

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, A. W., Achmad, N., & Fahrudin, N. C. Deskripsi Hasil Belajar Matematika Peserta didik Melalui Pembelajaran Daring Pada Pokok Bahasan Bangun Ruang Sisi Datar. *Euler: Jurnal Ilmiah Matematika, Sains Dan Teknologi*, 8(2) 2020, 36-41.
- About Classroom-Classroom help, Diakses melalui website https://support.google.com/edu/classroom/answer/6020279?hl=en&ref_topic=7175444 pada hari minggu 29 oktober 2020 pukul 15.03 WIB
- Al-Abrasyi. Mohammad Athiyah. *Dasar-Dasar Pokok Pendidikan Islam*. (Jakarta: Bulan Bintang, 1984).
- Alkindi. Diplan. Analisis Penerapan Media Pembelajaran Berbasis *E-Learning (Google Classroom)*. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*. 2020.
- Asmuni. *Jurnal Paedagogy : Jurnal Paedagogy : Ikan Jurnal Paedagogy : Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendid*, 7(4) 2020 281-288.
- Azwar Saifuddin. *Metode Penelitian*. (Pustaka Pelajar. Yogyakarta : 1997).
- Darmawan. *Inovasi pendidikan: Pendekatan praktik teknologi dan pembelajaran online*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya. 2012).
- Depag RI. *Kurikulum Madrasah Tsanawiyah (Standar Kompetensi)*. (Jakarta: Direktorat Jendral Kelembagaan Agama Islam. 2004).
- Dewi Shinta Kurnia. "Efektivitas *E-Learning* Sebagai Media Pembelajaran Mata Pelajaran TIK Kelas XI di SMA Negeri 1 Depok". *Skripsi*. Universitas Negeri Yogyakarta. 2011.
- Dewi, T. A. P., & Sadjiarto, A. (2021). Pelaksanaan Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 1909–1917.
- Dian Andayani. Abdul Majid. *Pendidikan Agama Islam Berbasis Kompetensi Konsep Implementasi Kurikulum 2004*. (Bandung. Remaja Rosda Karya : 2005).
- Ernawati. *Media Pembelajaran Google Classroom*. Kompas. Jakarta. December 18th.

- Faisal Sanapiah. *Format-Format penelitian Sosial*. (Jakarta: Raja Grafindo Persada. 2007).
- Falefi. Susilawati S. Impact Of COVID-19's Pandemic On The Economy Of Indonesia. Budapest International Research And Critics Institute.” *BIRCI-Journal Humanities And Social Sciences* 3. No. 2. 2020.
- Fauzi, L. N., Susanti, S. A., & Wardani, M. K. Strategi Coping Stres Mahapeserta didik Selama Pembelajaran Daring. *Jurnal Kajian Keislaman Multi-Perspektif*, 1(2) 2021, 253–286
- Hakim Abdul Barir. Efektivitas Penggunaan E-Learning Moodle Google Classroom Dan Edmodo. *Jurnal I-Statement. Vol.02 No 1*.
- Hakim Abdul Barir.”*Efektifitas Penggunaan E-Learning Moodle, Google Classroom Dan Edmodo*”. I-Statement Stimik Esq I-4 Volume 2. Nomor 1. 2016.
- Handayani, R. “*Implementasi Fungsi Manajemen dalam Mengelola Kejenuhan Belajar Daring di Tengah Pandemi Covid-19*” (Studi Kasus Mahasiswa Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi Iain Padangsidempuan). *TADBIR Jurnal Manajemen Dakwah*, 2, 353–366. 2020.
- Hanum Numiek Sulisty. “Keefektifan E-Learning Sebagai Media Pembelajaran (Studi Evaluasi Model Pembelajaran E-Learning SMK Telkom Sandhy Putra Purwokerto)”. *Jurnal Pendidikan Vokasi. Vol 3. Nomor 1. Februari 2013*.
- Harimurti Rina. Dimas Bagas Panca Pradana. Pengaruh Penerapan *Tools Google Classroom* pada Model Pembelajaran *Project Based Learning* terhadap Hasil Belajar Peserta didik. *Jurnal IT-Edu. Vol 02 No.1. 2017*.
- <http://efendihatta.blogspot.com/2009/11/pelaksanaan-pembelajaran-mata> pelajaran.html. Diakses pada tgl 12/10/2020 pukul 19.30.
- Iftakhar Shampa. Google Classroom: What Works and How?. *Journal of Education and Social Sciences*. 3 (feb). 2016).

- Karlina, L., Arisanty, D., & Adyatma, S. “*Faktor Kesulitan Belajar Geografi Siswa Sma Negeri di Kota Banjarmasin*”n. PAKIS (Publikasi Berkala Pendidikan Ilmu Sosial), 1(2), 26–35. 2021.
- Mailangkay. Suharyanto. Adele. “Penerapan *E-Learning* Sebagai Alat Bantu Mengajar Dalam Dunia Pendidikan”, *Jurnal Ilmiah Widya Volume 3 Nomor 4 Agustus - Desember 2016*, hal. 18, ISSN 2337-6686 ISSN-L 2338-3321
- Moleong. *Lexy J. Metodologi penelitian kualitatif*. (Bandung: PT Remaja Rosdakarya. 2018).
- Munir. Diplan. Alkindi. *Kurikulum Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*. (Bandung: Alfabeta. 2008).
- Nazir. Moh. *Metode Penelitian*. (Bogor, Ghalia Indonesia : 2013).
- Nurbaeti. Nirfayanti. Pengaruh Media Pembelajaran Google Classroom Dalam Pembelajaran Analisis Real Terhadap Motivasi Belajar Mahapeserta didik. *Jurnal Proximal Universitas Cokroaminoto Palopo Vol. 2 No. 1 (2019)*.
- Peserta didiknto. “Efek Perkembangan Teknologi Informasi Komunikasi (Ict) Pada Media Cetak di Era Konvergensi”. *Jurnal Prosisko Vol. 4 No. 1 Maret 2017. ISSN: 2406-7733*
- Ramadhani Mawar. “*Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran E-Learning Berbasis Web Pada Pelajaran Teknologi Informasi Dan Komunikasi Terhadap Hasil Belajar Peserta didik Kelas X SMA Negeri 1 Kalasan.*”*Skripsi*. Universitas Negeri Yogyakarta. 2012
- Sugiyono. *Memahami Penelitian Kualitatif*. (Alfabeta. Bandung : 2005).
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. (Bandung CV Alfabeta. 2010).
- Suryabrata Sumadi. *Metode Penelitian*. (Jakarta: Rajawali. 1987)
- Tohirin. *Metode Penelitian Kualitatif dalam Pendidikan dan BimbinganKonseling.*” Jakarta: Rajawali Pers. 2013.

Yazdi Muhammad. "E-Learning Sebagai Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Teknologi Informasi". *Jurnal Ilmiah Foristek Vol. 2. No. 1. Maret 2012.*

Zohra El Qonita Rusdin. "Efektivitas Media Online (Website) Sebagai Media Publisitas Di Universitas Mercu Buana Survei Terhadap Mahapeserta didik Aktif Fakultas Ilmu Komunikasi(Periode Juni 2009)"*Skripsi.* Universitas Mercu Buana Jakarta.

