

## ABSTRAK

**Khoirun Nisa, NIM 1910910081, Pembelajaran IPS Menggunakan Metode *Everyone is a Teacher Here (ETH)* Untuk Mengembangkan Sikap Percaya Diri Peserta Didik MTs Roudlotul Ulum Jepara. Skripsi, Kudus : Fakultas Tarbiyah/Prodi Tadris IPS, IAIN Kudus.**

Penelitian ini bertujuan untuk menjelaskan tentang: (1) pelaksanaan pembelajaran IPS menggunakan metode *Everyone is a Teacher Here (ETH)* untuk mengembangkan sikap percaya diri peserta didik di MTs Roudlotul Ulum Jepara. (2) hambatan dalam pembelajaran IPS menggunakan metode *Everyone is a Teacher Here (ETH)* untuk mengembangkan sikap percaya diri peserta didik di MTs Roudlotul Ulum Jepara. (3) Keberhasilan pembelajaran IPS menggunakan metode *Everyone is a Teacher Here (ETH)* untuk mengembangkan sikap percaya diri peserta didik di MTs Roudlotul Ulum Jepara.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan yang menggunakan metode kualitatif yaitu penelitian yang dilakukan dengan cara berkolaborasi antara guru mata pelajaran IPS dengan peneliti, dengan jenis pendekatan deskriptif kualitatif.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran IPS menggunakan metode *Everyone is a Teacher Here (ETH)* untuk mengembangkan sikap percaya diri peserta didik di MTs Roudlotul Ulum Jepara yaitu: (1) pelaksanaan pembelajaran IPS menggunakan metode *Everyone is a Teacher Here (ETH)* di MTs Roudlotul Ulum Jepara (2) faktor penghambat dalam pembelajaran IPS menggunakan metode *Everyone is a Teacher Here (ETH)*, diantaranya; metode pembelajaran *Everyone is a Teacher Here (ETH)* yang belum familiar dikalangan peserta didik, kemampuan pemahaman materi pembelajaran peserta didik yang berbeda-beda, kurangnya motivasi belajar peserta didik, kurangnya waktu dan pertanyaan yang diajukan peserta didik menyimpang dari konteks materi. (3) keberhasilan pembelajaran IPS menggunakan metode *Everyone is a Teacher Here (ETH)* di MTs Roudlotul Ulum Jepara mampu mengembangkan sikap percaya diri peserta didik, hal ini dibuktikan dengan berkembangnya sikap percaya diri peserta didik yang selaras dengan indikator pencapaian sikap percaya diri, sikap percaya diri peserta didik berkembang dengan antusias dan aktifnya peserta didik selama kegiatan pembelajaran, banyak peserta didik yang berebut untuk mengajukan diri menjadi guru untuk temannya, mengajukan pertanyaan, mengeksplor pemahaman mereka dan memberikan sanggahan saat pembelajaran berlangsung. Namun dibalik berkembangnya sikap percaya peserta didik masih terdapat beberapa peserta didik yang kurang berkembang sikap percaya diri, hal ini juga dibuktikan dari indikator pengamatan selama pelaksanaan, selama kegiatan proses pembelajaran masih ditemukan beberapa peserta didik yang sebenarnya pintar dan mampu tetapi masih takut dan malu menyampaikan pendapat, pertanyaan, sanggahan maupun saran, selain itu penyampaian intonasi yang terbata-bata dan pelan walaupun jawabanya benar.

**Kata kunci : *Everyone is a Teacher Here (ETH)* ,sikap percaya diri, Pembelajaran IPS**