

## BAB V PENUTUP

### A. Simpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan penelitian ini, dapat diambil beberapa kesimpulan antara lain:

1. Spesifikasi produk pengembangan berupa *Interactive Worksheet* Ekologi Berbasis *Discovery Learning* Untuk Menumbuhkan Sikap Peduli Lingkungan terdiri dari beberapa bagian meliputi: 1) Cover, 2) Pendahuluan, 3) Isi konten pembelajaran, 4) Penutup, dengan jumlah total 19 halaman. Konten pembelajaran dibagi menjadi 2 materi pembahasan yaitu: 1) Interaksi antar komponen penyusun ekosistem, 2) Pengaruh manusia terhadap ekosistem, dengan muatan konten untuk menumbuhkan kepedulian terhadap lingkungan dan aktivitas sesuai tahap sintaks *discovery learning*.
2. Kelayakan produk hasil pengembangan berupa *Interactive Worksheet* Ekologi Berbasis *Discovery Learning* Untuk Menumbuhkan Sikap Peduli Lingkungan ditunjukkan dengan hasil validasi oleh ahli media dengan skor 83 dari skor maksimal 90 dan validasi ahli materi diperoleh skor sebesar 94 dari skor maksimal 100 termasuk dalam kategori “sangat baik”. Serta penilaian dari guru IPA dan peserta didik terhadap produk diperoleh nilai persentase sebesar 87% termasuk kategori “sangat baik” untuk penilaian guru IPA, sedangkan nilai persentase sebesar 75,8% termasuk kategori “baik” untuk penilaian peserta didik.

### B. Saran

Setelah menyelesaikan penyusunan penelitian ini, terdapat beberapa saran demi tercapainya perbaikan dan perkembangan untuk penelitian selanjutnya antara lain:

1. Perlu dilakukan penelitian lanjutan pada uji coba skala yang luas untuk mengetahui keefektifan produk hasil pengembangan dan perbaikan produk lebih lanjut.
2. Pada uji coba produk sebaiknya dilakukan di sekolah yang menyediakan fasilitas untuk penggunaan multimedia secara memadai agar tidak ada ketimpangan pengalaman antar peserta didik dalam penggunaan *interactive worksheet*.
3. Perlu dilakukan tahap *disseminate* untuk menyebarkan produk *Interactive Worksheet* Ekologi Berbasis *Discovery Learning*

Untuk Menumbuhkan Sikap Peduli Lingkungan setelah dilakukan perbaikan lebih lanjut.

