

ABSTRAK

Ikromul Huda (1610110273), “Google Classroom sebagai Alternatif E-Learning Pembelajaran Akidah Akhlak di Masa Pandemi Peserta Didik Kelas VII MTs Miftahut Thullab Pati Tahun 2021”.

Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui penerapan *google classroom* sebagai alternatif *e-learning* pembelajaran Akidah Akhlak di masa pandemi peserta didik kelas VII MTs Miftahut Thullab Pati Tahun 2021 dan untuk mengetahui kendala dan solusinya dalam penggunaan *google classroom* sebagai alternatif *e-learning* pembelajaran Akidah Akhlak di masa pandemi peserta didik kelas VII MTs Miftahut Thullab Pati Tahun 2021.

Dalam penelitian ini, jenis penelitian yang digunakan oleh penulis adalah jenis penelitian lapangan (*field research*), sedangkan pendekatan yang digunakan yaitu pendekatan deskriptif kualitatif. Adapun subyek penelitian ini yaitu guru dan peserta didik kelas VII MTs Miftahut Thullab Pati. Sedangkan teknik pengumpulan data dalam penelitian ini yaitu wawancara, dokumentasi, dan observasi.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) Aktivitas belajar mengajar peserta didik di kelas VII MTs Miftahut Thullab Pati di masa pandemi dilakukan dengan menggunakan aplikasi *Google Classroom* dengan cara guru Akidah Akhlak membuat kelas, guru Akidah Akhlak mengundang peserta didik, guru Akidah Akhlak memposting materi, guru Akidah Akhlak membuat tugas dan guru Akidah Akhlak melihat serta menilai tugas yang dikirim. 2) Kendala yang dialami dalam penggunaan aplikasi *google classroom* dibagi menjadi dua, yaitu guru dan peserta didik. Kendala yang dialami guru dalam pembelajaran daring diantaranya; 1) keterbatasan fasilitas yang dimiliki guru solusinya yaitu sekolah harus menyediakan fasilitas pembelajaran seperti laptop dan komputer, 2) guru kurang menguasai aplikasi, solusinya yaitu seorang guru harus mempunyai sifat yang profesional, berkompeten, serta dapat mengikuti perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi. Hal ini dapat dilakukan dengan cara mengikuti pelatihan-pelatihan atau workshop. 3) kurangnya interaksi antara guru dengan peserta didik, solusinya yaitu guru harus membuat model dan materi pembelajaran yang menarik dari pada sekedar memberikan materi dalam bentuk teks dan penugasan. Kendala yang dialami peserta didik diantaranya; 1). tidak semua peserta didik mempunyai HP, solusinya yaitu pihak sekolah mengganti pembelajaran daring dengan pembelajaran luring atau luar jaringan. 2). peserta didik terkendala dalam membeli kuota internet, solusinya yaitu pihak sekolah harus mengupayakan kuota internet gratis dari pemerintah. 3). kesulitan mengakses sinyal dari peserta didik yang tinggal di daerah terpencil, solusinya yaitu pihak sekolah mengganti dengan pembelajaran luring. 4) peserta didik kurang mempunyai minat belajar yang tinggi, solusinya yaitu semua guru seharusnya dapat menggunakan metode pembelajaran yang efektif dan menyenangkan 5) orang tua tidak mendampingi anak, solusinya yaitu seharusnya orang tua meluangkan waktu untuk mendampingi anaknya ketika belajar online.

Kata Kunci : *Google Classroom, e-learning pembelajaran Akidah Akhlak, Pandemi.*