekolah.

2. Bagi Pendidik

Penelitian implementasi kegiatan kolase dalam pembelajaran anak usia dini pada TK Aisyiyah Bustanul Athfal XI Bae Kudus bisa dijadikan sumber referensi untuk meningkatkan kualitas bahan ajar.

3. Bagi Peneliti

Penelitian implementasi kegiatan kolase dalam mengembangkan kemampuan motorik halus pada anak usia dini di TK Aisyiyah Bustanul Athfal XI Bae Kudus bisa dijadikan bahan referensi untuk penelitian selanjutnya.