

## ABSTRAK

**Zilfania Rahmawati, 1910710021, Pengembangan Media Pembelajaran *Interactive Worksheet* Digital Berbasis *Discovery Learning* Pada Mata Pelajaran IPA Untuk Menumbuhkan Sikap Peduli Lingkungan.**

Pembelajaran IPA yang hanya pada aspek kognitif (pengetahuan) akan sulit bagi peserta didik memperoleh makna dari materi yang dipelajari, sehingga menyebabkan tujuan pembelajaran belum tercapai secara optimal. Berdasarkan kenyataan di lapangan masih banyak peserta didik membuang sampah sembarangan dan kurang peka akan kebersihan kelas, menunjukkan kurangnya kepedulian terhadap lingkungan yang bertolak belakang dengan tujuan pembelajaran IPA pada topik Ekologi untuk menjaga lingkungan sekitar agar bumi tetap layak dihuni oleh manusia. Penelitian ini merupakan *Reseach and Development (R&D)* dengan model pengembangan 4D yang disederhanakan menjadi 3D karena keterbatasan waktu yang mencoba untuk membuat pembaharuan media pembelajaran yang lebih menarik dan dapat memfasilitasi peserta didik untuk melakukan pembelajaran yang lebih bermakna dengan menekankan proses (inkuiri) baik di dalam maupun di luar kelas secara praktis. Tujuan penelitian ini untuk mengembangkan media pembelajaran berupa *Interactive Worksheet* Ekologi Berbasis *Discovery Learning* Untuk Menumbuhkan Sikap Peduli Lingkungan dengan uji kelayakan melalui validasi oleh ahli media dan ahli materi, serta penilaian guru dan peserta didik pada uji coba terbatas. Penyusunan *interactive worksheet* menggunakan aplikasi Canva dan *website* [liveworksheets.com](http://liveworksheets.com). Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) Spesifikasi produk *Interactive Worksheet* Ekologi Berbasis *Discovery Learning* Untuk Menumbuhkan Sikap Peduli Lingkungan terdiri dari: a. Cover; b. Pendahuluan; c. Isi konten pembelajaran; d. Penutup. 2) Berdasarkan penilaian validator dan respon pengguna *Interactive Worksheet* Ekologi Berbasis *Discovery Learning* Untuk Menumbuhkan Sikap Peduli Lingkungan layak digunakan dengan perolehan skor 83 untuk validasi media dan skor 94 untuk validasi materi yang termasuk dalam kategori “sangat baik”. Adapun respon pengguna diperoleh nilai sebesar 87% termasuk kategori “sangat baik” untuk penilaian Guru IPA dan nilai 75,8% termasuk kategori “baik” untuk penilaian peserta didik.

**Kata kunci:** *Interactive Worksheet, Discovery Learning, Ekologi, Sikap Peduli Lingkungan*