

ABSTRAK

Fina Hidayatul Hamidah, 1910310142. “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Take And Give* Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas IV di MI Thoriqotul Ulum dan MI NU Nurus Shofa.”

Tujuan penelitian ini diantaranya adalah : *Pertama*, Untuk mengetahui kemampuan komunikasi matematis dalam pembelajaran matematika di kelas Eksperimen dan kelas Kontrol sebelum perlakuan. *Kedua*, Untuk mengetahui kemampuan komunikasi matematis dalam pembelajaran matematika di kelas Eksperimen dan kelas Kontrol setelah perlakuan. *Ketiga*, Untuk mengetahui apakah ada pengaruh antara model pembelajaran *take and give* terhadap peningkatan komunikasi matematis siswa kelas IV pada mata pelajaran matematika di MI NU Nurus Shofa tahun pelajaran 2022/2023.

Untuk mencapai tujuan tersebut, peneliti menggunakan penelitian dengan pendekatan kuantitatif. Penelitian ini menggunakan desain *Quasi Experimental Design*. Bentuk desain quasi eksperimen yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Nonequivalent Control Group Design*. Sebyeq penelitian ini adalah siswa kelas IV-B MI Thoriqotul Ulum dan siswa kelas IV-A MI NU Nurus Shofa. Adapun teknik pengumpulan data dalam penelitian ini dilakukan dengan cara tes, observasi, dan dokumentasi. Instrumen tes yang digunakan untuk mengetahui kemampuan komunikasi matematis siswa adalah tes uraian berupa *pretest* dan *posttest*.

Adapun hasil penelitian adalah (1) Tidak ada perbedaan kemampuan komunikasi matematis siswa anatar kelas Eksperimen dan kelas Kontrol sebelum perlakuan. Rata-rata sebelum perlakuan kelompok Kontrol mendapatkan nilai rata-rata sebesar 67,53 dan kelompok Eksperimen didapatkan nilai rata-rata sebesar 68,41. Dari hasil perhitungan menggunakan uji *Wilcoxon*, hasilnya menunjukkan $\text{Sig.}\alpha = 0,081$. Itu artinya bahwa tidak terdapat perbedaan antara nilai *pretest* kelompok eksperimen dan *pretest* kelompok kontrol. Yang dimana nilainya lebih besar dari $\text{Sig.}\alpha = 0,081$ ($0,000 > 0,05$). (2) Ada perbedaan kemampuan komunikasi matematis siswa antara kelas Eksperimen dan kelas Kontrol sesudah perlakuan. Dengan nilai rata-rata kelompok Kontrol sebesar 69,59 dan kelompok eksperimen nilai rata-ratanya sebesar 74,00. Dari hasil perhitungan uji *Wilcoxon*, hasilnya menunjukkan bahwa $\text{Asymp Sig.}\alpha = 0,000$ ($0,000 < 0,05$). (3) Dari hasil uji hipotesis menunjukkan diperoleh Z_{hitung} sebesar -1.966 dengan nilai $\text{Sig. } 0.049$. Nilai signifikansi tersebut lebih kecil dari nilai $\alpha = 0,05$. Maka dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara komunikasi matematis siswa pada *pretest* dan *posttest*. Dengan demikian , penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *take and give* berpengaruh signifikan terhadap komunikasi matematis siswa kelas IV MI Thoriqotul Ulum dan MI NU Nurus Shofa.

Kata Kunci : *Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Take And Give, Komunikasi Matematis.*