

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari hasil riset yang berjudul “*Google Classroom* sebagai Alternatif *E-Learning* Pembelajaran Akidah Akhlak di Masa Pandemi Kelas VII MTs Miftahut Thullab Pati Tahun 2021” maka dapat disimpulkan:

1. Kegiatan belajar mengajar dimasa pandemi peserta didik di kelas VII MTs Miftahut Thullab Pati dilakukan dengan cara 1) Guru Akidah Akhlak membuat kelas, 2) Guru Akidah Akhlak mengundang peserta didik 3) Guru Akidah Akhlak memposting materi 4) Guru Akidah Akhlak membuat tugas 5) Guru Akidah Akhlak melihat dan menilai tugas yang dikirim.
2. Kendala yang dialami dalam penggunaan aplikasi google classrom dibagi menjadi dua, yaitu guru dan siswa. Kendala tersebut diantaranya; 1) keterbatasan fasilitas yang dimiliki guru solusinya yaitu sekolah harus menyediakan fasilitas pembelajaran seperti laptop dan komputer, 2) guru kurang menguasai aplikasi, solusinya yaitu seorang guru perlu menunjukkan sikap profesional, mempunyai kompetensi yang tinggi, dan mampu mengikuti perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi. Hal ini dapat dilakukan dengan cara mengikuti pelatihan-pelatihan atau workshop. 3) Kurangnya interaksi antara guru dan peserta didik, solusinya adalah guru perlu menciptakan model dan materi pembelajaran yang menarik. Sebagai alternatif dari sekadar memberikan materi dalam bentuk teks dan penugasan. Kendala yang dialami peserta didik diantaranya; 1). tidak semua peserta didik mempunyai HP, solusinya yaitu pihak sekolah mengganti pembelajaran daring dengan pembelajaran luring atau luar jaringan. 2). peserta didik terkendala dalam membeli kuota internet, solusinya yaitu pihak sekolah harus mengupayakan kuota internet gratis dari pemerintah. 3). kesulitan mengakses sinyal dari peserta

didik yang tinggal di daerah terpencil, solusinya yaitu pihak sekolah mengganti dengan pembelajaran luring. 4) peserta didik kurang mempunyai minat belajar yang tinggi, solusinya yaitu semua guru seharusnya dapat menggunakan metode pembelajaran yang efektif dan menyenangkan. 5) orang tua tidak mendampingi anak, solusinya yaitu seharusnya orang tua meluangkan waktu untuk mendampingi anaknya ketika belajar online

B. Saran-saran

Berdasarkan hasil penelitian tersebut, peneliti dapat memberikan rekomendasi-rekomendasi yang berpotensi memberikan manfaat bagi kemajuan pendidikan di Indonesia, antara lain :

1. Bagi Sekolah
 - a. Mempersiapkan perangkat dan jaringan internet yang memadai untuk guru agar proses pembelajaran daring bisa terlaksana dengan baik.
 - b. Mengadakan sosialisasi atau workshop kepada guru dan Peserta Didik dalam penggunaan aplikasi *e-Learning* demi kelancaran proses pembelajaran.
2. Bagi Guru

Guru diharap bisa menjalankan beberapa upaya untuk meningkatkan kemampuan dalam penggunaan aplikasi *e-Learning*.
3. Bagi Peserta Didik

Peserta Didik diharapkan untuk aktif dan fokus dalam pelaksanaan pembelajaran.
4. Bagi Peneliti Lain

Bagi peneliti hasil penelitian ini bisa dipergunakan untuk bahan menjalankan penelitian berikutnya.