

**DAFTAR ISI**

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN MUNAQOSYAH.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iv
HALAMAN ABSTRAK.....	v
HALAMAN MOTTO.....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR SINGKATAN.....	xvi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang.....	1
B. Fokus Penelitian.....	3
C. Rumusan Masalah.....	4
D. Tujuan Penelitian.....	4
E. Manfaat Penelitian.....	4
F. Sistematika Penulisan.....	4
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Pembelajaran Al-Qur'an Anak Usia Dini.....	6
1. Anak Usia Dini.....	6
2. Pembelajaran Anak Usia Dini.....	7
3. Pembelajaran Al-Qur'an Anak Usia Dini.....	9
B. Pembelajaran Al-Qur'an Anak Usia Dini dengan Metode Qiro'ati.....	10
1. Sejarah Metode Qiro'ati.....	10
2. Merintis TK Al-Qur'an.....	13
3. Pembelajaran Al-Qur'an Anak Usia Dini dengan Metode Qiro'ati.....	14
C. Penelitian Terdahulu.....	17
D. Kerangka Berpikir.....	18
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Pendekatan Penelitian.....	20
B. Setting Penelitian.....	20

C. Subjek Penelitian .....	21
D. Sumber Data.....	21
E. Teknik Pengumpulan Data.....	21
F. Uji Keabsahan Data .....	22
G. Teknik Analisis Data .....	23

**BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Gambaran Umum TKIT Umar Bin Khathab Kudus .	26
1. Sejarah TKIT Umar Bin Khathab Kudus.....	26
2. Letak Geografis TKIT Umar Bin Khathab Kudus.....	27
3. Visi, Misi dan Tujuan TKIT Umar Bin Khathab Kudus.....	27
4. Struktur Organisasi TKIT Umar Bin Khathab Kudus.....	28
5. Sarana dan Prasarana TKIT Umar Bin Khathab Kudus.....	29
6. Kelas Metode Qiro'ati .....	29
B. Deskripsi Data Penelitian.....	30
1. Pelaksanaan Pembelajaran Al-Qur'an Metode Qiro'ati di TKIT Umar Bin Khathab Kudus .....	31
2. Kelebihan dan Kendala Pelaksaaan Metode Qiro'ati di TKIT Umar Bin Khathab Kudus .....	55
C. Analisis Data Penelitian.....	58
1. Analisis Pelaksanaan Pembelajaran Al-Qur'an Metode Qiro'ati di TKIT Umar Bin Khathab Kudus.....	58
2. Analisis Kelebihan dan Kendala Pelaksanaan Metode Qiro'ati di TKIT Umar Bin Khathab Kudus.....	63

**BAB V PENUTUP**

A. Kesimpulan .....	70
B. Saran-saran.....	71
C. Penutup .....	71

**DAFTAR PUSTAKA**

**LAMPIRAN-LAMPIRAN**

**DAFTAR RIWAYAT HIDUP**

**DAFTAR TABEL**

Tabel 4.1	Data Kelas Qiro'ati di TKIT Umar Bin Khathab pada Kelas Ramah dan Dermawan.....	30
Tabel 4.2	Data Guru Qiro'ati TKIT Umar Bin Khathab yang Mengajar di Kelas Ramah dan Dermawan.....	30



**DAFTAR GAMBAR**

Gambar 2.1	Kerangka Berpikir.....	19
Gambar 4.1	Struktur Organisasi Kepengurusan TKIT Umar Bin Khathab Kudus Tahun Pelajaran 2022/2023 .....	28
Gambar 4.2	Ibu K dan Siswa Melakukan Muroja'ah Surat an-Naas Sampai al-Humazah.....	32
Gambar 4.3	Ibu K dan Siswa Melaksanakan Kegiatan Klasikal Peraga Bersama di Kelas Ramah .....	33
Gambar 4.4	Ibu K dan Ananda A Sedang Maju Membaca Jilid Secara Individu di Kelas Ramah.....	34
Gambar 4.5	Siswa Melakukan Kegiatan Menulis Huruf Hijaiyah Atau Menggambar .....	34
Gambar 4.6	Siswa Terlihat Sedang Bermain di Kelas Ramah .....	34
Gambar 4.7	Ibu K dan Siswa Melakukan Kegiatan Klasikal Peraga yang Kedua Diakhir Pembelajaran .....	35
Gambar 4.8	Ibu M Melakukan Kegiatan Muroja'ah Bersama Siswa di Kelas Dermawan.....	36
Gambar 4.9	Ibu M Sedang Melakukan Kegiatan Klasikal Peraga di Kelas Dermawan .....	37
Gambar 4.10	Siswa Maju Setoran Individu Kepada Ibu M.....	38
Gambar 4.11	Siswa Sedang Maju Individu dengan Guru Pendamping .....	38
Gambar 4.12	Siswa Menulis Huruf Hijaiyah dan Menggambar.....	38
Gambar 4.13	Ibu M Melaksanakan Klasikal Peraga Sebelum Mengakhiri Pembelajaran.....	39
Gambar 4.14	Ibu K dan Siswa Sedang Muro'jaah Surat An-Nas Sampai Al-Qari'ah.....	40
Gambar 4.15	Ibu K dan Siswa Sedang Klasikal Peraga di Kelas Ramah .....	41
Gambar 4.16	Ananda A Sedang Melakukan Kegiatan Individu dengan Ibu K .....	42
Gambar 4.17	Ananda B Sedang Melakukan Kegiatan Individu dengan Ibu K .....	42
Gambar 4.18	Ananda C Sedang Melakukan Kegiatan Individu dengan Ibu K .....	43
Gambar 4.19	Ananda D Sedang Melakukan Kegiatan Individu dengan Ibu K .....	43
Gambar 4.20	Ananda E Sedang Melakukan Kegiatan Individu dengan Ibu K .....	44

Gambar 4.21	Terlihat Siswa Sedang Melakukan Kegiatan Menulis Hijaiyah atau Menggambar .....	44
Gambar 4.22	Ibu K dan Siswa Melaksanakan Klasikal Peraga Akhir di Kelas Ramah .....	45
Gambar 4.23	Ibu M dan Siswa Qiro'ati Terlihat Sedang Muroja'ah Surat-surat Pendek di Kelas Dermawan .....	46
Gambar 4.24	Ibu M Terlihat Sedang Klasikal Peraga dengan Para Siswa Qiro'ati di Kelas Dermawan .....	47
Gambar 4.25	Ananda A Terlihat Sedang Maju Individu dengan Ibu M.....	48
Gambar 4.26	Ananda B Terlihat Sedang Maju Invidu dengan M di Kelas Dermawan.....	49
Gambar 4.27	Ananda C Terlihat Sedang Membaca Individu dengan Ibu M.....	49
Gambar 4.28	Ananda D Terlihat Kegiatan Individu dengan Ibu M di Kelas Dermawan.....	50
Gambar 4.29	Ananda E Terlihat Maju Individu dengan Ibu M di Kelas Dermawan.....	50
Gambar 4.30	Beberapa Siswa Terlihat Sedang Menulis atau Menggambar di Saat Kegiatan Individu Berlangsung	51
Gambar 4.31	Ibu M Terlihat Sedang Melakukan Klasikal Peraga Akhir Bersama Siswa .....	51



## DAFTAR SINGKATAN

1. DAK-TUN (Tidak Menuntun)
2. TI-WAS-GAS (Teliti, waspada dan tegas)
3. CBSA+M (Cara Belajar Siswa Aktif dan Mandiri)
4. LCTB (Lancar, cepat, tepat dan benar)

