

ABSTRAK**Sri Putri Lestari, NIM 1610410023, Pelaksanaan Pembelajaran Al-Qur'an Anak Usia Dini dengan Metode Qiro'ati: Studi Kasus di Sebuah TK Islam di Kudus.**

Skripsi ini ditulis dengan tujuan untuk mendeskripsikan pelaksanaan pembelajaran Al-Qur'an anak usia dini dengan metode qiro'ati dan mengkaji kelebihan serta kendala pelaksanaannya. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya pelaksanaan pembelajaran Al-Qur'an anak usia dini. Metode qiro'ati merupakan salah satu metode pembelajaran Al-Qur'an yang memungkinkan anak usia dini mempelajari Al-Qur'an dengan benar, tepat dan tartil sesuai kaidah ilmu tajwid.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian lapangan (*field research*). Subjek penelitian ini adalah anak usia dini kelompok B (besar) TKIT Umar Bin Khathab Kudus yang berjumlah dua kelas jilid qiro'ati. Sedangkan sumber data yang diperoleh berasal dari guru pengajar jilid qiro'ati yang mengajar di kelas kelompok Ramah dan Dermawan. Teknik pengumpulan data dari penelitian ini yaitu observasi, wawancara dan dokumentasi. Analisis yang digunakan dalam penelitian ini yaitu dengan cara pengumpulan data, merangkum data dengan memilih hal-hal pokok yang penting, menyajikan data dengan teks yang bersifat naratif, kemudian yang terakhir menarik kesimpulan untuk memperoleh hasil penelitian yang sesuai dengan fokus penelitian.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa pelaksanaan pembelajaran Al-Qur'an anak usia dini dengan metode qiro'ati: studi kasus di sebuah TK Islam di Kudus dengan pembelajaran Al-Qur'an yang dipraktikkan langsung oleh siswa-siswi setelah sebelumnya guru memberikan materi dan contoh dengan alat peraga secara klasikal. Kemudian siswa-siswi ditunjuk untuk membaca secara bergantian pada alat peraga. Pelaksanaan pembelajaran Al-Qur'an anak usia dini dengan metode qiro'ati ini memiliki kelebihan dengan adanya media yaitu alat peraga dan buku jilid qiro'ati, buku gambar, buku tulis, alat permainan edukatif. Selain itu, pembelajaran Al-Qur'an juga didukung dengan kualitas pengajar yang sudah berkompeten, dan adanya standar aturan baku di metode qiro'ati. Sedangkan kendala dalam pelaksanaannya diantaranya yaitu terbatasnya tenaga pengajar qiro'ati, keterbatasan pemahaman orangtua tentang kemungkinan perbedaan pencapaian anak dan ketidakkonsistenan guru dalam menerapkan aturan.

Kata Kunci : Membaca Al-Qur'an, Metode Qiro'ati, Anak Usia Dini