

## BAB V PENUTUP

### A. Kesimpulan

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif, bertujuan untuk mendeskripsikan pelaksanaan kegiatan pembelajaran alqur'an metode qiro'ati dan mengkaji bagaimana kegiatan pembelajaran alqur'an metode qiro'ati tersebut dapat mengembangkan kemampuan membaca alqur'an pada anak. pada penelitian ini dalam pengumpulan data peneliti menggunakan teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi yang dilaksanakan di TKIT Umar Bin Khathab Kudus.

Setelah peneliti melakukan observasi dan wawancara tentang pelaksanaan pembelajaran alqur'an anak usia dini dengan metode qiro'ati, maka peneliti menemukan bahwa guru memperagakan atau mencontohkan bacaan pokok materi dalam kegiatan klasikal peraga, siswa membaca bacaan dengan LCTB (lancar, cepat, tepat dan benar), siswa membaca bersama-sama, guru menunjuk siswa membaca di alat klasikal peraga, kegiatan individual, pengulangan materi (klasikal peraga kedua) untuk penguatan dan kegiatan sela bagi siswa untuk pengkondisian kelas.

Penelitian ini sejalan dengan hasil penelitian yang dilakukan sebelumnya oleh Imam Mashudi Latif mengenai "Efektifitas metode qira'ati dalam pembelajaran membaca Al-Qur'an bagi anak usia dini." Hasil penelitian tersebut menunjukkan bahwa metode qiro'ati ini sangat cocok dan efektif sekali untuk meningkatkan pembelajaran membaca Al-Qur'an anak usia dini karena prosesnya sangat mudah, di sisi lain anak-anak pada masa usia dini sedang pada tahap perkembangan *golden age* atau masa keemasan dimana anak-anak akan cepat tanggap dengan yang diajarkan gurunya. Anak-anak dengan mudah dapat melafalkan huruh hijaiyah dengan baik dan benar.

Selain itu juga penelitian dari Saifuddin dan Isnin Agustin Amalia mengenai "Pengelolaan Pembelajaran Al-Qur'an di RA (studi kasus pengguna metode qiro'ati)". Hasil penelitian tersebut menunjukkan bahwa penelitian ini hanya meneliti kemampuan siswa membaca Al-Qur'an dengan metode qiro'ati baik pada aspek perencanaan, pelaksanaan dari evaluasi pembelajaran.

Penelitian ini menambah kajian empiris mengenai pelaksanaan pembelajaran Al-Qur'an anak usia dini dengan metode

qiro'ati dan melengkapi penelitian sebelumnya pada aspek kelebihan dan kendala pelaksanaan metode qiro'ati di TK.

## **B. Saran-saran**

Dari hasil penelitian tentang pelaksanaan pembelajaran Al-Qur'an anak usia dini dengan metode qiro'ati: studi kasus di sebuah TK Islam di Kudus maka perlu pihak sekolah di TK untuk memberikan kebijakan dalam menyamakan persepsi antara orangtua dan sekolah dalam hal pembelajaran Al-Qur'an metode qiro'ati. Selain itu, perlu ketegasan pada semua guru dalam menjalankan aturan pembelajaran metode qiro'ati.

Penelitian ini hanya terbatas pada pelaksanaan pembelajaran Al-Qur'an anak usia dini dengan metode qiro'ati di sebuah TK Islam di Kudus. Maka dari itu diharapkan untuk penelitian selanjutnya dapat melakukan penelitian di sekolah lain dengan aspek kajian yang berbeda untuk menemukan hal-hal baru.

## **C. Penutup**

Alhamdulillah, penulis mengucapkan rasa syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan hidayah, taufiq sereta inayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Skripsi ini telah dibuat sesuai dengan prosedur ilmiah. Namun, penulis menyadari bahwa skripsi ini masih terdapat kekurangan dan masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, saran dan kritik yang membangun senantiasa penulis harapkan. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembacanya. Kurang lebihnya penulis mohon maaf, semoga Allah SWT senantiasa memberikan rahmat dan hidayah serta meridhai setiap perjuangan kita.

*Aamiin ya rabbal 'alamiin.*